

## **PROGRAMA**

**Unidad Curricular Obligatoria:** METODOLOGÍA DE LAS PRÁCTICAS ARTICULADORAS

**Ubicación en el Mapa Curricular:** Primer Ciclo, Primer semestre.

**Créditos:** 3

**Carga horaria:** 27 hrs

**MODALIDAD DE CURSADO:** Reglamentado obligatorio / exonerable

**Departamento/s responsables:** Educación.

### **Objetivo General:**

Aprender procedimientos, habilidades y actitudes necesarios para su desempeño en las prácticas articuladoras.

### **Objetivos Específicos:**

- Comprender la importancia de los procesos de comunicación en la interacción con otros.
- Participar de experiencias que favorezcan el desarrollo de procedimientos y habilidades necesarias para las prácticas articuladoras.
- Reflexionar sobre los contenidos actitudinales necesarios para el desarrollo de las prácticas articuladoras.

### **Contenidos:**

**El contexto: Las prácticas articuladoras.** Concepto, sentido y características a lo largo de la carrera. “Espacios de experiencias” (acciones complejas en las que participan varios actores, acciones colectivas, persiguen objetivos educativos y expresan valores durante su realización). Competencias genéricas del Licenciado en Nutrición.

**Comunicación.** Fundamentos de la importancia de la temática para el desempeño estudiantil y profesional. Concepto del proceso de comunicación. Componentes del proceso de comunicación. Aspectos que condicionan la efectividad de la

comunicación. Tipos de comunicación. Medios de comunicación. Planificación y evaluación de estrategias comunicativas.

**Grupo.** Fundamento la importancia de la temática para el desempeño estudiantil y profesional. Concepto de grupo. Clasificación de los grupos. Características de los grupos. Momentos de los grupos y roles. Aprendizaje grupal. Equipo de trabajo. Diferencias entre grupo y equipo.

**Herramientas para trabajar en el medio.** Fundamento de la importancia de la temática para el desempeño estudiantil y profesional.

**Métodos de recolección de datos:**

**Observación.** Técnicas de Observación. Registros. Sistematización.

**Entrevista.** Concepto de entrevista. Tipos de entrevistas. Aspectos procedimentales y actitudinales en el desarrollo de la entrevista. Planificación, desarrollo y evaluación de entrevistas.

**Técnicas de trabajo en grupo.** Fundamento de la importancia de la temática para el desempeño estudiantil y profesional. Concepto y clasificación de técnicas. Criterios para la selección de las técnicas de trabajo en grupo. Objetivos y procedimientos de diferentes técnicas. Validación de las técnicas.

**Valores, principios y normas éticas de la interacción humana.** Fundamento de la importancia de la temática. Concepto de ética y de moral. Valores y actitudes (en cuanto maneras de responder a la realidad y de relacionarse con otros). Valores que orientan las actitudes y justifican las normas. Conflictos éticos. Empatía. Compromiso y responsabilidad individual y social.

**Metodología:**

Exposición teórica participativa y actividades grupales.

**Evaluación:**

Evaluación individual y grupal.

**Bibliografía:**

Berlo, D. (1984). *El proceso de comunicación. Introducción a la teoría y a la práctica*. 14 ed. Argentina, Buenos Aires: Ateneo.

Bustillos, G., Vargas, L. (2001). *Técnicas participativas para la educación popular*, Tomo 1. México: Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, A.C

Carbajal, S. & Suárez, C. (2008). *Equiparse para trabajar en equipo. Conceptos y herramientas para contribuir al trabajo de equipo en el ámbito laboral*. Montevideo: Comisión Sectorial de Educación Permanente, Universidad de la República.

Cirigliano, G. & Villaverde, A. (1966). *Dinámica de grupos y educación. Fundamentos y técnicas*. Buenos Aires: Editorial Humanitas.

Fernández, C. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill Education.

Galisa, M, Nunes, A, García, L. y Chemin, S. (2014). *Educação Alimentar e Nutricional. Da Teoría á prática*. Brasil: Roca.

Gibb, J. (1978). *Manual de dinámica de grupos*. Buenos Aires: Humanitas.

Pineda, E. (1994). *Metodología de la investigación: Manual para el desarrollo de personal de salud*. Washington, D.C, Estados Unidos: Organización Panamericana de la Salud.

Proyecto Jalda. *Manual de Técnicas Educativas*. Disponible en:  
file:///C:/Users/Educaci%C3%B3n/Downloads/manual\_tecnicas\_JALDA.pdf

Vargas L. (1984) *Técnicas participativas para la educación popular* (Tomo I). Costa Rica: Ed. Santiago de Chile. Centro de Estudios y Publicaciones, Alforja. Disponible en:  
<https://drive.google.com/file/d/0B343V5u4w2pIRzMwb1hzYVINYXc/view>

Vargas L. (1988) *Técnicas participativas para la educación popular* (Tomo II). Costa Rica: Ed. San José, Centro de Estudios y Publicaciones, Alforja. Disponible en:  
<https://drive.google.com/file/d/0B343V5u4w2pIMmliRjZFb0dZYm8/view>

Saravia, L.; Cortada, D.; Echegoyen, A.; Ibañez, A.; Ongay, E. (2013), *Capacitación de funcionarios de Servicios de Alimentación y Nutrición*. Montevideo: Comisión Sectorial de Educación Permanente, Universidad de la República.