

## PROGRAMA

**Nombre de la Unidad Curricular:** SALUD PÚBLICA

**Ubicación en el Mapa Curricular:** 2do Ciclo, 1er Semestre

**Créditos:** 5

**Carga horaria:** 40 horas.

**MODALIDAD DE CURSADO:** Reglamentado // exonerable  
Libre con examen

**Departamento/s responsables:** Gestión de la Alimentación Colectiva. Nutrición Poblacional.

**Departamento invitado:** Educación.

### **Objetivo General:**

Desarrollar competencias que faciliten el desempeño crítico y responsable en el ámbito de la salud pública.

### **Objetivos Específicos:**

- Comprender los fundamentos y los métodos que utiliza la Salud Pública para diagnosticar y analizar la situación de salud de la población.
- Interpretar la estructura y la organización del Sistema Nacional Integrado de Salud y su grado de implementación en los prestadores sanitarios.
- Reconocer las estrategias utilizadas por los prestadores para el alcance de la salud.
- Analizar las principales funciones del Licenciado en Nutrición en los distintos niveles de la estructura sanitaria.

### **Contenidos**

- Salud Pública: Concepto de Salud Pública, Atención Sanitaria y Atención Médica
- Estrategias para el alcance de la salud: Educación para la salud, Promoción de la salud, Atención Primaria de Salud, Participación comunitaria, Redes sociales en salud
- Planificación sanitaria: Métodos de la salud pública, El diagnóstico de salud de la comunidad, Proceso de planificación sanitaria
- Organización sanitaria: Sistema de salud
- Sistema Nacional Integrado de Salud: Principios rectores, Modelos de atención, gestión y financiamiento, Regulación del SNIS, Participación social, Logros de la

reforma de la salud. Principales desafíos

- Calidad de la atención sanitaria: Concepto y dimensiones de la calidad de la atención sanitaria
- Rol del Licenciado en Nutrición en el sistema de salud: Competencias profesionales en salud pública, Funciones y actividades del profesional en los niveles de macro, meso y microgestión sanitaria

### **Metodología**

Exposiciones teóricas. Trabajo colaborativo - participativo través de: actividades grupales de aula. Actividades individuales y grupales virtuales. Prácticas grupales externas. Estudio de casos.

### **Evaluación**

La evaluación será de tipo formativa y sumativa.

A través de la autoevaluación, evaluación entre pares y la heteroevaluación.

Informes grupales y prueba final individual.

### **Bibliografía**

- Zurro, M, Pérez, Cano. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Tercera Edición. Editorial Elsevier. España. 2010.
- Vignolo, J, Lindner C. Medicina Familiar y Comunitaria. Primera edición. Oficina del Libro. UdelaR. Montevideo, 2013.
- Serra Majem L et. al. Nutrición y Salud Pública. 2º Edición. Editorial Masson S.A. España. 2006.
- Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10º Edición. Masson S.A. Barcelona, España. 2001.
- Benia, W, Reyes, I. Temas de Salud Pública. Departamento de Medicina Preventiva y Social. Oficina del Libro FEFMUR. Tomo 1. Montevideo, 2008. Primera Encuesta Nacional de Factores de Riesgo de Enfermedades Crónicas no trasmisibles y otros documentos sobre situación epidemiológica de los uruguayos. Difusión 2008.
- Ley 18.131. Creación del Fondo Nacional de Salud.
- Ley 18.211. Creación del Sistema Nacional de Salud y del Seguro Nacional de Salud. -Ley 18161. Descentralización de la Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE).
- MSP. La construcción del Sistema Nacional Integrado de Salud (2005- 2009)
- MSP. Transformar el futuro. Metas cumplidas y desafíos para el Sistema Nacional Integrado de Salud. Uruguay, 2011
- ISAGS – UNASUR. Sistemas de Salud en Suramérica. Desafíos para la univesalidad, la integralidad y la equidad. 2012
- Ferrari M. C. Gestión de la Calidad en Organizaciones de salud. 1º Edición. Bs.As: Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2011.
- Davins Miralles J., Marquet Palomer R. Mejora Continua de la Calidad. En: Zurro M., Cano Pérez J. F., editores. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. España: Elsevier; 2010. p. 203-209
- Ponencias i Jornades: Rosa Suñol i Alvar Net. La calidad de la atención. Alvar Net, Rosa Suñol. Disponible en: [www.salud.gob.do/Documentos/Publicaciones/PUB\\_LaCalidadDeLaAtencionSunol\\_20120813.pdf](http://www.salud.gob.do/Documentos/Publicaciones/PUB_LaCalidadDeLaAtencionSunol_20120813.pdf) Fecha de consulta: Agosto, 1 de 2013

- Educación Alimentaria y Nutricional en el marco de la educación para la Salud. CAPITULO N1, El nutricionista dietista como educador, Isabel Cristina Carmona Garcés.
- Educación para la Salud. W.H. Greene. Editorial Interamericana. Capítulo 2, México 1988.
- Hacia una didáctica de la Nutrición. Alicia Navarro. Patricia Cristaldo. Serie Ciencias de la Salud. Editorial Científica Universitaria. Argentina. 2003.
- Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos saludables: Organización Panamericana de la Salud. Serie Paltex para ejecutores de Programas de Salud, Nro.46. Washington. DC 2006.

### **Sitios WEB de referencia**

- Ministerio de Salud Pública: <http://www.msp.gub.uy>
- Administración de Servicios de Salud del Estado: <http://www.asse.com.uy>
- Banco de Previsión Social: <http://www.bps.gub.uy>
- Poder Legislativo: <http://parlamento.gub.uy>
- Presidencia del Uruguay:  
<http://www.presidencia.gub.uy/wps/wcm/connect/Presidencia/PortalPresidencia/inicio>
- Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la salud:  
<http://new.paho.org>