

PROGRAMA

Nombre de la Unidad curricular obligatoria:

EDUCACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN: FUNDAMENTOS Y PRAXIS

Ubicación en el Mapa Curricular: Tercer Ciclo, primer semestre.

Créditos: 11

Carga horaria: 85 hrs

MODALIDAD DE CURSADO: reglamentado obligatorio / exonerable

Departamento/s responsables: Educación.

Objetivo General:

Aprehender el proceso de educación en alimentación y nutrición a nivel individual y colectivo, con responsabilidad ética y compromiso social.

Objetivos Específicos:

- Comprender el proceso de Educación en Alimentación y Nutrición desde una perspectiva integral de la alimentación.
- Conocer las principales características de los modelos educativos contemporáneos y su relación con la Educación en Alimentación y Nutrición.
- Integrar los aportes de la Psicología al proceso de Educación en Alimentación y Nutrición.
- Programar acciones educativas en el contexto de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Reflexionar sobre el rol del Licenciado en Nutrición como educador.

Contenidos:

La Educación en Alimentación y Nutrición desde una perspectiva integral. Concepto. Fines. Evolución histórica de la Educación en Alimentación y Nutrición. Características. Principios de la Educación en Alimentación y Nutrición. Comportamiento alimentario y sus componentes. Cambio de Comportamiento. La EAN como herramienta para promover cambios alimentarios.

Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje en Educación en Alimentación y Nutrición.

Conceptos y modelos de Educación y su aplicación a la EAN. Enseñanza formal, no formal, informal. Bases cerebrales. Psicología del Aprendizaje. Estilos de aprendizaje. Desarrollo psicoafectivo y cognitivo en las distintas etapas de la vida. Psicología social. Aprendizaje individual y grupal.

Programación de la Educación en Alimentación y Nutrición. Planificación: diagnóstico educativo, objetivos, contenidos, estrategias y evaluación. Propósito. Etapas. Técnicas educativas. Materiales educativos. Nuevas tecnologías. Momentos pedagógicos de una intervención educativa en el contexto de un aprendizaje significativo.

Praxis de la Educación en Alimentación y Nutrición. Información, Comunicación y Educación Alimentaria y Nutricional (ICEAN), Marketing Social, Consejería Nutricional. Educación en Alimentación y Nutrición en diferentes grupos de población (trabajadores, consumidores, manipuladores de alimentos), en Servicios de alimentación y nutrición, en Sistema de enseñanza formal. Integración de la teoría con la práctica en experiencias de educación en alimentación y nutrición. La investigación en la educación en alimentación y nutrición.

Rol del Licenciado en Nutrición como educador. Actitudes y aptitudes del licenciado en Nutrición en el ámbito de la Educación en Alimentación y Nutrición. Participación en equipos multiprofesionales. Perspectivas futuras de la Educación en Alimentación y Nutrición.

Metodología:

Exposición teórica, trabajo en grupos. Trabajo de campo a nivel individual y grupal.

Evaluación:

Evaluación individual y grupal.

Bibliografía:

Albert, M. J. (2007). *La Investigación Educativa. Claves teóricas*. Madrid, España: Mc Graw Hill.

Amorín, G. (2010). 2da Ed. *Cuadernos de psicología evolutiva*. Tomo 1. Apuntes para una posible psicología evolutiva. Psicolibros: Montevideo.

Barkley F. E. y col. (2007). *Técnicas de aprendizaje colaborativo*. Ministerio de Educación y ciencia. Madrid: Ediciones Morata, SL.

Barrial Martínez, A.M.; Barrial Martínez, A. La educación alimentaria y nutricional desde una dimensión sociocultural como contribución a la seguridad alimentaria y nutricional. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Diciembre 2011 www.eumed.net/rev/cccss/16/

Bleger, J. (1985). *Temas de Psicología. Entrevista y Grupos*. Nueva Visión: Buenos Aires.

Canesqui, A. M. ; García, R.W.D. (2005). *Antropologia e Nutrição: um diálogo possível*. Fiocruz: Rio de Janeiro.

Carvajal, S.; Suarez, C. (2009). *Equiparse para trabajar en equipo*. Comisión Sectorial de Educación Permanente. Udelar: Montevideo.

Faber Boog, M.C. (2004). Contribução da educação nutricional à construção da segurança alimentar. *Saúde Rev.*; 6 (13): 17-23.

Franco, A.C.; Boog M.C.F. Relação teoría-práctica no ensino de educação nutricional. *Rev, Nutr.*; 2007, 20 (6).

Galisa, M, Nunes, A, García, L. y Chemin, S. (2014). *Educação Alimentar e Nutricional. Da Teoría á prática*. Brasil: Roca.

García Valcárcel, A. (2014) *Modelos y estrategias de enseñanza*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=V2d42hNMyfY&nohtml5=False>

Ibáñez, A.; Saravia, L. (1999). *La entrevista: una herramienta fundamental en la práctica del Nutricionista*. Oficina del Libro. AEM: Montevideo.

Icaza, S.; Béhar, M. (1981). *Nutrición Aplicada*. Ed. Interamericana: México.

López-Espinosa, A.; Martínez Moreno, A.G. (2016). *La Educación en Alimentación y Nutrición*. Mc Graw Hill/Interamericana Ed.: México.

Majem, LL.S.; Bartrina, J.A. Verdú, J.M. (1995). *Nutrición y Salud Pública. Métodos, Bases Científicas y Aplicaciones*. Masson: Barcelona.

Navarro, A.; Cristaldo, P. (2003). *Hacia una Didáctica de la Nutrición*. Ed. Científica Universitaria: México.

Nieto Munuera J. y col. (1995). *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud*. Mac. Graw-Hill: España.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2012). *La información, comunicación y educación en alimentación y nutrición para promover la seguridad alimentaria y nutricional en los países de América Latina y el Caribe*. FAO, Roma.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2011). *La importancia de la Educación Nutricional*. FAO, Roma.

Organización Mundial de la Salud (2003) *Adherencia a los tratamientos a largo plazo. Pruebas para la Acción*. Disponible en internet.

Saravia, L. (Coordinadora) (2013). *Educación Alimentaria y Nutricional en el marco de la Educación para la Salud*. Latin Projet. Disponible en: http://www.proyectolatin.org/books/Educatio_Alimentaria_y_Nutricional_CC_BYSA_3.0.pdf

Saravia, L; Cortada, D.; Echevoyen, A.; Ibáñez, A; Ongay, E. (2013). *Capacitación de funcionarios de alimentación y nutrición*. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UdelaR: Montevideo.

Sobrado, E.A. (1978). *Acerca del ser sujeto*. Imago:Texas.

Tuzzo, R. (Dirección) (2009). *Conceptos básicos de psicología en la formación de profesionales de la salud*. Oficina del Libro. FEFMUR: Montevideo.

Wittrock, M. (1989). Métodos cualitativos de investigación sobre la enseñanza. Recopilación de datos. La recopilación de datos como proceso de indagación. En: *La investigación de la enseñanza, II*. Ecuador: PAIDOS.