

## PROGRAMA

**Unidad Curricular Optativa:**  
**Acercamiento al medio rural para el abordaje con familias y colectivos rurales.**

**Créditos:** 4

**Carga horaria:** 30 hs.

**Cupo:** 20 estudiantes

**Departamento/s responsables:**

Departamento de Nutrición Poblacional.

Invitados: Facultad de Veterinaria

**Perfil del estudiante:** se recomienda conocimientos vinculados a la seguridad y soberanía alimentaria y nutricional.

### Objetivo General

- Propiciar la formación integral de los estudiantes en las diferentes ruralidades y la producción familiar para el ejercicio del rol profesional.
- Conocer herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan reflexionar sobre diversas problemáticas que afectan a una comunidad rural.

### Objetivos Específicos

- Poner en práctica herramientas teórico- conceptuales y metodológicas en el incipiente ejercicio del rol.
- Estimular el pensamiento crítico que les permita a los estudiantes reflexionar sobre diversas problemáticas que afectan a una comunidad rural y su abordaje.
- Sensibilizar a los estudiantes en una actitud de trabajo, en la que sea base el diálogo
- Estimular la construcción de saberes con todos los actores implicados.
- Promover el trabajo en grupos interdisciplinarios.
- Acercar a la investigación en el marco de la integralidad de las funciones universitarias.

### Contenidos

Producción familiar: conceptualizaciones, legislación uruguaya.

Principales corrientes de abordaje e intervención en el medio (Corriente Clásica o Difusionista y Crítica): enfoque sistémico, modos de comunicación, relacionamiento con el/los otros, rol de los profesionales.

Proceso de trabajo con el medio, etapas del proceso: caracterización, diagnósticos de situación, planificación estratégica (programas y proyectos).

Políticas Públicas en el medio rural.

Institucionalidad en el medio rural: rondas rurales de salud, escuelas rurales, Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca, Instituto Nacional de Colonización, Administración Nacional de la Educación Pública.

Técnicas diagnósticas: observación participante y no participante, entrevista, talleres.

Elaboración de herramientas educativas: afiches, folletos, boletín informativo.

El concepto de grupo como propuesta organizacional e instrumento de intervención.

Interdisciplina: potencialidades y dificultades del trabajo en terreno desde esta perspectiva.

Concepciones teórico-políticas: desarrollo, conceptos de desarrollo rural, surgimiento y evolución histórica. Sistema agroalimentario, Ambiente, Ecosistemas y sustentabilidad, Desarrollo rural en Uruguay.

### **Metodología o modalidad de trabajo**

La metodología se basará en actividades teórico-prácticas en modalidad virtual, con contenidos semanales.

### **Evaluación**

El sistema de evaluación del aprendizaje comprenderá instancias:

- Individuales: Desempeño en las actividades del curso (desempeño en sesiones de aula, talleres e instancias prácticas), trabajos domiciliarios y elaboración de Diario de campo.
- Grupales: Planificación y ejecución de trabajos grupales consignados. Asistencia al 80% de las actividades de aula (virtual) y al 100% de las actividades prácticas.

### **Bibliografía**

□ Chiappe, M. (2008) Grupos y estratos sociales vinculados al agro. En: Chiappe, M; Figari, M; Rossi, V; González, R; Carámbula, M. El campo uruguayo: Una mirada desde la sociología rural. Montevideo, Uruguay. Dto. Publicaciones Fac. Agronomía.. 67-125 p.

□ Chiappe, M. (2010) La adopción de la tecnología en establecimientos ganaderos familiares desde una perspectiva de género: Manzanal, M; Neiman, G. Las agriculturas familiares del MERCOSUR Trayectorias, amenazas y desafíos. Argentina. CICCUS. 278 p.

□ Fals Borda, Orlando (1985). "Conocimiento y poder popular: lecciones con campesinos de Nicaragua, México y Colombia". Colombia, Bogotá. Editorial Siglo Veintiuno.

□ Fals Borda, Orlando (1986) "Movimientos Sociales en América Latina" en Seminario Latinoamericano de Trabajo Social. (1986) "Movimientos sociales, educación popular y trabajo social". Colombia, Bogotá. Editorial Siglo Veintiuno.

□ Foladori, G. & Pierri, N (Coord). (2005) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. México DF: M.A. Porrúa. Cap. 3 [http://estudiosdeldesarrollo.net/pagina\\_tipo\\_cuatro.php?libro=sustentabilidad](http://estudiosdeldesarrollo.net/pagina_tipo_cuatro.php?libro=sustentabilidad)

□ Freire, Paulo (1970) "Pedagogía del Oprimido", Siglo veintiuno Editores, México D.F.

□ Freire, Paulo (1973) "¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural", Siglo veintiuno Editores, México D.F.

□ Pichón-Riviére, Enrique (1980) "Historia de la técnica de los grupos operativos, Ilusión pal" No. 4, UAEM, Cuernavaca.

□ Valcárcel, Marcel (2006) "Génesis y evolución del concepto y enfoque sobre el desarrollo". Documento de investigación. Lima, Perú.

□ Mora Alfaro Jorge (2006). Desarrollo territorial rural en América Latina: discurso y realidades.

□ <http://mpira.ub.uni-muenchen.de/8468/>  
MPRAPaperNo.8468,posted26.April2008/01:34

□ Max-Neef, M.. et. al. (1986) Desarrollo a escala humana. Edit. Centro Dag Hammarskjöld, Uppsala.

Tommasino, Humberto y De Hegedüs, Pedro, editores (2006). Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural Montevideo.

□ Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca (MGAP). Ajustes en la definición de productor familiar permitirá un mayor acceso a políticas diferenciadas. [en línea]. [13 de octubre]. Disponible en la web

[www.mgap.gub.uy/portal/afiledownload.aspx?2,1,12,O,S,0,7972;S;1;20](http://www.mgap.gub.uy/portal/afiledownload.aspx?2,1,12,O,S,0,7972;S;1;20) ajustes en la definición de productor familiar permitirá un mayor acceso a políticas diferenciadas

Piñeiro D. El capital social en la producción familiar, ciclo de conferencias “Aportes para el futuro de la granja” 40 AÑOS de INIA LAS BRUJAS. [Internet] 2004: Uruguay. [Consultado 20 de Oct de 2014]. Disponible en: [http://www.agro.unlp.edu.ar/cursos/pluginfile.php/9447/mod\\_resource/content/0/Diego-Pineiro\\_-\\_Caracterizacion\\_de\\_la\\_Produccion\\_Familiar.pdf](http://www.agro.unlp.edu.ar/cursos/pluginfile.php/9447/mod_resource/content/0/Diego-Pineiro_-_Caracterizacion_de_la_Produccion_Familiar.pdf)