



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



escuela de
NUTRICIÓN
ÁREA DE INVESTIGACIÓN

PROGRAMA 2020

NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR: Disciplina Optativa- Teórico/Práctica

Comprensión de Artículos Científicos: Relevancia para la Investigación Nutricional.

CUPO: 30 estudiantes

CRÉDITOS: 6

CARGA HORARIA: 45 horas

DEPARTAMENTO RESPONSABLE: Área de Investigación

OBJETIVO GENERAL

- Conocer metodologías de búsqueda bibliográfica de literatura científica en temas relevantes de nutrición, alimentación y salud.
- Comprender la estructura, el contenido y la relevancia de artículos científicos para la investigación en temáticas de nutrición, alimentación y salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar correctamente búsqueda bibliográfica de publicaciones científicas en temas relevantes de nutrición, alimentación y salud.
- Identificar diferentes tipos de publicaciones científicas, su alcance y sus limitaciones.
- Identificar, comprender y analizar la pertinencia, fortalezas y limitaciones de las informaciones aportadas en las diferentes secciones de un artículo científico.
- Reconocer la importancia de la literatura científica en la fundamentación de propuestas de investigación en temas de nutrición, alimentación y salud.

CONTENIDOS

Módulo 1: Búsqueda de literatura científica. ¿Qué significa, para qué sirve y cómo se realiza?

- Búsqueda sistemática de literatura científica en temáticas de nutrición, alimentación y salud. Fuentes de información. Buscadores académicos. Metodologías de búsqueda.
- Tipos de estudios en investigación. Componentes de estudios epidemiológicos, medidas utilizadas en epidemiología, tipos de estudio.

Módulo 2: Tipos de publicaciones. ¿Cuáles son? ¿Qué clase de información aportan?



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



escuela de
NUTRICIÓN
ÁREA DE INVESTIGACIÓN

- Tipos de publicaciones. Originales. Revisión. Revisiones sistemáticas. Meta-análisis. Informes técnico-académicos.

Módulo 3: Artículos Originales. ¿En qué consisten? ¿Cómo leerlos? ¿Cómo interpretarlos?

- Artículos originales. Diferentes secciones. Finalidad, información aportada, presentación, interpretación de resultados y conclusiones.
- Introducción al análisis crítico de artículos originales. Aspectos metodológicos. Fortalezas. Debilidades. Limitaciones.
- Interpretación estadística de resultados. Tipo de variables, contraste de hipótesis, principales test estadísticos (prueba t, ANOVA de un factor, correlación de Pearson, regresión lineal, chi-cuadrado).

Módulo 4: Literatura científica. ¿Cómo utilizarla en la propuesta de nuevas investigaciones?

- Importancia de la revisión bibliográfica y uso correcto de la información aportada por la literatura científica, en la propuesta de nuevas investigaciones en temas de nutrición, alimentación y salud.

METODOLOGÍA O MODALIDAD DE TRABAJO

Exposiciones teóricas y actividades de trabajo en grupo (talleres y presentaciones).

EVALUACIÓN

Presentación oral de trabajos grupales. Trabajo final grupal escrito.

BIBLIOGRAFÍA

Lovegrove JA, Hodson L, Sharma S, Lanham-New SA (Eds) Nutrition Research Methodologies (The Nutrition Society Textbook). Wiley Publishers. 2015.

Thompson EA, Gann LB, Cressman ENK. Learning to successfully search the scientific and medical literature. Cell Stress and Chaperones. 2019

Matarese V (Ed). Using strategic, critical reading of research papers to teach scientific writing. Chandos Publishing. Elsevier. 2012.

Martell M et al. Introducción a la Metodología de la Investigación Científica. Facultad de Medicina, UDELAR. Oficina del Libro FEFMUR. 2011.



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



escuela de
NUTRICIÓN
ÁREA DE INVESTIGACIÓN

Brown BN. Research Methods for Comprehensive Science Literature Reviews. Issues in Science and Technology Librarianship. DOI:10.5062/F4DN4304. 2009.

Pineda EB & Alvarado EL: Metodología de la Investigación. OPAS/OMS. 2008

Purugannan M & Hewitt J. How to read a scientific article. Cain Project in Engineering and Professional Communication. Rice University. 2004.

Polit DF et al. Investigación científica en ciencias de la salud: principios y métodos. McGraw-Hill. 2000.

Hernández Ávila, M. Epidemiología. Editorial Médica Panamericana; 2007.

Briones Rojas, R; Cortés Riveroll, JGR; Martínez Montaña, MLC. Metodología de la Investigación para el Área de la Salud. Segunda Edición. México: Mc Graw Hill; 2013.

Flores-Ruiz E, Miranda-Novales MG, Villasís-Keever MÁ. El protocolo de investigación VI: cómo elegir la prueba estadística adecuada. Estadística inferencial. Rev Alerg Mex. 2017;64(3):364-370

Molina Arias M. ¿Qué significa realmente el valor p? Rev Pediatr Aten Primaria; 2017; 19:377-81