

## **CURSO DE NUTRICIÓN POBLACIONAL I - TEÓRICO- PRÁCTICO**

### **EQUIPO DOCENTE RESPONSABLE:**

Prof Adj. Lic Nut Mónica Defféminis (Coordinación)  
Porf Adj. Lic Nut. Geraldine Sena.  
Asist. Lic Nut. Mariana Simoncelli.  
Asist. Lic Nut Fernanda Risso.  
Prof Adj. Ing Ag Humberto Almirati.

**TRABAJOS PRÁCTICOS:** En aula, en domicilio, en terreno. Serán individuales y grupales con docentes en cada subgrupo. En turno vespertino.

### **OBJETIVOS:**

1. Conocer los principales factores que intervienen en el estado de Salud de la población, internalizando el rol de la Salud Pública.
2. Jerarquizar la Nutrición en las acciones de Salud Pública.
3. Familiarizar al estudiante con nociones básicas de economía como ciencia social, ligada a la ciencia de nutrición y aplicada a la salud pública.
4. Demostrar como los factores sociales, económicos, políticos y culturales inciden en la situación alimentario nutricional y en la calidad de vida de la población.
5. Analizar y evaluar la disponibilidad y consumo de alimentos a nivel nacional y regional
6. Confrontar al estudiante con situaciones reales que permitan guiar en la formación en valores de manera de contribuir a la ética profesional, incentivando el espíritu crítico.

## PROGRAMA: NUTRICION POBLACIONAL I

- **Introducción al curso:** Objetivos. Metodología de Teóricos y Prácticos. Evaluación. Organismos nacionales e internacionales relacionados con la Alimentación y Nutrición. **Salud:** Evolución del concepto. Definiciones Organización mundial de la Salud- Holística Drs Hugo Villar y Capote y Modelo Multinivel de los Determinantes de la Salud de Dahlgren & Whitehead. **Práctico**
- **Indicadores de salud:** Definición. Clasificación: Demográficos (histograma doble de frecuencia), Sociales y económicos, estado de salud, enfermedad y muerte, Políticas sanitarias y de prestación de atención médica. Situación del país. **Práctico\***
- **Historia Natural de la enfermedad:** Evolución del concepto: Triada Ecológica y determinantes de la salud.
- **Niveles de Prevención y Niveles de atención en salud:** Definición. Clasificación. Acciones. Actividades desarrolladas por el Licenciado en Nutrición en cada nivel. **Práctico\***
- **Promoción de la Salud:** Definición. Evolución histórica. Ejemplos de acciones en nuestro país.
- **Economía** Definición de economía. Relación entre la ciencia económica y la ciencia de la nutrición. Bienes, Servicios, Costo de oportunidad, Agentes económicos. Definición de Micro y Macro economía.
- **Salud Pública (S.P):** Evolución del concepto. Objetivos. Áreas de trabajo. Estrategias de atención en salud. Sistema Nacional Integrado de Salud. Proceso de transformación, cambio de Modelo, derechos y obligaciones.
- **Atención Primaria en Salud (A.P.S)** Definición, evolución del concepto. Actividades en general y del licenciado en nutrición. Función de la APS.
- **Nutrición en Salud Pública:** Definición. Historia de la Nutrición en Salud Pública. Acciones de Nutrición en S.P. Análisis de las acciones de la S.P en nuestro país. Actividades que desarrolla el Licenciado en Nutrición. **Práctico en plataforma**
- **Alimentación como Derecho Humano:** Los Derechos Humanos. Alimentación como derecho. Alimentación como derecho en el Uruguay. Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales relacionadas con la alimentación. Programas y estrategias alimentarias en el país.
- **Consumo de Alimentos:** Concepto. Factores determinantes del consumo de alimentos. Métodos e indicadores para estimar el consumo de alimentos Encuestas. Encuestas alimentarias: utilidad, tipos. Alcance a nivel nacional, familiar e individual. Ejemplos en el Uruguay. **Práctico\***  
**Microeconomía:** El Consumidor. El óptimo del consumidor.
- **Disponibilidad de Alimentos.** Factores determinantes de la disponibilidad de alimentos. Hoja de Balance. Construcción y análisis. Métodos para relacionar la disponibilidad de alimentos con las necesidades nutricionales. Alimento fuente y patrón alimentario: definición. Determinación para el Uruguay y para otro país del Mercosur. **Práctico\***  
**Visión económica:** El productor. Mercado de bienes.

- ▣ **Utilización biológica de los Alimentos:** Definición. Interacción entre desnutrición, infección y utilización biológica de los nutrientes. Las condiciones del medioambiente (indicadores de Salud Socio económicos) y su relación con el estado nutricional. Factores determinantes: estado de salud, enfermedad y atención médica, higiene, saneamiento ambiental, educación general en salud y nutricional. Situación del país.
  
- ▣ **Economía Alimentaria:** Canastas. Definición. Canasta familiar sus componentes. Canastas de alimentos: tipos, utilidad, diseño mismas. **Indicadores económicos:** Índice de precios. Inflación.
  
- ▣ **Calidad de Vida.** Definición. Relación entre los Derechos Humanos y las Necesidades Básicas (N.B).Calidad de Vida: Componentes. Medición. Necesidades Básicas Insatisfechas (N.B.I) Grupos vulnerable. Visión económica: Mercado de trabajo.
  
- ▣ **Pobreza:** Definición. Métodos para medir la pobreza (N.B.I, L.P, Enfoque bidimensional, Índice de Desarrollo Humano). Situación del país en la región. Visión alimentaria- Nutricional. Desarrollo económico. **Práctico\***
  
- ▣ **Sistemas de Alimentación y Nutrición:** Enfoque integral multidisciplinario y multisectorial del sistema. Modelo Hipotético Causal: definición y diseño. Factores determinantes del Sistema. Alimentación y Nutrición. Situación del Uruguay. El Estado, definición, formas de intervenir en la economía, funciones, ingresos. Factores económicos vinculados a la situación nutricional. **Práctico\***

**\*PRÁCTICOS**

<b>PRACTICOS NUT. POBLACIONAL I</b>	<b>LUGAR</b>
Relevamiento de datos en relación a la alimentación y la salud	Terreno
Niveles de prevención y atención en salud	Terreno
Consumo de Alimentos: Encuestas	Terreno
Disponibilidad de Alimentos	Aula
Pobreza: Línea de Pobreza	Aula
Modelo Hipotético Causal	Aula
Rol del Licenciado en Nutrición en la Nutrición Poblacional.	Plataforma

## NUTRICIÓN POBLACIONAL I BIBLIOGRAFÍA

- Lecturas Recomendadas I . ENyD - Dpto de Nutrición Poblacional. (Plataforma EVA- Material de apoyo)
- Alimentación, Nutrición y Agricultura. Un enfoque multidisciplinario para América Latina. S. Valiente, S. Olivares, L. Harper .INTA- Chile 1986.
- Nutrición en Salud Pública. Métodos bases científicas y aplicación. L. Serra, J. Aracenta. Ed. Masson, Madrid 2008.
- Informe de los Derechos Humanos en el Uruguay. SERPAJ.
- Economía para no economistas- Fac. de Ciencias Sociales. UDELAR 1999.
- La obesidad en la pobreza. Un nuevo reto para la Salud Pública. Peña y Bacallao.OPS- OMS 2000.
- Medicina Preventiva y Social.Tomo I y II, R. Mariño y Col.- F. Medicina. Cátedra del Depto. de Medicina Social. 1993.
- Temas de Salud Pública. W. Benia, I. Reyes. UDELAR. Fac. de Medicina. Depto. de Medicina Preventiva y Social .2009 Tomo 1 y 2
- Aspectos metodológicos para la medición de la Línea de Pobreza. INE-CEPAL 1996.
- Perfil de País .ONU- Necesidades y Recursos de FAO-1995.
  - Nutrición Comunitaria. Javier Aranceta.2da edición Universidad de Navarra. España. 2001.
  - Hojas de Balance de Alimentos – FAO.
  - Material empleado en el seminario Enfoque sistémico de la alimentación y nutrición.
  - Guías alimentarias para la Población Uruguaya. MS. Uruguay, 2016.

### SITIOS DE INTERNET

FAO: <a href="http://www.rlc.fao.org">www.rlc.fao.org</a>	INE: <a href="http://www.ine.gub.uy">www.ine.gub.uy</a>
OPS: <a href="http://www.ops.org.ni">www.ops.org.ni</a>	MS: <a href="http://www.MSP.gub.uy">www.MSP.gub.uy</a>
ONU : <a href="http://www.onunet.org.uy">www.onunet.org.uy</a>	MIDES: <a href="http://www.MIDES.gub.uy">www.MIDES.gub.uy</a>
CLAEH: <a href="http://www.claeh.org.uy">www.claeh.org.uy</a>	IM: <a href="http://www.montevideo.gub.uy">www.montevideo.gub.uy</a>
Presidencia: <a href="http://www.presidencia.gub.uy">www.presidencia.gub.uy</a>	PNUD: <a href="http://www.undp.org">www.undp.org</a>

## ASPECTOS GENERALES DEL CURSO DE NUTRICION POBLACIONAL I

### Comunicación:

-A través de la Plataforma EVA.

-El equipo docente se reúne en el piso 13 del Hospital de Clínicas los días de clase y en la EN, Paysandú 843 esquina Andes, los restantes días.

### Material

- El material inicial así como el que se anexe a lo largo del curso se colocará en la Plataforma EVA.

### Prácticos

- Los prácticos son de carácter obligatorio. La metodología se encuentra en la plataforma.

### Evaluación:

- Para la ganancia de curso se tendrá en cuenta: un parcial y la Carpeta de prácticos.
- La misma se comprende: Parcial 70% y Carpeta de Prácticos 30%.