

PROGRAMA DEL CURSO NUTRICIÓN POBLACIONAL II

- **Diagnóstico:** Conceptualización. Tipos de diagnósticos. Fases del proceso diagnóstico de la comunidad: descripción y evaluación de la situación alimentario nutricional, factores condicionantes (de la propia comunidad y del medio ambiente), recursos para la salud en la comunidad (disponibilidad, organización, accesibilidad, cobertura, utilización). Identificación de problemas, explicación de la situación alimentaria nutricional, pronóstico, priorización de problemas y programación.
- **Diagnóstico en Comunidad:** Pautas para elaborar un diagnóstico comunitario- territorial. Naturaleza del diagnóstico. Procedimientos para su elaboración. Finalidad del mismo. Marco referencial de la situación diagnóstica. Caracterización de los procesos socio- culturales en el diagnóstico: estadio de las necesidades sentidas y reales, estadio de las demandas individuales, grupales, organizacionales- institucionales. Jerarquización de las necesidades y problemas. Inventario de los recursos disponibles. Etapas del ciclo de trabajo en el diagnóstico: como orden lógico y como espiral. Instrumentos para un diagnóstico (técnicas). Perfil nutricional del Uruguay: datos: sociodemográficos, de salud y enfermedad, de la situación nutricional en cada etapa de la vida; transición: tipos, etapas, con énfasis en la transición nutricional.
- **Metodología de la Investigación Cuantitativa:** Métodos, técnicas e instrumentos para la recolección de información. Etapas de la investigación: planificación, ejecución e informe final.
- **Investigación cualitativa:** Fundamentos epistemológicos. Modalidades de la investigación cualitativa. Momentos del proceso de investigación cualitativa. Marco teórico- conceptual de las modalidades cualitativas. Diseño metodológico: dimensiones teóricas y operativas. Implementación de los diseños cualitativos: Entrevistas (y sus distintas maneras), Observaciones, Registros (planillas, guías, pautas). Testimonio, Historias orales e historias de vida. Nutrición y Trabajo en Comunidad: Introducción. Concepto de Comunidad y Desarrollo de la comunidad. Diferentes tipos y modalidades del trabajo comunitario. Origen y evolución del trabajo comunitario: Desarrollo Local, Alternativas Territoriales y Teorías Redales. Estrategias comunitarias en salud. Metodología y práctica del desarrollo comunitario. Etapas en el proceso de intervención en la comunidad. Principios operacionales para el trabajo en comunidad. Bases para estrategias participativas. Trabajo en equipos disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios.
- **Seguridad Alimentaria Nutricional (SAN):** Introducción. Definición. Componentes. Definición de inseguridad alimentaria nutricional y tipos. Causas, consecuencias y medición de la SAN. Soberanía alimentaria.
- **Intervenciones a nivel nacional, regional y local:** Políticas Nutricionales: Marco de implementación, conceptos, ciclo. Diferenciación de políticas, planes, programas y proyectos. Programas: Definición. Utilidad. Etapas. Instrumentos metodológicos de la programación. Marco estratégico de la programación: lógica de la formulación: Marco de acción: lógica de la realización, trayectorias y responsabilidades. Introducción al Modelo Lógico. Programas alimentario nutricionales en Uruguay. Programas alimentarios en situaciones de desastre, emergencia y crisis: definición de conceptos, Sistema Nacional de Emergencia, caracterización de las etapas de los programas alimentarios en situaciones de desastre, emergencia y crisis.
- **Sistema de Vigilancia Alimentario Nutricional (SISVAN):** Introducción. Definición. Utilidad. Organización, principios, estructuras y diseño. Funcionamiento. Etapas: apreciación inicial e implementación. Indicadores básicos por área. Ejemplo en el Uruguay. Vigilancia de las enfermedades transmitidas por alimentos: Definición. Naturaleza y magnitud del problema. Factores que influyen sobre las ETAS y sobre la inocuidad de los alimentos. Sistema de Vigilancia Epidemiológica de las ETA en Uruguay.