

PROGRAMA DEL CURSO DE EDUCACIÓN ALIMENTARIO NUTRICIONAL

Ubicación en el Plan de Estudios: Nivel Avanzado

Semestre: Tercero

Carga horaria: 76 horas

OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante desarrolle actividades de Educación Alimentario Nutricional con grupos de población, aplicando los conocimientos del campo alimentario nutricional, de la metodología educativa y de la psicología, tendientes a valorar su importancia para el desempeño profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Planificar las actividades de educación alimentario nutricional teniendo en cuenta las etapas que conforman un programa y la especificidad de la acción educativa desde el diagnóstico de situación del grupo objetivo hasta la evaluación de los resultados.
2. Realizar educación alimentario nutricional:
 - A nivel de grupos específicos de población considerando las interacciones que coexisten en el proceso educativo.
 - En las diferentes etapas del ciclo vital en población sana, atendiendo los aspectos psicoeducativos.
 - A usuarios con enfermedades crónicas atendiendo las patologías y a las necesidades específicas de dicha población.
 - Con funcionarios de servicios de alimentación y nutrición considerando los aspectos motivacionales y las formas de comunicación que se establecen en las organizaciones.
 - En el sistema formal de enseñanza, con énfasis en el Nivel Primario.

CONTENIDOS

1. Programación de las acciones educativas en el campo alimentario nutricional: diagnóstico de situación –el comportamiento en las dimensiones cognitiva, actitudinal y psicomotora-; planificación –modelo de programación didáctica-; ejecución y evaluación del proceso educativo.
2. Educación alimentario nutricional en las diferentes etapas del ciclo vital: lactante, preescolar, escolar, adolescente, adulto y adulto mayor.

3. Educación alimentario nutricional con grupos de personas con enfermedades crónicas, priorizando las de mayor prevalencia en el país: cardiovasculares, diabetes, dislipemias, hipertensión y obesidad.
4. Educación alimentario nutricional en servicios de alimentación y nutrición: hospitales; Instituciones de Asistencia Médica Colectiva (IAMC); escuelas; empresas; industrias; merenderos; hogares estudiantiles y otros.
5. Educación alimentario nutricional a nivel de la enseñanza preescolar, escolar y liceal.
6. Educación alimentario nutricional a diferentes grupos de población: consumidores, trabajadores, amas de casa y otros.

METODOLOGÍA

Se trata de un curso predominantemente práctico, a los efectos de que se conjuguen y vinculen los conocimientos y experiencias adquiridas en los cursos y talleres de los tras niveles, promoviéndose para ello instancias de discusión y reflexión para la toma de decisiones.

Se conforman subgrupos de estudiantes a los que se les asigna un trabajo de campo con grupos de población, durante un período de tiempo que les permita realizar un proceso educativo tendiente a incentivar, mejorar y modificar las prácticas alimentarias de los grupos objetivos.

Las actividades educativas se desarrollan a través de técnicas participativas con la elaboración y difusión de materiales educativos que respondan al tipo de experiencia a realizar y a las características de la población destinataria.

EVALUACIÓN

Evaluación continua y examen. En la continua se evalúa el trabajo de campo realizado por cada estudiante.