

PROGRAMA

Curso: El Proceso de Aprendizaje

Ubicación en el Plan de Estudios: Nivel Básico

Semestre: Primero

Carga horaria: 60 horas

OBJETIVO GENERAL

Iniciar un proceso de aprendizaje significativo para la formación del Licenciado en Nutrición en los aspectos educativos y psicológicos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Promover un proceso de reflexión acerca de las motivaciones e implicancias de la elección de la profesión de Licenciado en Nutrición.
2. Capacitar en la elaboración de informes escritos y búsquedas bibliográficas aplicadas a diferentes temáticas.
3. Identificar las características de un grupo y de un equipo de trabajo desde sus diferentes tipificaciones, así como su importancia y pertinencia a partir de experiencias concretas de aprendizaje grupal.
4. Vivenciar las técnicas de trabajo en grupo a través de diferentes experiencias.
5. Distinguir diferentes formas de comunicación, los factores que la condicionan y las diferencias en las habilidades comunicativas.
6. Comprender los aspectos psicológicos inherentes al desarrollo del ser humano.
7. Introducir la técnica de la entrevista como herramienta de la práctica profesional.
8. Reconocer las fuerzas que operan en los procesos de cambio y la adopción de los comportamientos en salud.
9. Identificar la influencia de los hábitos alimentarios en las prácticas alimentarias.
10. Comprender a la educación alimentario nutricional desde sus características y tendencias actuales, desde el contexto global del curso.

CONTENIDOS

I- INSTRUMENTOS PARA LA LICENCIATURA EN NUTRICION

1. **Elección de la profesión:**
 - Consideraciones generales sobre la elección de la profesión
 - Determinantes de la elección de una profesión: imaginario social, contexto familiar y factores personales
 - El ejercicio profesional del Licenciado en Nutrición en el imaginario social

2. **Elaboración de Informes y Búsqueda bibliográfica:**
 - El informe como medio de comunicación escrita y su utilidad
 - Tipos de informe
 - Estructura del informe
 - Características del informe
 - Finalidad e importancia de la búsqueda bibliográfica
 - Instrumentación de la búsqueda bibliográfica

3. **Ser estudiante de la Universidad de la República**
 - Organización
 - Ley Orgánica
 - Autonomía
 - Cogobierno
 - Función de los gremios

4. **Grupo y Equipo de Trabajo:**
 - Concepto y características de grupo y de equipo de trabajo
 - Principios básicos
 - Clasificación de grupos
 - Aspectos psicológicos de grupo: pertenencia, pertinencia, roles
 - Objetivos implícitos y explícitos
 - Dinámica grupal: espiral dialéctica, esquema conceptual, referencial y operativo
 - Tarea manifiesta y latente
 - Resistencia al cambio
 - Ansiedades
 - Estereotipia grupal
 - Aprendizaje grupal

5. **Técnicas de trabajo en grupo:**
 - Concepto de técnica
 - Tipo y características de las principales técnicas formales y participativas
 - Desarrollo de diferentes técnicas grupales

6. **Comunicación y Medios de Comunicación:**
 - Concepto de comunicación
 - Evolución histórica de la comunicación
 - Características de la comunicación
 - Componentes del proceso de comunicación: diferentes visiones
 - Factores determinantes de la efectividad de la comunicación
 - Formas de comunicarse

- Metacomunicación
- Dimensiones de la comunicación
- Comunicación y percepción
- Medios de comunicación

7. Consideraciones generales sobre la Entrevista:

- Concepto de entrevista
- Diferencias entre consulta, anamnesis y entrevista
- Tipos de entrevista
- Tipos de entrevistados
- Elementos básicos en el desarrollo de una entrevista
- Planificación de la entrevista

II- INTRODUCCION A LOS HABITOS ALIMENTARIOS

1. Cambio de comportamiento:

- Concepto de fuerza operantes en el cambio
- Tipos de fuerzas
- Campo psicológico o espacio vital
- Situaciones de conflicto: cambio, resistencia al cambio, ansiedades
- Clasificación de conflictos
- Decisiones en caso de conflicto

2. Proceso de difusión de innovaciones y proceso de adopción de prácticas alimentarias:

- Elementos del proceso de difusión
- Características de la innovación
- El proceso de adopción de una práctica
- Categorías de adoptadores

3. Generalidades de los hábitos alimentarios:

- Hábitos, costumbres y conductas
- Concepto de hábitos alimentarios
- Roles de los alimentos
- Factores intervinientes en la formación de los hábitos alimentarios
- Estrategias de cambio de los hábitos alimentarios

III- INTRODUCCION A LA EDUCACION ALIMENTARIO NUTRICIONAL (EAN)

1. La EAN desde los diferentes modelos educativos

- Concepto de educación alimentario nutricional
- Importancia en la práctica del Licenciado en Nutrición

- Características

2. La EAN en las diferentes etapas de la vida según características psicológicas:

- El lactante: fase oral
- El preescolar: fase anal, fase fálica
- El escolar: latencia y pubertad
- El adolescente
- El adulto
- El adulto mayor

METODOLOGIA

Se realizarán actividades participativas de acuerdo a los objetivos y contenidos propuestos en cada unidad temática.

Se presentarán temas por parte de los estudiantes a través de técnicas formales y participativas.

Se realizará trabajo de campo bajo las formas de observación, entrevistas y visitas pautadas.

Se realizará el análisis crítico en grupos sobre materiales básicos y búsquedas bibliográficas.

EVALUACION

La ganancia del curso se obtendrá a través de evaluaciones individuales y grupales que se planifiquen y comuniquen oportunamente.

La evaluación final se hará de acuerdo a lo estipulado en el capítulo IV del Reglamento del Plan de Estudios.