

PROGRAMA DE CURSO

Nutrición en enfermedades médicas y quirúrgicas

Nivel Avanzado

Primer semestre

Carga horaria: 400 Horas

Coordinación General: Prof. Adj. Serrana Tihista, Dayana Rambalducci

Responsables de Prácticos: Asist. Verónica Delgado, Dayana Rambalducci, Ay. Florencia Sanchez.

Responsable de Teóricos: Prof. Adj. Serrana Tihista.

Responsable de Unidades Hospitalarias: Prof. Adj. Serrana Tihista y Asist. Dayana Rambalducci.

Docente de Fisiopatología: Prof. Adj. Dr. Adrian Aicardo.

Objetivo General

- Lograr que el estudiante identifique la importancia de la Atención Nutricional en el paciente hospitalizado y ambulatorio, adquiriendo destrezas en la solución de situaciones clínicas vivenciales con un enfoque integral, ético y humano.
- Favorecer la adquisición gradual de un criterio profesional fundamentado científicamente.

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- Identificar y analizar el diagnóstico clínico y nutricional de los pacientes.
- Jerarquizar los pacientes con compromiso nutricional y definir estrategias para su atención.
- Valorar la dietoterapia nutricional como parte activa del tratamiento.
- Adaptar los planes de alimentación a la situación clínica, a las características particulares de los pacientes y su entorno sociocultural y económico.
- Adquirir destreza en la resolución de situaciones reales, basado en la evidencia científica y su aplicación particular.
- Valorar la participación en el equipo de salud y el abordaje integral de los pacientes.

Contenidos:

- **Conceptos generales de nutrición clínica.** El Proceso de Atención nutricional: diagnóstico, tratamiento y monitoreo. Posicionamiento de la nutrición en el marco de la atención clínica. Tratamiento nutricional: definición de objetivos, planificación, ejecución y monitoreo y evaluación.
- **Problemas frecuentes en el proceso de atención nutricional en clínica.** Modificaciones de la dieta normal: estrategias para adaptar el plan a cambios de valor calórico, relación de macronutrientes, control de minerales y características fisicoquímicas. Prescripción dietética. Características de las dietas más frecuentes. Principios de la dietoterapia. Necesidades de energía en el enfermo. Vías de alimentación.
- **Desnutrición:** Definición, diagnóstico, clasificación, etiopatogenia, clínica, complicaciones. Desnutrición hospitalaria. Tratamiento nutricional: objetivos, fundamentos, características del plan. Tipo de dietas. Selección de alimentos y formas de preparación. Evolución, pronóstico. Paciente VIH+ - Sida.
- **Enfermedades crónicas no Transmisibles:** Definición, diagnóstico, etiopatogenia, clínica, complicaciones. Tratamiento médico-nutricional.

- **Cáncer:** definición, clasificación, consecuencias nutricionales del catabolismo y alteraciones digestivas frecuentes. Etiología. Aspectos nutricionales vinculados a enfermedades neoplásicas: factores de prevención y riesgo. Caquexia en cáncer. Clínica y tratamiento. Consecuencias nutricionales de los tratamientos médicos. Soporte nutricional. Aportes y vías. Cuidados en la alimentación del inmunodeprimido.
- **Obesidad.** Definición, diagnóstico, clasificación, etiopatogenia, clínica, complicaciones. Tratamiento general y criterios de éxito. Dietoterapia: objetivos, fundamentos, características del plan. Tipo de dietas. Selección de alimentos y formas de preparación. Evolución, pronóstico, prevención de complicaciones. Principales problemas en la atención del paciente obeso.
- **Diabetes.** Concepto, diagnóstico, clasificación. Diabetes tipo 1: etiología, clínica, pilares de tratamiento. Diabetes tipo 2: síndrome de insulino-resistencia y otros factores etiológicos, clínica y tratamiento integral. Complicaciones agudas y crónicas. Tratamiento dietético: bases y fundamentos, fraccionamiento según planes de insulino-terapia. Conteo de carbohidratos. La dieta en la prevención de las complicaciones crónicas. Características del plan y selección de alimentos. Controles nutricionales y criterios para evaluar el control metabólico.
- **Dislipemias.** Concepto, clasificación fisiopatológica y etiológica. Las dislipemias como factor de riesgo. Factores dietéticos vinculados. El rol de la dieta en prevención primaria y secundaria. Tratamiento dietético y farmacológico. Selección de alimentos y aspectos controvertidos en dietoterapia. Seguimiento y pronóstico.
- **Hipertensión Arterial.** Concepto, criterios diagnósticos. Etiología, clínica y complicaciones. Factores nutricionales vinculados. La intervención nutricional en prevención y tratamiento. Tratamiento farmacológico. Bases y fundamentos de la dieta, manejo específico de la restricción salina. Seguimiento.
- **Síndrome metabólico.** Definición, componentes. Abordaje médico- nutricional.
- **Hiperuricemia y gota.** Diagnóstico, etiología y complicaciones. Factores nutricionales asociados. Principales medidas dietéticas. Selección de alimentos: factores condicionantes.
- **Enfermedad renal crónica:** diagnóstico, etiología, clasificación, momento evolutivo, síntomas, repercusiones nutricionales, enfermedades asociadas y complicaciones, tratamiento médico y tratamientos sustitutivos. Objetivos y bases dietéticas, jerarquización del control de nutrientes según la etapa. Selección de alimentos y formas de preparación. Principales dificultades en la instrumentación del plan. Seguimiento y ajustes dietéticos en función de la evolución.
- **Nutrición enteral y parenteral.** Indicaciones, objetivos, soluciones parenterales y fórmulas enterales. Vías y criterios para selección. Complicaciones. Cuidados en la administración. Coordinaciones y monitoreo.
- **Afecciones del esófago y estómago:** alteraciones funcionales y orgánicas más frecuentes (dispepsias, úlcera gástrica y duodenal, enfermedad por reflujo gastro-esofágico). Definición, diagnóstico, clasificación, etiología, manifestaciones clínicas, evolución y pronóstico. Tratamiento médico. Tratamiento nutricional, bases y fundamentos. Aspectos que definen la selección de alimentos y formas de preparación. Seguimiento. Evolución de las indicaciones.
- **Afecciones intestinales:** alteraciones funcionales y orgánicas más frecuentes (constipación, síndrome de intestino irritable, enfermedad diverticular. Diarreas agudas y crónicas. Enfermedad celíaca y enfermedades inflamatorias intestinales. Definición, clasificación, diagnóstico, etiología, clínica, evolución, repercusiones nutricionales y complicaciones. Tratamiento médico. Tratamiento nutricional, bases y fundamentos. Selección de alimentos según condición clínica y momento evolutivo. Seguimiento.
- **Afecciones hígado y páncreas: Hepatopatías: (Hígado graso no alcohólico y Cirrosis). Colecistopatías. Pancreatitis. Fibrosis quística.** Concepto, clasificación, etiología, clínica y complicaciones. Tratamiento nutricional, la dieta como herramienta terapéutica, jerarquización de los nutrientes controlados, selección de alimentos.
- **Atención nutricional del paciente quirúrgico:** preparación preoperatoria, estado nutricional y riesgo quirúrgico, tiempos de ayuno. Cuidados postoperatorios: soporte nutricional y reinstalación

de la vía oral. Indicadores para definir tolerancia y evolución. Criterios para la progresión en la selección de alimentos. Cirugías digestivas de particular interés nutricional: colecistectomía, colectomías, colostomías y gastrectomías. Otras cirugías digestivas o extradigestivas frecuentes.

- **Paciente crítico.** Concepto. Cambios metabólicos, etapas. Objetivos nutricionales, determinación de necesidades y vías de alimentación. Distintas situaciones de pacientes críticos.
- **Atención de pacientes neurológicos.** Trastornos para la deglución, trastornos motores o de coordinación. Pronóstico y su incidencia en el abordaje nutricional. Consecuencias nutricionales: manejo de la pérdida o ganancia de peso. Atención de la constipación y la diarrea.
- **Atención nutricional del paciente con Enfermedad Cardiorespiratoria crónica:** EPOC, cardiopatía dilatada en etapa terminal, insuficiencia respiratoria crónica.

Metodología:

El abordaje de contenidos básicos se hará a través de lecturas dirigidas y discusión de aspectos teóricos de fisiopatología y dietoterapia, los cuales se complementarán con prácticos de cálculo en base a casos tipo y plenarios para análisis de aspectos teórico-prácticos.

Se utilizará la plataforma EVA durante el curso para actividades semi-presenciales como la resolución de los ejercicios prácticos con entrega de los mismos.

Las actividades presenciales son los teóricos, plenarios de los ejercicios prácticos, la práctica en Unidades de Hospitalización, las reuniones de intercambio con docentes de referencia y las presentaciones de casos.

Las actividades con asistencia obligatoria son las actividades de práctica en Unidades de Hospitalización y las reuniones de intercambio con docentes de referencia, pudiendo según reglamento tener cada estudiante hasta un 20% de inasistencias durante todo el curso.

Consigna de actividades para los Teóricos

En cada unidad tendrán las presentaciones de la clase de fisiopatología y de tratamiento nutricional, así como también materiales bibliográficos de uso recomendado, que complementan la información básica.

Lo ideal es llegar a la clase presencial con el teórico leído pues la dinámica en clase será de discusión. Luego de dado el teórico el estudiante deberá realizar una autoevaluación en EVA a modo de evaluación formativa. El plazo será hasta las 23:59 hs del segundo día posterior a la clase teórica y tendrán 30 minutos para responder una vez abierto el cuestionario.

Foro de dudas Teóricas- Las dudas se responderán en forma grupal un día a la semana. Responsables del foro: Asist. Verónica Delgado y docente fisiopatología.

Consigna Actividades Prácticas

Actividades prácticas y entregas grupales-

Las actividades prácticas son de resolución grupal.

Para las actividades grupales, cada grupo (A, B,C,D) se divide en subgrupos de 4 estudiantes cada uno.

Para todo el curso, cada subgrupo tiene asignado entregas de ejercicios prácticos. Las entregas se realizarán en la plataforma hasta las 14 horas del día definido. El esquema de entregas figura en el cronograma del curso y en documento específico.

Un integrante de cada subgrupo subirá el ejercicio correspondiente. Se entrega lo pautado para resolver en cada caso, que figura como “REALIZAR” en cada actividad práctica.

Independientemente de las entregas, todo el grupo trabajará en los ejercicios prácticos, en las actividades de resolución y en las de análisis.

Foro de dudas Prácticas

El foro se abre cuando se comienza a trabajar cada tema y permanece abierto hasta el plenario. Los docentes responderán a este foro hasta las 12hs de la fecha de entrega de los ejercicios. Las respuestas se realizarán en forma global una vez al día.

Las dudas que surjan luego serán insumo para el plenario. Los estudiantes podrán interactuar entre ellos hasta esta fecha y observar las resoluciones de los compañeros subidas a la plataforma.

Responsable del foro práctico: Asist. Florencia Ceriani y Asist. Paula Moliterno.

Plenario Práctico

En el plenario práctico se analizarán las resoluciones subidas a la plataforma, se evacuarán dudas y se llegará a una resolución en conjunto. Es una instancia fundamental para el aprendizaje, que se enriquece con los aportes de todos.

Unidades de Hospitalización

Las destrezas en cuanto a la búsqueda de información, jerarquización y aplicación de planes a situaciones concretas, se aproximará a través del estudio de pacientes hospitalizados. El estudiante se acercará a la realidad del paciente y analizará su abordaje a través del trabajo individual y discusión en pequeños grupos, supervisados por un docente guía.

A través de la plataforma, tendrá un foro de intercambio con sus compañeros y su docente guía.

La práctica se desarrollará en Unidades de Hospitalización médicas y quirúrgicas en los mismos grupos que los asignados para los ejercicios prácticos. El tiempo estimado para actividades presenciales en estas Unidades es de 6 horas semanales.

Reuniones de intercambio con docentes de referencia.

Semanalmente cada grupo tendrá una reunión en aula con un docente de referencia. En las mismas se discutirán y analizarán situaciones clínicas trabajadas en las Unidades de Hospitalización.

Presentación de Casos

Presentación y discusión en actividad plenaria de casos clínicos seleccionados por su interés para el proceso de enseñanza-aprendizaje de variedad de temas y situaciones. Se pretende trabajar según los casos varios de estos aspectos según corresponda:

- jerarquización de indicadores para la valoración nutricional
- manejo de entrevista, historia dietética, estimación de ingesta
definición de aportes, selección de planes según aspectos particulares
condicionantes para la toma de decisiones: motivación, adhesión al tratamiento, capacidad de ingesta, recursos, hábitos alimentarios, apoyo familiar
- comunicación con el paciente, familiares, Licenciados en Nutrición de la sala, miembros del equipo y funcionarios
- definición de materiales de apoyo para la presentación de planes

Los objetivos relativos a la adquisición de actitudes, comunicación y ética, serán trabajados en todas las instancias de análisis, y particularmente en presentaciones y discusiones plenarias.

Resolución de una situación clínica (Encare)

Es una evaluación oral que se realiza en las instancias finales del curso. Se desarrolla en dos partes. Una primera instancia de una hora en la que el estudiante deberá resolver una situación clínica propuesta. Se le adjuntará una serie de preguntas que lo guiarán en la resolución del caso. Posteriormente tendrá una presentación oral ante una mesa evaluadora (conformada por 2 docentes). En esta instancia (que tiene una duración aproximada de 15 minutos) el estudiante deberá presentar la situación clínica y exponer la resolución de la misma.

Evaluación

La ganancia de curso se obtendrá a través de:

- 1 prueba escrita teórico-práctica (incluye contenidos de fisiopatología y dietoterapia) – 40% de la nota final
- Presentación de un portafolio con 5 informes escritos grupales de los cuales se seleccionará 1 para corregir - 20%
- Resolución de una situación clínica (encare) - 40 %

Cabe destacar que todas estas instancias tienen carácter obligatorio para la ganancia del curso.