

## PROGRAMA TALLER INTERDISCIPLINARIO "Familia y Cotidianeidad"

**Ubicación en el Plan de Estudios:** Nivel Intermedio

**Semestre:** Tercero

**Carga horaria:** 12 horas. (4)

**Departamentos participantes:** Educación y Nutrición Social.

La Coordinación del Taller está a cargo del Departamento de Educación.

### Objetivo General<sup>1</sup>:

1. Al finalizar el Taller, el estudiante será capaz de comprender la temática familia y cotidianeidad en los diferentes niveles de intervención del Licenciado en Nutrición.

### Objetivos Específicos:

1. Jerarquizar la importancia del enfoque familiar en las actividades profesionales y su implicancia en los resultados alcanzados en la atención alimentario-nutricional
2. Aplicar instrumentos operativos que le permitan el abordaje de la familia como unidad de atención
3. Aprender el ámbito de la vida cotidiana como una de las dimensiones de la realidad en que ejercerá la profesión

### Contenidos

1. **La familia :** Definición. Categorías de análisis para el estudio de la familia desde los puntos de vista social y psicológico: estructura, tipos de familias, roles o funciones familiares. Breve reseña de la evolución de la familia en el Uruguay. Instrumentos operativos para conocer la familia: sistemas de registros, observación, entrevistas y genogramas. El enfoque familiar en la práctica profesional
2. **Vida Cotidiana:** Reseña histórica y conceptual. Diferenciación entre espacio público y espacio privado. Categorías de la cotidianeidad: totalidad, heterogeneidad, unicidad. Cambios comportamentales en el ámbito de la vida cotidiana. La perspectiva de la vida cotidiana en la práctica profesional

### Metodología

Los estudiantes analizarán diferentes sistemas de registros y realizarán un genograma de un grupo familiar.

Asimismo podrán observar a través de un trabajo de campo, la temática familia y cotidianeidad en diferentes Niveles de Intervención del Nutricionista.

### Evaluación

Evaluación continua y trabajo final.

---

<sup>1</sup> Corresponde a los objetivos generales definidos para la totalidad de los talleres, de forma que el estudiante los alcance al finalizar los mismos.