

PROGRAMA

Nombre de la Unidad Curricular Optativa:

Análisis estadístico usando PSPP.

Ubicación en el Mapa Curricular:

Segundo Ciclo, Segundo Semestre.

Créditos: 4

Carga horaria: 30 horas.

Cupo Máximo: 30.

Departamento/s o docentes responsables:

Unidad de Estadística del Área Investigación.

Objetivo General

El estudiante al finalizar el curso será capaz de:

Implementar análisis de datos e interpretar los resultados obtenidos aplicando una herramienta informática (PSPP).

Objetivos Específicos

Se espera que al final del curso el estudiante sea capaz de:

1. Implementar métodos de análisis de matrices de datos vinculados a problemas reales o realistas en nutrición o alimentación mediante la aplicación de PSPP.

2. Evaluar el grado de cumplimiento de requerimientos y/o premisas de un método de análisis.
3. Seleccionar un método de análisis de datos adecuado de acuerdo a una pregunta planteada y los datos disponibles.
4. Interpretar los resultados de un análisis considerando medidas de significación estadística, potencia y tamaño de efecto.
5. Interpretar el significado práctico de los resultados de un análisis en relación a un problema de alimentación y nutrición.

Contenidos

1. Introducción a PSPP.
2. Preparación y documentación de archivos de datos.
3. Reordenamiento y transformación de datos.
4. Importación y exportación de datos.
5. Cálculo de medidas descriptivas numéricas.
6. Construcción de gráficos.
7. Manejo de conjuntos de datos y manipulación de variables.
8. Combinación de archivos de datos.
9. Implementación de estimación por intervalo de confianza.
10. Implementación de pruebas de hipótesis básicas.
11. Aplicación de filtros y ponderación.

12. Implementación de análisis de varianza.
13. Implementación de análisis de correlación.
14. Implementación de análisis de regresión.
15. Implementación de análisis de datos categóricos.
16. Implementación de pruebas de hipótesis no paramétricas.

Metodología o modalidad de trabajo:

1. Exposiciones que sinteticen y jerarquicen los principales conceptos, principios y procedimientos considerados en el curso.
2. Exposiciones con el propósito de modelar los procedimientos y habilidades requeridas para el análisis de datos e interpretación de resultados.
3. Actividades prácticas que involucran la resolución de problemas de análisis de datos contextualizados en problemas significativos, relevantes y de gran interés actual en ciencias de los alimentos y nutrición.

Evaluación

La evaluación del curso consiste en la entrega de un informe final escrito y su defensa oral. El informe escrito debe reportar los resultados del análisis de datos de una matriz de datos, interpretación y discusión de los resultados obtenidos.

Bibliografía

1. Jorge Araujo, Pedro. Manual introductorio al uso del programa PSPP para el análisis de datos. Biblioteca Lascasas, 2014; 10(2). Disponible en <http://www.indexf.com/lascasas/documentos/lc0773.php>

2. Torrente, J.(2014) Introducción Guiada a PSPP Y su uso en la estadística descriptiva e inferencial. Disponible en:

[https://www.e-ucm.es/download/\[Torrente\]%20Manual%20PSPP.pdf](https://www.e-ucm.es/download/[Torrente]%20Manual%20PSPP.pdf)

3. Pfaff, B. (2015). PSPP Users' Guide. GNU PSPP Statistical Analysis Software. Release 0.8.5. Boston, MA: Free Software Foundation. Available from:

<https://www.gnu.org/software/pspp/manual/>

4. Wayne W. Daniel (2002) Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Limusa-Wiley, 4ta Edición.

5. Ketzoian, C. (2004) Estadística Médica. Oficina del Libro FEFMUR.