

PROGRAMA

- I. **Nombre de la Unidad Curricular Optativa:** Cogobierno y actualidad.
- II. **Ubicación en el Mapa Curricular:** Segundo semestre
- III. **Créditos:** 4
- IV. **Carga horaria:** 30 hs (15 hs teóricas y 15 hs prácticas)
- V. **Cupo Máximo:** 55 (50 optativa/5 electiva)
- VI. **Perfil:** Se recomienda haber cursado el Curso Introductorio
- VII. **Departamento/s o docentes responsables:** Coordinación académica y Unidad de Apoyo a la Enseñanza.

Departamento/s responsables

Unidad de Apoyo a la Enseñanza:

Prof. Agregado Lic. Nut. Raquel Sánchez

Prof. Adjunto Lic. Ciencias de la Educación Gabriela Esteva

Coordinación:

Prof. Adjunto. Lic. Nut Fernanda Risso

Prof. Adjunto. Lic Nut. Verónica Delgado

- VIII. **Objetivo General**
Que el estudiante sea capaz de: profundizar en los principios de autonomía y cogobierno, promoviendo la reflexión, el pensamiento crítico y la participación activa.
- IX. **Objetivos Específicos**
 1. Acercar al estudiante a las funciones, los fines y los principios de la Universidad.
 2. Brindar herramientas para el desarrollo de las actividades en el cogobierno universitario por parte del orden estudiantil
 3. Incentivar el análisis crítico y el debate de ideas para fortalecer las formas de participación en el ámbito universitario y la autonomía del estudiante

Contenidos

- Introducción a la vida política universitaria: conceptos de autonomía y cogobierno.
- Estructura, integración y funciones en la Udelar y Escuela de Nutrición.
- Concepto de orden y gremio. Principios transversales y sus tensiones
- Principales hitos en las historias y el rol del movimiento estudiantil
- Co-gobierno y el debate de ideas
- Temas de debate en la actualidad que competen a la Escuela de Nutrición y la UdelaR.

X. Metodología:

Clases teórico- prácticas virtuales con encuentros sincrónicos y asincrónicos.

XI. Evaluación:

Formativa y sumativa, con actividades de carácter individual y grupal.

Para la aprobación se debe cumplir con el 80% de la asistencia a las instancias obligatorias pautadas.

XII. Bibliografía:

- Bragaña S, Carbajal S, Gonnet A, Saravia L (2008) “ Para alimentar la memoria. La profesión de nutrición en el Uruguay: desde sus orígenes hasta nuestros días” Tercera parte. Universidad de la República, Escuela de Nutrición.
- Carli, S. (2012) El estudiante universitario. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- Escuela de Nutrición, (2014) Plan de Estudios de la Licenciatura en Nutrición, documento accedido en https://www.nutricion.edu.uy/?page_id=654
- Landinelli, J. (2018) El legado de la Reforma de Córdoba. Entrevista a Jorge Landinelli en <https://www.youtube.com/watch?v=6hJpQvwVazo>
- Ministerio de Educación y Justicia (1985) Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria de 1918. Argentina. Documento accedido en <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004733.pdf>.
- República Oriental del Uruguay (1958), Ley Orgánica de la Universidad de la República N° 12549
- UdelaR() Breve Historia de la Universidad de la República. Colección del rectorado.
- Paris, M. Blanca. Introducción a la Universidad. Pasado y presente de la Universidad uruguaya. v. 2. (Primera y Segunda Parte). Montevideo : Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Publicaciones, 1991.

- Picos, G. () LA PRODUCCIÓN DEL “Modelo Latinoamericano de Universidad en el Uruguay (Primeros Apuntes).
- Tendencias actuales del mundo virtual (2021). Reportaje a Raúl Esperoni minuto 39. Accedido en mayo 2021 en https://www.youtube.com/watch?v=fA8AWWhKNsso&list=PL5VJuGgFuwl8BfH_ZCoOx2MCrly aVJcTT&index=11.
- Reportaje al Dr. en Filosofía Gustavo Pereira <https://www.youtube.com/watch?v=GkmisbRoieghttps://twitter.com/laetrachicatv/status/1384661135220224003?s=20>
- Unesco (1998). La Reforma Universitaria de Córdoba. EDUCACIÓN SUPERIOR y SOCIEDAD VOL 9 N° 1: 103-127, 1998. Documento accedido en <http://extension.fcien.edu.uy/wp-content/uploads/2013/02/Ra%C3%ADces-sociales-e-ideo l%C3%B3gicas-de-la-Reforma-de-C%C3%B3rdoba.pdf>
- Weston, A.(1994) Las claves de la argumentación. Barcelona : Ariel. Capítulos I al VI. https://www.academia.edu/18614648/Anthony_Weston_las_claves_de_la_argumentacion
- Zygmunt Bauman (2005) “Los retos de la educación en la modernidad líquida” Documento accedido en <https://ciec.edu.co/wp-content/uploads/2017/06/Bauman-Zygmunt-Los-Retos-De-La-Educacion-En-La-Modernidad-Liquida-1.pdf>