

## PROGRAMA

### **UNIDAD CURRICULAR OPTATIVA INTEGRALIDAD EN EL CUIDADO NUTRICIONAL DE LA PERSONA MAYOR**

**CICLO III- SEGUNDO SEMESTRE**

**CRÉDITOS: 4**

**CARGA HORARIA: 30 hs**

**CUPO: 50 estudiantes**

**DEPARTAMENTO RESPONSABLE: NUTRICIÓN BÁSICA**

Coordinación general: Prof. Agdo. Alejandra Girona, Prof. Adj. Raquel Rodríguez.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Profundizar en aspectos vinculados a la Alimentación y la Nutrición de la Persona Mayor (PM) sana, reconociendo la importancia de este grupo etario en nuestro país, debido a la situación demográfica y epidemiológica.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

El estudiante será capaz de:

- Conocer la situación alimentaria nutricional de las PM.
- Abordar la temática de la alimentación y nutrición en este grupo de personas.
- Ampliar los conocimientos acerca de las características biosociales de las población objetivo.
- Evaluar el estado nutricional.
- Determinar necesidades nutricionales en esta etapa .
- Elaborar planes de alimentación dirigidos a esta población.
- Debatir entre pares y docentes acerca del abordaje nutricional de la PM sana

#### **CONTENIDOS**

1. Generalidades: Definición, Teorías del Envejecimiento. Clasificación. Epidemiología.
2. Derecho a una Alimentación y Adecuada en las PM.
3. Fisiología del envejecimiento: Modificaciones de órganos y sistemas. Composición corporal.
4. Síndromes geriátricos: estreñimiento, desnutrición, obesidad.

5. Aspectos sociales y psicológicos: contexto social, laboral, comunitario, Identidad, prejuicios, hábitos.
6. Valoración geriátrica integral y nutricional: generalidades, screening y evaluación nutricional, evaluación antropométrica.
7. Aspectos nutricionales de la PM: Gasto energético y necesidades nutricionales.
8. Alimentación del AM: Elaboración de Planes de alimentación.

### **METODOLOGÍA:**

Curso de modalidad virtual que reúne las siguientes características:

- Aprendizaje donde el estudiante adquiere conocimientos mediante la exposición de contenidos teóricos por parte del docente y lectura de materiales.
- Aprendizaje donde el estudiante adquiere una serie de habilidades centrado en trabajo práctico individual o en grupos de carácter obligatorio.

### **EVALUACIÓN:**

Evaluación formativa: Autoevaluaciones individuales.

Evaluación sumativa: Prueba final virtual individual.

Para su aprobación se requiere la asistencia al 80% de las instancias obligatorias.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- World Health Organization. Keep fit for life. Meeting the nutritional needs of older persons. Ginebra: World Health Organization; 2002.
- MSP. Área Programática adulto mayor. Guía de Cuidados de la Salud para un envejecimiento activo y saludable. 2015. <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/2.0%20Adultos%20Mayores.pdf>
- F. J. Tarazona JF, Belenguer A, Doménech JR. Validez de la escala MNA como factor de riesgo nutricional en pacientes geriátricos institucionalizados con deterioro cognitivo moderado y severo. Nutr. Hosp. Vol.24 no.6 Madrid nov./dic. 2009.
- Casanovas AS. Mini Nutritional Assessment. Veinte años de desarrollo ayudando a la valoración nutricional. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2012;47(6):245–246.
- Sergi G, Coin A, Enzi G, et al. Role of visceral proteins in detecting malnutrition in the elderly. European J Clin Nutr. 2006; 60: 203-9.
- Organización Mundial de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. Salud de los adultos mayores; una visión compartida. 2Da Ed. Ginebra, 2011. Disponible

en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/51598>.