

PROGRAMA

I. Nombre de la Unidad Curricular Optativa:

ROL DEL LICENCIADO EN NUTRICIÓN Y ACERCAMIENTO AL DESEMPEÑO PROFESIONAL EN NUTRICIÓN CLÍNICA

II. Ubicación en la malla curricular: segundo semestre.

III. Créditos: 4

IV. Carga horaria: 30 hs

V. Cupo Máximo: 30

VI. Perfil: Se recomienda que el estudiante tenga aprobado las unidades curriculares básicas del ciclo I y II.

VII. Departamento/s o docentes responsables:

UNIDAD DEL NIVEL PROFESIONAL:

Coordinador: Asistente Claudia Fraga.

Docentes: Asistente Silvia Puig, Asistente Florencia Sánchez, Asistente Claudia Fraga.

Docentes invitados del Departamento de Nutrición Clínica y Departamento de Educación.

VIII. Objetivo General:

Conocer el rol del Licenciado en Nutrición en el campo de desempeño profesional de la Nutrición Clínica (NC).

IX. Objetivos Específicos

Identificar las competencias del licenciado en nutrición en el ámbito de la NC, ya sea en la atención individual o colectiva, en equipo interdisciplinario, en el trabajo con la comunidad.

Interpretar las habilidades y actitudes del licenciado en nutrición en la nutrición clínica a nivel hospitalario y ambulatorio.

Generar un acercamiento al campo de desempeño profesional desde la integración de la teoría a la práctica.

Contribuir a desarrollar destrezas y habilidades en la resolución de situaciones inherentes al campo de desempeño profesional

X. Contenidos

Rol del Licenciado en Nutrición en NC.

Reglamentación de la profesión del Licenciado en Nutrición en Uruguay

Perfil y competencias propuestos en el plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Nutrición.

Aproximación al desempeño profesional del Licenciado en Nutrición en NC.

Responsabilidad y compromiso ético en el desempeño del Licenciado en Nutrición en NC.

Trabajo en equipo interdisciplinario.

Proceso de Atención Nutricional como método sistemático para la resolución de problemas. NC referente a: atención nutricional hospitalaria (sector médico,

quirúrgico, pediátrico o sectores diferentes); consulta nutricional ambulatoria; educación alimentaria nutricional.

Pautas de elaboración de ensayo.

Desafíos y problemas frecuentes en el campo de desempeño.

Situaciones inherentes a los lugares donde se desempeña el Licenciado en Nutrición que permitan el acercamiento al desempeño profesional en NC.

XI. Metodología:

La modalidad de la optativa se realizará a distancia (virtual). Se implementarán encuentros sincrónicos que sustenten la discusión, la reflexión y las tareas de aplicación que contribuyan a una mejor comprensión de los contenidos trabajados (15 horas). Además, se incorporarán actividades asincrónicas, que permitan conducir al estudiante, seguimiento de los mismos a través de informes y entregas, contribuyendo además a la evaluación durante el proceso. La modalidad de trabajo a desarrollar será desde una pedagogía participativa propiciando la gestión, construcción y creación de conocimiento en forma colectiva, favoreciendo el aprendizaje colaborativo.

XII. Evaluación:

Se realizará evaluación formativa, donde se valorará la dedicación, responsabilidad y sustento científico de la participación. Para la aprobación, se requiere asistir al 80% de las instancias obligatorias pautadas. La evaluación sumativa consiste en la elaboración de un ensayo del rol del Licenciado en Nutrición en el campo de desempeño profesional de Nutrición Clínica.

XIII. Bibliografía:

Anaya, R. Arenas, H. (2012). Nutrición enteral y parenteral. (2ª edición). Editorial Mc Graw Hill

Asociación Americana de Diabetes-ADA (2021). Estándares de atención médica en diabetes. Disponible en: <https://www.redgdps.org/los-standards-of-medical-care-in-diabetes-2021-resumen-redgdps-ada-2021>

Canicoba, M. de Baptista, G. Visconti, G. (2013). Funciones y competencias del Nutricionista Clínico. Documento de Consenso. Una revisión de diferentes posiciones de sociedades científicas latinoamericanas. Comité de Nutricionistas. Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo. Revista Cubana de Alimentación y Nutrición RNPS: 2221. ISSN: 1561-2929 Volumen 23. Número 1, 146-172

De Girolami, D., González, C. (2010). Clínica y Terapéutica en la Nutrición del adulto. Editorial El Ateneo Médico.

Escuela de Nutrición- UDELAR (2014) Plan de Estudios Licenciatura en Nutrición.

Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo -FELANPE (2008). Evaluación del estado nutricional en paciente hospitalizado. Consenso para Latinoamérica. Disponible en: <https://studylib.es/doc/8846413/consenso-evaluacion-nutricional-felanpe-2008>

Gamboa, Y. (1997). Guía para la escritura del ensayo. Florida Atlantic University

Gil, A. (2017). Tratado de Nutrición. (3ª edición, 5 tomos). Editorial Médica Panamericana.

Ley N°19770 de 2019. Por la cual se regula el ejercicio de la profesión del Licenciado en Nutrición. Reglamentada por: Decreto N° 365/019 de 02/12/2019.

Mahan, L.K., Raymond, J.L. (2013). Krause Dietoterapia. (13ª edición). Editorial Elsevier.

Ministerio de Salud Pública (2019). Guía Nacional para el abordaje de las dislipemias en el adulto. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/guia-nacional-para-abordaje-dislipemias-adulto>

Ministerio de Salud Pública (2014). Guía de práctica clínica en enfermedad renal crónica. Disponible en: http://www.fnr.gub.uy/sites/default/files/programas/Guias_practicas_clinicas_ERC_2013.pdf

Ministerio de Salud Pública (2017). Recomendaciones para el abordaje de la hipertensión arterial sistémica en el Primer Nivel de Atención. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/recomendaciones-para-abordaje-hipertension-arterial-sistemica-primer>

Riella, M. Martins, C. (2015). Nutrición y Riñón (2ª edición). Editorial Médica Panamericana.

Rubio, MA. (2015). Manual de obesidad mórbida. (2ª edición). Editorial Médica Panamericana.

Sociedad Uruguaya de Hipertensión Arterial-SUHA (2005). 3º Consenso uruguayo de hipertensión arterial. Disponible en: https://www.suc.org.uy/00_oldSite/pdf/consenso%20ha3.pdf

UDELAR-AUDYN (2006). Modelo de Atención Nutricional en Clínica. Una guía para reflexionar sobre el rol profesional.

Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Medicina. (2015). Perfil y competencias del profesional en Nutrición y Dietética. Revisión a nivel Mundial. Revisión temática realizada por la Dirección del Área Curricular de Nutrición y

Alimentación Humana.