



# IMPACTO DE LA DEFICIENCIA DE HIERRO Y/O ANEMIA SOBRE EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO EN NIÑOS MENORES DE 24 MESES

Autoras: **Ayelen Viazzi** | **Catalina Figueredo** | **Paula Moreira** | **Pierina Gallo** | **Tatiana Chaer**

Tutora: **Prof. Agdo. Mag. Alejandra Girona** <sup>1</sup>(\*) | Cotutora: **Lic. Ayud. Sofia Petingi** <sup>2</sup> | (\*)email: alegirona2@nutricion.edu.uy

<sup>1</sup> Departamento de Nutrición Básica; Escuela de Nutrición, Univerisidad de la República, Montevideo, Uruguay

<sup>2</sup> Departamento de Nutrición Básica; Escuela de Nutrición, Univerisidad de la República, Montevideo, Uruguay

## INTRODUCCIÓN

El hierro es un nutriente esencial durante los primeros años de vida, ya que en esta etapa los niños son particularmente vulnerables a la anemia ferropénica. La principal causa de anemia es la deficiencia de hierro, si bien su etiología es multifactorial. Los niños con anemia por deficiencia de hierro muestran una mayor predisposición a presentar déficit de atención, coordinación motora reducida y dificultades del lenguaje, mayor susceptibilidad a infecciones, afectación del crecimiento y un incremento en la mortalidad.

## OBJETIVO

Analizar el impacto y/o las repercusiones de la deficiencia de hierro y/o anemia sobre el desarrollo y crecimiento en niños menores de 24 meses.

## METODOLOGÍA

Se realizó una revisión narrativa, a través de una amplia búsqueda de artículos científicos utilizando las bases de datos electrónicas: PubMed y Lilacs. La búsqueda se centró en la literatura publicada desde el año 2011 a mayo de 2021. Las palabras claves utilizadas fueron: “**lactante**”, “**desarrollo**”, “**crecimiento**”, “**deficiencia de hierro**” y “**anemia ferropénica**”



## RESULTADOS

REPERCUSIONES DE LA DEFICIENCIA DE HIERRO Y/O ANEMIA POR DEFICIENCIA DE HIERRO				
DIMENSIÓN	PSICOEMOCIONAL	COGNITIVO	MOTOR	CRECIMIENTO
Autores   Años	Awasthi et al [2020] East et al [2017] Lozoff et al [2014] Doom et al [2018]	Awasthi et al [2020] Lou et al [2017] Siegel et al [2011]	Awasthi et al [2020] Santos et al [2018] Lou et al [2017] Smuts et al [2019]	Reinbott et al [2016] Lou et al [2017] Smuts et al [2019] Khan et al [2020] Ma et al [2016] Wang et al [2017] Lozoff et al [2016] Samuel et al [2018]
Principales resultados	Problemas de conducta y socialización en la infancia, alteración en el afecto, peor rendimiento escolar.	Peores resultados en pruebas de resolución de problemas, memoria, habilidades comunicativas y desarrollo del habla.	Puntuaciones más bajas en pruebas que midieron la motricidad fina y gruesa	Mayor prevalencia de bajo peso, mayor prevalencia en el retraso de crecimiento y emaciación. Peor crecimiento lineal en comparación a lo esperado para la edad.

## CONCLUSIÓN

Los resultados de los estudios analizados mostraron que peores desempeños motores, cognitivos y psicoemocionales, y en el crecimiento son más frecuentes en los niños con deficiencia de hierro o anemia por deficiencia de hierro, especialmente en los países en vías de desarrollo.