

PROGRAMA

I. Nombre de la Unidad Curricular Optativa: Los comportamientos alimentarios y su proceso de cambio: teoría y análisis desde una perspectiva integral

II. Ubicación en el Mapa Curricular: Primer semestre a partir del tercer ciclo

III. Créditos:

IV. Carga horaria: 40 horas

V. Cupo Máximo: 50 estudiantes.

VI. Perfil: Estudiantes que hayan cursado la UCO Educación alimentaria y Nutricional: fundamentos y praxis

VII. Departamento/s o docentes responsables:

Departamento de Educación. Docentes.

Docentes responsables Lic. Nut. Ana Laura Meroni.

Docentes participantes: Lic. en Psicología (definir), Lic. Nut. Ana Laura Meroni

Docentes invitados: Lic. Nut. Martin Perez, Gustavo Laborde, Lic. Nut Ana Laura Da Luz

VIII. Coordina: Lic. Nut. Ana Laura Meroni.

IX. Objetivo General

Favorecer la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes, que promuevan una perspectiva crítica e integral sobre los comportamientos alimentarios y su proceso de cambio, fundamental para el desempeño profesional

X. Objetivos Específicos

Comprender los comportamientos alimentarios individuales y grupales, como fenómenos complejos y multidimensionales.

Distinguir las principales características de los modelos teóricos sobre el comportamiento en salud y el cambio comportamental.

Analizar el proceso de educación en alimentación y nutrición, como estrategia

metodológica y su vinculación con el cambio de los comportamientos alimentarios, a nivel individual y grupal.

Reflexionar sobre el rol del Licenciado en Nutrición como promotor de cambios alimentarios a nivel individual y grupal.

XI. Contenidos

- La nutrición y la alimentación: fenómenos disímiles y mutuamente implicados.
- Los comportamientos humanos desde una perspectiva psicológica, social y cultural.
- Los comportamientos alimentarios: concepto, características,
- Condicionantes de los comportamientos alimentarios y sus dimensiones: tecno-económico-ambiental, estructura social e ideología, a nivel individual, grupal, comunitario, nacional, regional y mundial; pasado y presente.
- Análisis de los hábitos alimentarios en el Uruguay: causas y consecuencias, pasado y presente.
- Cambio de comportamientos: concepto, características y sus condicionantes.
- Modelos teóricos sobre los comportamientos en salud y el cambio.
- El proceso de cambio de los comportamientos alimentarios, a nivel individual, grupal y social, desde una perspectiva integral.
- Educación alimentaria y nutricional: concepto, principios, programación de la estrategia educativa para la promoción de los cambios alimentarios individuales y grupales
- Análisis y reflexión de las estrategias de EAN existentes en Uruguay, orientadas a promover el cambio de hábitos alimentarios, a nivel nacional.
- El rol del Licenciado en Nutrición en el proceso de cambio de los comportamientos alimentarios individuales y grupales.

XI. Metodología:

El proceso de enseñanza se basará en una metodología de tipo participativa, mediante el desarrollo de actividades individuales y grupales, que permitan

vivenciar, analizar y reflexionar sobre las temáticas abordadas, articulando las bases teóricas con hechos y situaciones concretas de la realidad.

XII. Evaluación:

Evaluación individual y grupal

XIII. Bibliografía:

Alvarenga, M; Figueiredo, M; Timerman, F; y Antonaccio, C. (2016). *Nutrição comportamental. San Pablo, Brasil: Manolete Ltda.*

Bandura A. (1999) Autoeficacia: como enfrentamos los cambios de la sociedad. Bilbao: Descleé De Brouwer;

Barrial Martínez, A.M.; Barrial Martínez, A. La educación alimentaria y nutricional desde una dimensión sociocultural como contribución a la seguridad alimentaria y nutricional. *Contribuciones a las Ciencias Sociales. Diciembre 2011 www.eumed.net/rev/cccss/16/*

Canesqui, A. M. ; García, R.W.D. (2005). *Antropologia e Nutricao: um diálogo possível.* Rio de Janeiro., Brasil: Fiocruz:

Carmona, I. (2013). El nutricionista dietista como educador. En: Saravia. L. (Coordinadora) (2013). Educación Alimentaria y Nutricional en el marco de la Educación para la Salud. Latin Projet. Disponible en: http://www.proyectolatin.org/books/Educatio_Alimentaria_y_Nutricional_CC_BYSA_3.0.pdf

Contreras, J. (1991). Antropología de la Alimentación. Barcelona, España: Eudema.

Contreras, J. (1995) Alimentación y cultura. Necesidades, gustos y costumbres. Barcelona, España: Universitat.

Contreras, J. y García, M. (2005). Alimentación y Cultura Perspectivas antropológicas Edit.Ariel Barcelona España,]).

De Garine, I. (1999). Antropología de la alimentación: entre naturaleza y cultura. En: Alimentación y Cultura. Actas del Congreso Internacional, 1: Huesca. Ed. la Val de Onsera:

De Garine, I. (2002). Los aspectos socioculturales de la nutrición Alimentación y cultura, necesidades, gustos y costumbres. España: Alfaomega .

Fischler, C. (2010). Gastro-nomía y gastro-anomía. Sabiduría del cuerpo y crisis bioculturalde la alimentación moderna. *Gazeta de Antropología.* 26 (09) Disponible en:

<http://hdl.handle.net/10481/678> (Acceso 08 de noviembre de

2016).

Galisa, M, Nunes, A, García, L. y Chemin, S. (2014). *Educação Alimentar e Nutricional. Da Teoria á prática*. Brasil:

Ministerio de desarrollo social y combate al hambre. (2012). Marco de referencia de educación alimentaria y nutricional para las políticas públicas. Brasilia, DF: MDS; Secretaria Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional,

Prochaska JO, Di Celmente CC.(1983) Stages and processes of self-change of smoking: Toward an integrative model of change. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*. 51(3):390-395.

Rosenstock MI. (1990) Health belief model: explaining health behavior through expectancies. In: Glanz K, Lewis F, Rimer B, eds. *Health behaviour and health education: Theory, research and practice*. San Francisco: Jossey-Bass; .p.161-186.

Saravia. L. (Coordinadora) (2013). Educación Alimentaria y Nutricional en el marco de la Educación para la Salud. Latin Projet. Disponible en: http://www.proyectolatin.org/books/Educatio_Alimentaria_y_Nutricional_CC_BY_SA_3.0.pdf

Saravia, L; Meroni, A, ; Ibañez, A. . (2013). Modelos de comportamiento en salud y cambio de comportamiento En: Saravia. L. (Coordinadora) (2013). Educación Alimentaria y Nutricional en el marco de la Educación para la Salud. Latin Projet. Disponible en: http://www.proyectolatin.org/books/Educatio_Alimentaria_y_Nutricional_CC_BY_SA_3.0.pdf