

## PROGRAMA

**I.Nombre de la Unidad Curricular Optativa:** Taller de investigación en metodología cuantitativa

**II.Ubicación en el Mapa Curricular:**

**III.Créditos:** 5

**IV.Carga horaria:** 45hs

**V.Cupo Máximo:** 20

**VI.Perfil:** Se recomienda tener aprobado la materia Epidemiología Nutricional y Bioestadística

**VII.Departamento/s o docentes responsables:** Nutrición Poblacional / Dr. Andres Balsamo y Lic. Gabriela Fajardo

### VIII.Objetivo General

Abordar los aspectos metodológicos más relevantes aplicados a la crítica de artículos científicos cuantitativos en ciencias de la salud y nutrición.

### IX.Objetivos Específicos

- Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico.
- Diseñar y desarrollar búsquedas y revisiones bibliográficas, identificando fuentes de información pertinentes.
- Analizar la adecuación de los métodos al objetivo del artículo.
- Optimizar el manejo de información y de la lectura científica.

- Examinar de manera crítica, reflexionando y comunicando en forma efectiva su producción.

### **Contenidos**

- Aspectos generales de bases de datos. Motores de búsqueda disponibles. Términos MESH.
- Estructura de un artículo original. Formato introducción metodología resultados y discusión (IMRD)
- Estructura y características de:
  - Titulo-Resumen-Palabras claves
  - Introducción
  - Material y métodos
  - Resultados (Tablas y gráficos)
  - Discusión
  - Conclusión
- Referencias bibliográficas (Normas de Vancouver)
- Análisis crítico de artículos sobre estudios cuantitativos (observacionales y experimentales).

### **X. Metodología:**

Se realizará mediante una modalidad virtual, incluyendo instancias sincrónicas y la realización de actividades individuales. A partir de la sexta(6) clase se trabajará en formato taller, donde los estudiantes expondrán en cada clase y de acuerdo al cronograma de trabajo, los avances que van realizando en el análisis crítico del artículo seleccionado.

### **XI. Evaluación:**

- Evaluación formativa: de carácter individual incluyendo la realización de presentaciones intermedias.
- Evaluación sumativa de carácter individual incluyendo la realización de un trabajo final.

Para aprobar la Unidad curricular optativa se requiere también cumplir con un 80% de asistencia a los encuentros sincrónicos.

De acuerdo al Artículo 16 de las Disposiciones reglamentarias del Plan de Estudios 2014: la UCop se aprueba al obtener una calificación mayor o igual a 3, según disposiciones reglamentarias.

## XII. Bibliografía:

1. González Labrador Ignacio. Partes componentes y elaboración del protocolo de investigación y del trabajo de terminación de la residencia. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2010 Jun [citado 2019 Feb 05] ; 26( 2 ). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252010000200018&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252010000200018&lng=es).
2. Garcés Cano, Jorge Enrique, & Duque Oliva, Edison Jair. (2007). Metodología para el análisis y la revisión crítica de artículos de investigación. Innovar, 17(29), 184-194. Retrieved February 05, 2019, from [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-50512007000100011&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-50512007000100011&lng=en&tlng=es).
3. Guía para escribir un protocolo de investigación. Organización Panamericana de la Salud. Disponible en: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/ops\\_protocolo.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/ops_protocolo.pdf)
4. Manterola Carlos. Análisis crítico de la literatura biomédica. Disponible en <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-X0716864009322520>