

PROGRAMA

I.Nombre de la Unidad Curricular Optativa: Taller de investigación en metodología cuantitativa

II.Ubicación en el Mapa Curricular:

III.Créditos: 5

IV.Carga horaria: 45hs

V.Cupo Máximo: 20

VI.Perfil: Se recomienda tener aprobado la materia Epidemiología Nutricional y Bioestadística

VII.Departamento/s o docentes responsables: Nutrición Poblacional / Dr. Andres Balsamo y Lic. Gabriela Fajardo

VIII.Objetivo General

Abordar los aspectos metodológicos más relevantes aplicados a la crítica de artículos científicos cuantitativos en ciencias de la salud y nutrición.

IX.Objetivos Específicos

- Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico.
- Diseñar y desarrollar búsquedas y revisiones bibliográficas, identificando fuentes de información pertinentes.
- Analizar la adecuación de los métodos al objetivo del artículo.
- Optimizar el manejo de información y de la lectura científica.

- Examinar de manera crítica, reflexionando y comunicando en forma efectiva su producción.

Contenidos

- Aspectos generales de bases de datos. Motores de búsqueda disponibles. Términos MESH.
- Estructura de un artículo original. Formato introducción metodología resultados y discusión (IMRD)
- Estructura y características de:
 - Titulo-Resumen-Palabras claves
 - Introducción
 - Material y métodos
 - Resultados (Tablas y gráficos)
 - Discusión
 - Conclusión
- Referencias bibliográficas (Normas de Vancouver)
- Análisis crítico de artículos sobre estudios cuantitativos (observacionales y experimentales).

X. Metodología:

Se realizará mediante una modalidad virtual, incluyendo instancias sincrónicas y la realización de actividades individuales. A partir de la sexta(6) clase se trabajará en formato taller, donde los estudiantes expondrán en cada clase y de acuerdo al cronograma de trabajo, los avances que van realizando en el análisis crítico del artículo seleccionado.

XI. Evaluación:

- Evaluación formativa: de carácter individual incluyendo la realización de presentaciones intermedias.
- Evaluación sumativa de carácter individual incluyendo la realización de un trabajo final.

Para aprobar la Unidad curricular optativa se requiere también cumplir con un 80% de asistencia a los encuentros sincrónicos.

De acuerdo al Artículo 16 de las Disposiciones reglamentarias del Plan de Estudios 2014: la UCop se aprueba al obtener una calificación mayor o igual a 3, según disposiciones reglamentarias.

XII. Bibliografía:

1. González Labrador Ignacio. Partes componentes y elaboración del protocolo de investigación y del trabajo de terminación de la residencia. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2010 Jun [citado 2019 Feb 05] ; 26(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252010000200018&lng=es.
2. Garcés Cano, Jorge Enrique, & Duque Oliva, Edison Jair. (2007). Metodología para el análisis y la revisión crítica de artículos de investigación. Innovar, 17(29), 184-194. Retrieved February 05, 2019, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-50512007000100011&lng=en&tlng=es.
3. Guía para escribir un protocolo de investigación. Organización Panamericana de la Salud. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/ops_protocolo.pdf
4. Manterola Carlos. Análisis crítico de la literatura biomédica. Disponible en <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-X0716864009322520>