



INSEGURIDAD ALIMENTARIA EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE MONTEVIDEO EN EL MARCO DE LA PANDEMIA POR COVID - 19

María Emilia Rodríguez, María Eugenia Díaz

Tutora: Prof. Agdo. Alejandra Girona ^{1*}

Cotutor: Asist. Martín Pérez ²

¹ Departamento de Nutrición Básica, Universidad de la República, Montevideo Uruguay. *E-mail: mgirona@nutricion.edu.uy

² Departamento de Nutrición Poblacional, Universidad de la República, Montevideo Uruguay

Introducción

El nuevo escenario mundial y regional provocó que la seguridad alimentaria de los hogares se vea perjudicada. Simultáneamente, aumentó la desigualdad, la pobreza y el desempleo. En Uruguay, los planes sociales que existían aumentaron su alcance y el monto que otorgaban, también se crearon nuevas iniciativas comunitarias como ollas o merenderos populares. Aun así las cifras de niños niñas y adolescentes que se encuentran en Inseguridad Alimentaria (IA) es de 17,4% (UNICEF, 2021). En la adolescencia se atraviesan grandes cambios, tanto fisiológicos como psicosociales que condicionarán la salud de su vida adulta, su alimentación se caracteriza por un consumo elevado en grasas saturadas, azúcares refinados y sodio, con bajo consumo de micronutrientes esenciales. Uno de ellos es el Calcio, micronutriente esencial para el correcto desarrollo óseo y muscular.

Objetivo general

Analizar la situación de Inseguridad Alimentaria y los comportamientos relativos al consumo de lácteos en adolescentes escolarizados en Montevideo, en el marco de la emergencia sanitaria por coronavirus (COVID-19) enmarcada desde noviembre a diciembre de 2020.

Metodología

Estudio de enfoque cuantitativo de tipo observacional descriptivo y transversal, centrado en estudiantes adolescentes, recolectados en Montevideo durante el período de septiembre a diciembre del 2020. De los 14 liceos (7 públicos y 7 privados) se seleccionaron dos grupos al azar, a quienes se les otorgó formularios para completar en el hogar junto con el consentimiento informado. La muestra se compone de 250 adolescentes de 12 a 18 años provenientes de instituciones públicas o privadas. Las variables de estudio utilizadas para analizar en este TFG fueron: género, edad, tipo de institución a la que asiste el adolescente, nivel socioeconómico, estado de la seguridad alimentaria nutricional del hogar con adolescentes, recepción de apoyos y programas alimentarios, y frecuencia y tipo de lácteos. Para el análisis de datos se utilizaron los programas Microsoft Office Excel 2007 e IBM SPSS Statistics en donde se realizó chi cuadrado en las variables seguridad alimentaria y tipo de institución.

Resultados:

Figura 1: Caracterización sociodemográfica de la muestra en porcentaje



Figura 3: Nivel Socioeconómico según tipo de institución en porcentaje

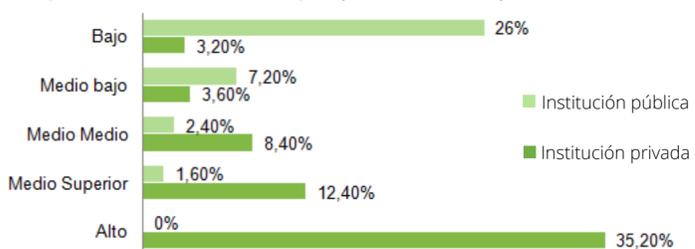


Figura 4: Consumo diario de productos lácteos que expresan los adolescentes de la muestra según el tipo de institución a la que asisten

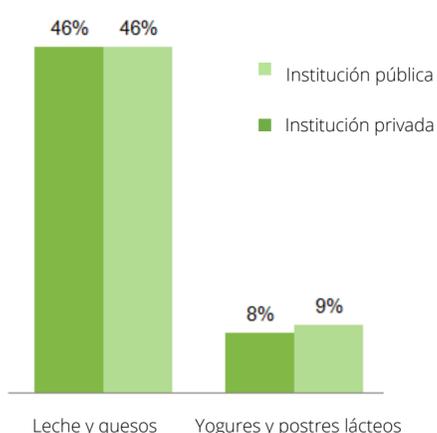


Figura 2: Estado de la seguridad alimentaria nutricional de la muestra según tipo de institución en porcentaje

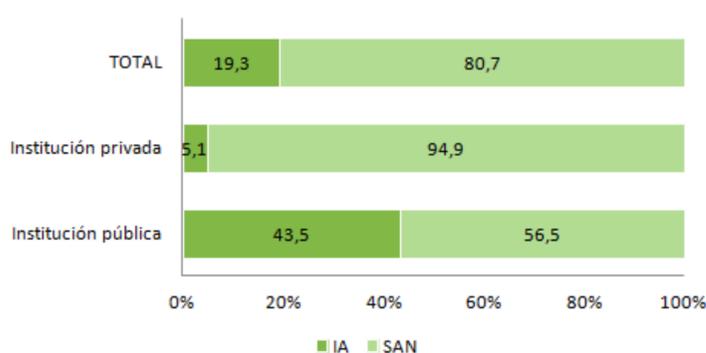
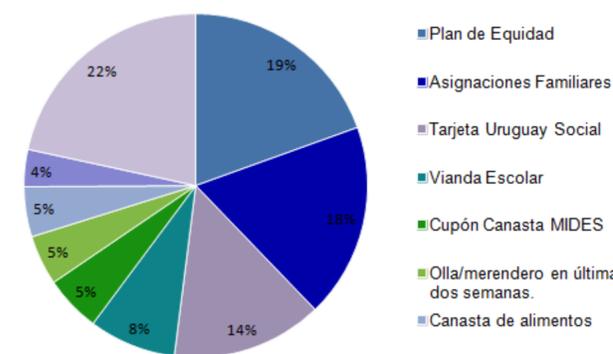


Gráfico 1: Acceso a apoyos económicos y alimentarios solicitados por los hogares de la muestra en porcentaje



Conclusión:

El mayor porcentaje de hogares con adolescentes de la muestra que padecen IA, se encuentran en las instituciones públicas. En la transición de primaria a secundaria los adolescentes quedan desprotegidos en la alimentación ya que no existen programas alimentarios dedicados exclusivamente a este grupo etario.

Se podría suponer que el consumo diario de productos lácteos en la muestra durante la pandemia de Covid-19, viene en descenso si se compara con el consumo del año 2012. Los lácteos son fuente de Calcio, micronutriente esencial para esta etapa de vida, un bajo consumo podría llegar a condicionar la salud ósea y muscular de la vida adulta de estos adolescentes. Este bajo consumo podría deberse a los hábitos alimentarios que presentan los mismos. En este sentido sería una estrategia fundamental aumentar la educación alimentaria nutricional que reciben los adolescentes en las instituciones educativas.

Del mismo modo, se cree conveniente seguir evaluando la situación de los adolescentes en torno al consumo diario de productos lácteos debido a las pocas investigaciones que existen en el país.