

## PROGRAMA

I. **Nombre de la Unidad Curricular Optativa:** Herramientas para el trabajo académico universitario. Parte I

II. **Ubicación en el Mapa Curricular:** segundo semestre

III. **Créditos:** 5

IV. **Carga horaria:** 30 horas prácticas

V. **Cupo Máximo:** 50

VI. **Perfil:** recomendarse que el estudiante presente conocimientos previos vinculados al primer ciclo de la licenciatura.

VII. **Departamento/s o docentes responsables:** Unidad de Apoyo a la Enseñanza y Área de Investigación

### VIII. **Objetivo General**

El objetivo general es generar un espacio de reflexión acerca de los procesos de lectura de textos académicos que realizan los estudiantes

### IX. **Objetivos Específicos**

- 1.- Reflexionar sobre las propias prácticas y hábitos de lectura
- 2.- Resignificar las prácticas de lectura en lectura de tipo académico a partir de distintas herramientas teóricas
- 3.- Practicar procesos de lectura activa e identificación y uso de jergas, reglas y normas

### X. **Contenidos**

#### • **Módulo I**

Procesos de comunicación en distintos ámbitos y la lectura como un proceso de comunicación Distintas modalidades de lectura El concepto de lectura activa, perfilado estructural. Lectura crítica

#### • **Módulo II**

El plagio: su significado y relevancia para la actividad académica.

• **Módulo III**

Identificar la pluralidad de formas de argumentar, normas de citación y referenciación bibliográfica. Los casos de Normas Apa y Vancouver

• **Módulo IV**

Acercamiento a la búsqueda y uso de una herramienta automática de gestión de bibliografía

**XI. Metodología:**

La modalidad se define de aula taller a partir de actividades con textos académicos de distintas áreas disciplinares combinando el trabajo colaborativo en grupos pequeños con el trabajo individual y el plenario. Las actividades de distinto tipo contarán con la retroalimentación docente a partir de las distintas herramientas teóricas que se van trabajando.

**XII. Evaluación:**

- Asistencia al 80% de los encuentros (sincrónicos y/o presenciales) - Elaboración de un Portfolio con 3 fichas de resumen con citas de un artículo o capítulo de libro

**XIII. Bibliografía:**

Adler, M. y Van Doren, Ch(1996) : *Cómo leer un libro. Una guía clásica para mejorar la lectura*. Madrid: Debate.

Asociación Española de Enfermería de Salud Mental (2021) Normas Vancouver <https://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2021/02/Normas-Vancouver.pdf>

Barboza, F., Parentini, E., (2019) Estilo APA: Guía con ejemplos y adaptaciones para Uruguay. Grupo APA Uruguay. Recuperado de:

[https://www.fder.edu.uy/sites/default/files/2021-05/\\_estilo\\_apa\\_\\_\\_grupo\\_apa\\_uruguay\\_\\_digital\\_2019\\_\(2\)~1.pdf](https://www.fder.edu.uy/sites/default/files/2021-05/_estilo_apa___grupo_apa_uruguay__digital_2019_(2)~1.pdf)

UdelaR (2019) *Reglamento que atiende los casos relativos a acciones de plagio u otros actos fraudulentos*.

Weston, A.(1994) *Las claves de la argumentación*. Barcelona: Ariel.