

TEMARIO PARA EL CONCURSO DE ASISTENTE LICENCIADA/O EN NUTRICIÓN PARA EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE LA ESCUELA DE NUTRICIÓN

TEMARIO PRUEBA ESCRITA

La Educación en Alimentación y Nutrición (EAN) desde una perspectiva integral. Conceptos. Fines. Características. Principios. Propósitos. Roles de los alimentos y su influencia en el comportamiento alimentario. Factores que influyen en la formación de los hábitos alimentarios. Comportamiento alimentario y sus componentes. Cambio de comportamiento. La EAN como herramienta para promover cambios alimentarios.

Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje en Educación en Alimentación y Nutrición. Conceptos y modelos de Educación y su aplicación a la EAN. Enseñanza formal, no formal, informal. Estilos de aprendizaje. Aprendizaje individual y grupal. Aprendizaje significativo. Momentos del aprendizaje grupal.

Programación de la Educación en Alimentación y Nutrición. Etapas de la programación en EAN. Métodos de recolección de datos (observación, entrevista, grupos focales, etc.). Técnicas educativas. Materiales educativos. Nuevas tecnologías de información y comunicación. Momentos pedagógicos de una intervención educativa en el contexto de un aprendizaje significativo.

Praxis de la Educación en Alimentación y Nutrición. Educación en soberanía y seguridad alimentaria y nutricional desde una perspectiva de derechos humanos. Educación en alimentación y nutrición en diferentes grupos de población (trabajadores, consumidores, manipuladores de alimentos), en servicios de alimentación colectiva (capacitación de funcionarios), en los distintos niveles de atención en salud, en el ámbito comunitario, en la enseñanza formal.

Estrategias para el cambio de comportamiento alimentario. Información, Comunicación y Educación Alimentaria y Nutricional (ICEAN). Conceptos. Fines. Características. Marketing social. Conceptos. Fines. Características. Consejería nutricional. Conceptos. Fines. Características. Diferencias entre los distintos conceptos. Modelos de comportamiento en salud.

Rol de la/el Licenciada/o en Nutrición como educador/a. Actitudes y aptitudes de la/el Licenciada/o en Nutrición en el ámbito de la Educación en Alimentación y Nutrición. Habilidades comunicacionales y de trabajo en grupos. Participación en equipos multiprofesionales, interdisciplinarios. Perspectivas futuras de la Educación en Alimentación y Nutrición. La investigación en la educación en alimentación y nutrición. Métodos de recolección de datos (observación, entrevista, grupos focales, etc.)

Ética aplicada al campo de la alimentación humana . Concepto y funciones de la ética. Aportes de la ética a los problemas alimentarios contemporáneos. Ética universitaria. Ética en el quehacer de la/el Licenciada/o en Nutrición. Ética y derechos humanos. Bioética. Ética en la interacción con la comunidad. Ética de la investigación en alimentación y nutrición.

METODOLOGÍA PRUEBA PRÁCTICA

Cada concursante dará una clase de sesenta (60) minutos de duración a un grupo de estudiantes de la Licenciatura en Nutrición o ante la Comisión Asesora. El tema será el mismo sorteado en oportunidad de la prueba escrita.