

## **PROGRAMA**

Unidad Curricular Optativa

### **HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS BÁSICAS**

**Ubicación en el Mapa Curricular:** Primer semestre

**Modalidad:** teórico/práctico

**Créditos:** 4

**Carga horaria:** 30 horas

**Cupos:** 30

**Perfil/ Recomendaciones de conocimientos previos:** No hay requisitos para su inscripción.

**Unidad académica responsable:** Dpto. Administración de Servicios de Alimentación Colectiva, Dpto. Nutrición Poblacional, y Unidad de Informática

**Docente responsable:** Prof Adj. Isabel Petronio,

**Equipo docente:** Prof Adj. Matías Bentancur, Asist. Guillermo Silva

#### **Objetivo General**

Desarrollar competencias para la utilización y aplicación de las herramientas instrumentales básicas que ofrecen las tecnologías de la información y comunicación.

#### **Objetivos Específicos**

- Desarrollar habilidades para trabajar en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Udelar de manera eficaz y comunicándose asertivamente.
- Reconocer las potencialidades de internet y los diferentes navegadores, adquiriendo herramientas para la realización de búsquedas eficaces.
- Manejar herramientas informáticas para la gestión, investigación y presentación de información.

#### **Contenidos temáticos**

- Concepto de Informática. Software libre y Software propietario.
- EVA de la Udelar basado en plataforma Moodle: características, manejo y comunicación.
- Búsqueda de información en Internet: estrategias para búsquedas eficaces.
- Sitios, bibliotecas virtuales, gestores bibliográficos: ejemplos y manejo.
- Lineamientos generales y herramientas para presentación de informes: procesador de texto, encuestas, hojas de cálculo (diseño de tablas y gráficas), herramientas y aplicaciones para presentación de póster digital.

## **Metodología**

Se realizará mediante una modalidad semipresencial, incluyendo actividades (grupales e individuales) presenciales y asincrónicas en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Escuela de Nutrición.

## **Evaluación**

Se realizará evaluación diagnóstica, formativa, de carácter individual y grupal, incluyendo actividades de autoevaluación a través del EVA y evaluación sumativa que incluye la realización de trabajos grupales e individuales y la entrega de un trabajo final grupal.

## **Bibliografía de referencia.**

Belloch, C. La comunicación en los EVA. Unidad de Tecnología Educativa (UTE).

Universidad de Valencia. Recuperado en <http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA3.pdf>

Belloch, C. Las Tecnologías de la Información y Comunicación en el aprendizaje. Unidad de Tecnología Educativa (UTE). Universidad de Valencia. Recuperado en <http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA1.pdf>

Caraballo, S. Cicala R. Hacia una Didáctica de la Informática. Recuperado en [http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0601c\\_esp.htm](http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0601c_esp.htm). DATA. Entorno virtual – Uso educativo de la TIC en la UR. <http://eva.universidad.edu.uy/>.

Manuales de uso de software.

Moreira, M A. Sociedad de la información, tecnologías digitales y educación. Recuperado en <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/tema1.pdf>

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA), Departamento de Apoyo Técnico Académico (DATA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza. Manual estudiante, curso-tutorial. Disponible en <http://eva.universidad.edu.uy/course/view.php?id=3764>.

Valzacchi, JR. Internet y Educación: Aprendiendo y Enseñando en los Espacios Virtuales. 2a Edición Versión Digital. Recuperado en [http://www.educoas.org/Portal/bdigital/es/indice\\_valzacchi.aspx?culture=es&navid=201&Highlight=true&Search=VmFsemFjY2hp](http://www.educoas.org/Portal/bdigital/es/indice_valzacchi.aspx?culture=es&navid=201&Highlight=true&Search=VmFsemFjY2hp)