

PROGRAMA

Unidad curricular optativa

MÉTODOS DOBLEMENTE INDIRECTOS PARA EL ESTUDIO DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL Y SU APLICACIÓN A NIVEL POBLACIONAL.

Ubicación en el Mapa Curricular: Primer semestre

Modalidad: teórico - teórico/práctico

Créditos: 3

Carga horaria: 30 horas

Cupo máximo: 20 estudiantes

Unidad Académica responsable: Dpto Nutrición Poblacional

Docente/s responsable/s: Prof Adjunta Mariana Simoncelli; Prof Adj Geraldine Sena

Equipo docente: Prof Adj Mariana Simoncelli; Prof Adj Geraldine Sena, Prof Adj Cecilia Piñeyro; Asist Guillermo Silva; Prof Agda Marina Moirano.

Perfil/ Recomendaciones de conocimientos previos: se recomienda que los estudiantes tengan cursado el primer ciclo de la carrera y la UCO Evaluación del Estado Nutricional.

Objetivo General: Desarrollar habilidades en la aplicación y el manejo a nivel poblacional, de los métodos doblemente indirectos para el estudio de la composición corporal (CC) en la infancia y la adultez

Objetivos Específicos:

- Profundizar en la aplicación y el manejo de las mediciones antropométricas y la bioimpedancia para la determinación de la CC en niños y adultos.
- Desarrollar capacidades en la identificación de los métodos doblemente indirectos para el estudio de la CC más convenientes a nivel poblacional.
- Procesar y analizar bases de datos poblacionales a través de programas informáticos.

Contenidos Temáticos:

- Composición corporal: definición, evolución histórica, modelos compartimentales para su estudio de la CC
- Presentación de los diferentes instrumentos y técnicas.
- Aplicación práctica de diferentes técnicas simples de campo para la determinación CC:
 - técnicas antropométricas, incluyendo las mediciones convencionales de peso, talla, perímetros (pantorrilla, cintura, braquial, cadera)

medición de pliegues cutáneos con la utilización de diferentes Plicómetros, Cálipers o Adipómetros (Caliper Lange, Caliper Harpenden y Caliper Holtain)

aplicación de otras mediciones como altura de rodilla mediante segmómetro

medición del agua corporal total y de masa grasa a través de la bioimpedancia.

- Manejo de los programas Informáticos para el procesamiento de datos (por ej Anthro y Anthro Plus)

- Análisis de datos para el diagnóstico del EN a nivel individual y poblacional.

Metodología: Se basará en encuentros teóricos y encuentros prácticos con una frecuencia de dos veces por semana. Los prácticos se desarrollarán en el Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricional.

Evaluación:

Evaluación formativa, a través de la aplicación de actividades de autoevaluación y las devoluciones de los docentes en las actividades prácticas.

Evaluación sumativa individual: mediante el desarrollo de actividades teóricas y prácticas vinculadas con los temas abordadas

Evaluación final: incluye la realización de un trabajo final grupal.

Bibliografía

-Suverza A y Haua K (2010). El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Mc Graw Hill. México.

-Britz Wildbaum, M, Aznárez, A y Della Santa, A. (2017.). Desarrollo y validación de ecuaciones para estimar composición corporal en niños de 4 a 6 años de Uruguay. EN: Revista Chilena de Nutrición, 2017, vol. 44, no.1, pp. 63-70. 8 p.

- Uso e interpretación de la antropometría. OMS serie informes técnicos, 854. 1995.

-Guastavino P, Llamas L. (2017) Principios para la valoración del estado nutricional. En: Valoración del Estado Nutricional en diversas situaciones clínicas. Universidad Privada del Norte, Lima. Canicoba M, Mauricio S (editoras).

-Onzari Marcia.(2014) Fundamentos de nutrición en el deporte.2da edición. Editorial El Ateneo. Bs As Argentina.

-Girolami, D. (2014).Fundamentos de la valoración del estado nutricional y composición corporal. Editorial El Ateneo. Bs As Argentina .