

CONCEPTOS PREVIOS QUE TIENEN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS VINCULADAS A LA HUERTA EN UNA ESCUELA DEL MUNICIPIO A

María Fátima Freire, María Victoria Sellanes, Luana Bengoechea, Tatiana Rodríguez

Tutor: Prof. Adjto Pablo Pereira^{1*} Cotutora: Prof. Adjto Viviana Santin²

¹Departamento de Alimento; Escuela de Nutrición, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

*E-mail: ppereira@nutricion.edu.uy

²Departamento de Nutrición Básica; Escuela de Nutrición, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

Introducción

El siguiente trabajo, se trata de un estudio cualitativo de carácter exploratorio que tiene como fin recuperar desde la visión de niñas y niños los conceptos previos que tienen estos de una escuela pública del Municipio A del departamento de Montevideo acerca de su huerta, dicha escuela forma parte del programa A.PR.EN.D.E.R., perteneciente al quintil 1 y 2.

Metodología

Se realizó un estudio de tipo cualitativo, tomando como metodología científica de abordaje el estudio de casos.

La muestra estaba conformada por 27 alumnos entre niñas y niños de 8 a 11 años de edad pertenecientes a tercer grado de una escuela pública del municipio A del año 2022, ubicada en el barrio Cerro. Se eligió esta zona debido a que cuenta con varios proyectos de huerta en las escuelas.

Previamente a la realización de la entrevista se realizó un juego lúdico de adivinanzas relacionado a la alimentación, con el fin de romper el hielo.

La investigación consistió en realizar un encuentro en la escuela. El mismo estuvo estimado en 1 hora y 30 minutos.

El tipo de entrevista que se eligió fue la semiestructurada.

Objetivo

General

- Explorar los conceptos previos que tienen los niños y niñas sobre la huerta en la que participan, perteneciente a la escuela del municipio A.

Específicos

- Identificar las principales ideas de niños sobre las huertas
- Interpretar las ideas y nociones de los niños sobre la huerta



Huerta Escolar del Municipio A

Resultados

A partir de los relatos de las niñas y los niños surgen tres categorías de análisis

- Huerta como espacio de aprendizaje
 - Huerta como conocimiento de nuevos alimentos
- Huerta como conector con la naturaleza
- Huerta como recreación y disfrute



Conclusión/es

La Huerta tiene beneficios muy importantes para los niñas y las niños, tanto en la parte educativa, nutricional, ambiental y para la vida en general.

A través de los relatos de las niñas y los niños se pudo identificar que tienen diversos conceptos en relación al espacio de huerta, reconociendola como un lugar de aprendizaje, conocimiento, conector con la naturaleza y un espacio de recreación y disfrute.

