

PROGRAMA
Unidad curricular optativa
ACERCAMIENTO AL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL LICENCIADO/A
EN NUTRICIÓN EN NUTRICIÓN CLÍNICA

Ubicación en la malla curricular: Segundo semestre.

Créditos: 4.

Carga horaria: 30 horas.

Unidad Académica responsable: Unidad del Nivel Profesional.

Docente/s responsable/s: Angela Torres y Silvia Puig.

Equipo docente: Angela Torres y Silvia Puig.

Recomendaciones de conocimientos previos: sin recomendaciones.

Objetivo General:

Conocer el rol del Licenciado en Nutrición en el campo de desempeño profesional de la Nutrición Clínica (NC).

Objetivos Específicos:

- Identificar las competencias del licenciado en nutrición en el ámbito de la NC, ya sea en la atención individual o colectiva, en equipo interdisciplinario, en el trabajo con la comunidad.
- Interpretar las habilidades y actitudes del licenciado en nutrición en la nutrición clínica a nivel hospitalario y ambulatorio.
- Generar un acercamiento al campo de desempeño profesional desde la integración de la teoría a la práctica.

- Contribuir a desarrollar destrezas y habilidades en la resolución de situaciones inherentes al campo de desempeño profesional

Contenidos Temáticos:

Rol del Licenciado en Nutrición en NC.

Reglamentación de la profesión del Licenciado en Nutrición en Uruguay Perfil y competencias propuestos en el plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Nutrición.

Aproximación al desempeño profesional del Licenciado en Nutrición en NC.

Responsabilidad y compromiso ético en el desempeño del Licenciado en Nutrición en NC.

Trabajo en equipo interdisciplinario.

Proceso de Atención Nutricional como método sistemático para la resolución de problemas. NC referente a: atención nutricional hospitalaria (sector médico, quirúrgico, pediátrico o sectores diferentes); consulta nutricional ambulatoria; educación alimentaria nutricional.

Pautas de elaboración de ensayos.

Desafíos y problemas frecuentes en el campo de desempeño.

Situaciones inherentes a los lugares donde se desempeña el Licenciado en Nutrición que permitan el acercamiento al desempeño profesional en NC.

Metodología:

La modalidad de la optativa será presencial. Se implementarán encuentros que sustenten la discusión, la reflexión y las tareas de aplicación (15 hs). Las actividades presenciales son en el aula y asistencia a territorios propuestos por los docentes. Además, se incorporarán actividades en plataforma eva, que permitan conducir al estudiante, seguimiento de los mismos a través de informes y entregas, contribuyendo además a la evaluación durante el proceso. La modalidad de trabajo a desarrollar será desde una pedagogía participativa y dialógica propiciando la gestión, construcción y creación de conocimiento en forma colectiva, favoreciendo el aprendizaje colaborativo.

Evaluación:

Se realizará evaluación formativa, donde se valorará la dedicación, responsabilidad y sustento científico de la participación. Para la aprobación, se requiere asistir al 80% de las instancias obligatorias pautadas. La evaluación sumativa consiste en la elaboración de un ensayo del rol del Licenciado en Nutrición en el campo de desempeño profesional de Nutrición Clínica.

Bibliografía:

Anaya, R. Arenas, H. (2012). Nutrición enteral y parenteral. (2a edición). Editorial Mc Graw Hill

Asociación Americana de Diabetes-ADA (2021). Estándares de atención médica en diabetes. Disponible en:<https://www.redgdps.org/los-standards-of-medical-care-in-diabetes-2021-resumen-redgdps-ada-2021>

Canicoba, M. de Baptista, G. Visconti, G. (2013). Funciones y competencias del Nutricionista Clínico. Documento de Consenso. Una revisión de diferentes posiciones de sociedades científicas latinoamericanas. Comité de Nutricionistas. Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo. Revista Cubana de Alimentación y Nutrición RNPS: 2221. ISSN: 1561-2929 Volumen 23. Número 1, 146-172

De Girolami, D., González, C. (2010). Clínica y Terapéutica en la Nutrición del adulto. Editorial El Ateneo Médico.

Escuela de Nutrición- UDELAR (2014) Plan de Estudios Licenciatura en Nutrición.

Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo -FELANPE (2008). Evaluación del estado nutricional en paciente hospitalizado. Consenso para Latinoamérica. Disponible en:
<https://studylib.es/doc/8846413/consenso-evaluacion-nutricional-felanpe-2008>

Gamboa, Y. (1997). Guía para la escritura del ensayo. Florida Atlantic University

Gil, A. (2017). Tratado de Nutrición. (3a edición, 5 tomos). Editorial Médica Panamericana.

Ley N°19770 de 2019. Por la cual se regula el ejercicio de la profesión del Licenciado en Nutrición. Reglamentada por: Decreto No 365/019 de 02/12/2019.

Mahan, L.K., Raymond, J.L. (2013). Krause Dietoterapia. (13a edición). Editorial Elsevier.

Ministerio de Salud Pública (2019). Guía Nacional para el abordaje de las dislipemias en el adulto. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/guia-nacional-para-abordaje-dislipemias-adulto>

Ministerio de Salud Pública (2014). Guía de práctica clínica en enfermedad renal crónica. Disponible en:
http://www.fnr.gub.uy/sites/default/files/programas/Guias_practicas_clinicas_ERC_2013.pdf

Ministerio de Salud Pública (2017). Recomendaciones para el abordaje de la hipertensión arterial sistémica en el Primer Nivel de Atención. Disponible en:
<https://www.gub.uy/ministerio-saludpublica/comunicacion/publicaciones/recomendaciones-para-abordaje-hipertensionarterial-sistemica-primer>

Riella, M. Martins, C. (2015). Nutrición y Riñón (2a edición). Editorial Médica Panamericana.

Rubio, MA. (2015). Manual de obesidad mórbida. (2a edición). Editorial Médica Panamericana.

Sociedad Uruguaya de Hipertensión Arterial-SUHA (2005). 3o Consenso uruguayo de hipertensión arterial. Disponible en:

https://www.suc.org.uy/00_oldSite/pdf/consenso%20ha3.pdf

UDELAR-AUDYN (2006). Modelo de Atención Nutricional en Clínica. Una guía para reflexionar sobre el rol profesional.

Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Medicina. (2015). Perfil y competencias del profesional en Nutrición y Dietética. Revisión a nivel Mundial. Revisión temática realizada por la Dirección del Área Curricular de Nutrición y Alimentación Humana.