



ANÁLISIS DEL DESPERDICIO DE ALIMENTOS GENERADO DURANTE EL SERVICIO DE COMIDAS EN EL INSTITUTO FERNANDINO DE ENSEÑANZA PRIMARIA EN LA CIUDAD DE MALDONADO, URUGUAY.

Camila Rodríguez Galván, Delfina Nogueira Palomino, Gabriela Arias Chiribao
Gabriela Bentos Casas, Mariana Pérez Techera.

Tutora: Prof. Mag. Claudia Suárez^{1*} - Cotutora: Asist. Lic. Nut. Lucía Hernández¹

1. Unidad Académica Departamento de Administración; Escuela de Nutrición, Universidad de la República.
Montevideo, Uruguay.

*E-mail: csuarez@nutricion.edu.uy

INTRODUCCIÓN

- A nivel mundial un tercio de todos los alimentos producidos para el consumo humano se pierden o se desperdician, lo que asciende a 1.300 millones de toneladas cada año.
- La preocupación por las Pérdidas y Desperdicios de Alimentos abarca tres dimensiones: social, ambiental y económica.
- Los Servicios de Alimentación Colectiva, como los comedores escolares, son una fuente importante de Desperdicio de Alimentos (DA).

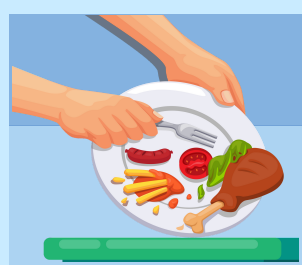
OBJETIVO GENERAL

Analizar el DA generado por los escolares considerando el almuerzo ofrecido por el servicio de comidas del Instituto Fernandino, en el período comprendido entre abril - mayo del año 2024.

METODOLOGÍA

- Se realizará un estudio observacional, descriptivo y transversal.
- Objeto de estudio: DA generado por los escolares de primero a sexto año.

- Se dividirá a los escolares en **dos grupos** considerando la edad.
- Para la **cuantificación** del DA se utilizará el método de pesada directa.
- Para determinar la **composición** del DA, se observarán los grupos de alimentos más desperdiciados.
- Para conocer las **causas** asociadas al DA se realizará una entrevista a los escolares.



INDICADORES

% de niños que generan DA

Cantidad de niños que generan DA

Cantidad de DA

% de DA de cada componente del patrón de menú

Cantidad de alimentos servidos

Índice de DA

DA per cápita

Se plantearán por grupo, totales, por día, por semana y por mes.

VARIABLES

Dependiente: DA por día (g)

Independiente: Grupos de edad

- Se aplicará el test estadístico U de Mann-Whitney.
- Se considerará que existe diferencia estadísticamente significativa cuando el valor p sea $< 0,05$.

RESULTADOS ESPERADOS

- Conocer la cantidad, el tipo y las causas del DA generado durante el almuerzo escolar y determinar similitudes o diferencias respecto a estudios realizados previamente.
- A partir de esta investigación se generará información que permitirá realizar ajustes a la oferta alimentaria, a la organización y al funcionamiento del comedor escolar.