

PROGRAMA

Unidad curricular optativa

MÉTODOS DOBLEMENTE INDIRECTOS PARA EL ESTUDIO DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL Y SU APLICACIÓN A NIVEL POBLACIONAL

Ubicación en el Mapa Curricular: Primer semestre

Modalidad: Teórico/Práctico

Créditos: 4 créditos

Carga horaria: 36 horas (12 teóricas, 24 prácticas).

Unidad Académica responsable: Dpto Nutrición Poblacional

Docente/s responsable/s: Prof Adjunta Mariana Simoncelli; Prof Adj Geraldine Sena

Equipo docente: Prof Adj Mariana Simoncelli; Prof Adj Geraldine Sena; Asist Guillermo Silva; Ayud Gabriel Damiano.

Recomendaciones de conocimientos previos: se recomienda que los estudiantes tengan cursado el primer ciclo de la carrera y la UCO Evaluación del Estado Nutricional.

Objetivo General: Desarrollar habilidades en la aplicación y el manejo a nivel poblacional, de los métodos doblemente indirectos para el estudio de la composición corporal (CC) en la infancia y la adultez

Objetivos Específicos:

- Profundizar en la aplicación y el manejo de las mediciones antropométricas y la bioimpedancia para la determinación de la CC en niños y adultos.
- Desarrollar capacidades en la identificación de los métodos doblemente indirectos para el estudio de la CC más convenientes a nivel poblacional.
- Procesar y analizar bases de datos poblacionales a través de programas informáticos.

Contenidos Temáticos:

- Composición corporal: definición, evolución histórica, modelos compartimentales para su estudio de la CC.
- Presentación de los diferentes instrumentos y técnicas.
- Aplicación práctica de diferentes técnicas simples de campo para la determinación CC: Técnicas antropométricas, incluyendo las mediciones convencionales de peso, talla, perímetros (pantorrilla, cintura, braquial, cadera); medición de pliegues cutáneos con la utilización de diferentes Plicómetros, Cálipers o Adipómetros (Caliper Lange, Caliper Harpenden y Caliper Holtain); aplicación de otras mediciones como altura de rodilla mediante segmómetro; medición del agua corporal total y de masa grasa a través de la bioimpedancia.
- Manejo de los programas Informáticos para el procesamiento de datos (por ej Anthro y Anthro Plus)
- Análisis de datos para el diagnóstico del EN a nivel individual y poblacional.

Metodología: Se basará en encuentros teóricos y encuentros prácticos con una frecuencia de dos veces por semana. Los prácticos se desarrollarán en el Laboratorio de Evaluación del Estado Nutricional. Se destinará una carga horaria de 12 horas teóricas y 24 horas de práctica.

Evaluación: *Evaluación formativa*, a través de la aplicación de actividades de autoevaluación y las devoluciones de los docentes en las actividades prácticas. *Evaluación sumativa individual*, mediante el desarrollo de actividades teóricas y prácticas vinculadas con los temas abordados. La *evaluación final* incluye la realización de un trabajo final grupal.

Bibliografía:

Suverza A y Hava K (2010). El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Mc Graw Hill. México.

Britz Wildbaum, M, Aznárez, A y Della Santa, A. (2017). Desarrollo y validación de ecuaciones para estimar composición corporal en niños de 4 a 6 años de Uruguay.

EN: Revista Chilena de Nutrición, 2017, vol. 44, no.1, pp. 63-70. 8 p.

Uso e interpretación de la antropometría. OMS serie informes técnicos, 854. 1995.

Guastavino P, Llames L. (2017) Principios para la valoración del estado nutricional. En:

Valoración del Estado Nutricional en diversas situaciones clínicas. Universidad

Privada del Norte, Lima. Canicoba M, Mauricio S (editoras).

Onzari Marcia.(2014) Fundamentos de nutrición en el deporte.2da edición. Editorial El

Ateneo. Bs As Argentina.

Girolami, D. (2014).Fundamentos de la valoración del estado nutricional y composición

corporal. Editorial El Ateneo. Bs As Argentina.