

PROGRAMA

Unidad curricular optativa

Herramientas para el trabajo con la comunidad

Ubicación en el Mapa Curricular: Primer semestre

Modalidad: Teórico

Créditos: 3 créditos

Carga horaria: 26 horas

Unidad Académica responsable: Unidad de apoyo a la enseñanza y comunicaciones.

Unidad académica de extensión.

Docente/s responsable/s: Prof. Adj. Fernanda Risso y Ay. Gabriel Soto

Equipo docente: Prof. Adj. Fernanda Risso y Ay. Gabriel Soto

Recomendaciones de conocimientos previos: Nociones sobre el concepto de comunidad.

Objetivo General: Brindar un acercamiento teórico técnico al trabajo en comunidad.

Objetivos Específicos:

- Introducir y problematizar la noción de comunidad tomando como eje los aportes desde las ciencias de la salud
- Abordar herramientas de trabajo y relacionamiento con la comunidad desde la Universidad
- Revisión de los aportes de la extensión universitaria y la integralidad para el trabajo con la Comunidad
- Introducción a la dimensión ética del trabajo con la comunidad

Contenidos Temáticos:

- La comunidad como problema de análisis La comunidad y lo comunitario. Comunidad e inmunidad. Lo común y lo propio. Lo público y lo privado. diferencia y diversidad.
- Los saberes sobre el cuerpo. Educación del cuerpo. Biopolítica. Domesticación de las pasiones y rol de las ciencias de la salud en la construcción del sujeto moderno. Concepto de clínica.
- Extensión universitaria e integralidad, aproximaciones y postulados teóricos. Aportes para la reflexión sobre la comunidad, formas de trabajo y relacionamiento. Pedido, oferta y demanda.

Metodología: Presencial. Participación y discusión en base a la bibliografía sugerida.

Evaluación: Evaluación permanente en función de la participación en clase y lectura de los textos recomendados en la bibliografía. Instancia de evaluación de trabajo subgrupal.

Bibliografía:

Barrán, J. P. (1989) Historia de la sensibilidad en el Uruguay. La "Cultura Bárbara" (1800 -1860). Montevideo: Banda Oriental. Tomo 1.

Berroeta, H. (2012). Barrio, espacio público y comunidad. Barcelona (tesis doctoral), Universitat de Barcelona.

Colectivo Juguetes Perdidos (2014). Quien lleva la gorra: violencia, nuevos barrios y pibes silvestres. Buenos Aires. Tinta Limón.

Espósito, R. (2012). Inmunidad, comunidad, biopolítica. Istituto Italiano di Scienze Umane, Italia. Conferencia impartida el 19 de octubre de 2011. Traducción: Daniel Lesmes. En: Las Torres de Lucca, No 0 (Enero-Junio 2012): 101- 114.

Foucault, M. (2009). Territorio, seguridad y población. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

Fernandez, A. (1999). Instituciones estalladas. Buenos Aires. Eudeba.

- Laval, C. y Dardot P. (2015) Común. Ensayo sobre la revolución en el siglo XXI. Barcelona:Gedisa.
- Linsalata, L. (2015). Tres ideas generales para pensar lo común. Apuntes en torno a la visita de Silvia Federici. Revista Bajo el Volcán, vol.15, 2015, 71 – 77.
- Martínez, A. (2013) Cambiar metáforas en la Psicología Social de la acción pública: de intervenir a involucrarse. Athenea Digital. Vol. 14, 2013, 3-28.
- Rebellato J.L. y Giménez L. (1997). Ética de la Autonomía. Montevideo, Nordan.
- Rodríguez, A. (2019) Producción del espacio residencial y formaciones subjetivas en barrios populares de Montevideo (Uruguay) en la urbanización capitalista neoliberal. Sentidos de pertenencia y alteridades en el barrio Flor de Maroñas. Universidad de Buenos Aires (Tesis doctoral inédita).
- Rodríguez, A, Giménez, L, Netto, C, Bagnato, M y Marotta, C. "De Ofertas y Demandas: Una Propuesta de Intervención en Psicología Comunitaria". Revista de Psicología de la Universidad de Chile.