

## **Programa**

Unidad Curricular Optativa

**EL ACTO DE COMER DESDE UNA MIRADA CLÍNICA**

**Ubicación en el Mapa Curricular:** Primer semestre

**Modalidad:** Teórico – práctico

**Créditos:** 4 créditos

**Carga horaria:** 30 horas (18 horas teóricas y 12 horas prácticas)

**Unidad Académica responsable:** Departamento de Nutrición Clínica.

**Docente/s responsable/s:** Prof. Adj. Youssef Abrache.

**Equipo docente:** Prof. Adj. Youssef Abrache; Prof. Adj. Adrián Aicardo; Asist. Cecilia Aguilar; Asist. Elizabeth Amaro; Asist. Agustina Valiante. Docentes invitados según área temática.

**Recomendaciones de conocimientos previos:** Se recomienda que el estudiante haya cursado las siguientes Unidades Curriculares: Bioquímica Nutricional, Evaluación y Diagnóstico del Estado Nutricional, Nutrición y Alimentación en el Ciclo de la Vida, Nutrición Clínica I y/o II.

**Objetivo General:** Reconocer la importancia de la mirada clínica del acto de comer.

**Objetivos Específicos:**

- Analizar los distintos procesos biopsicosociales involucrados en el acto de comer.
- Reflexionar sobre los distintos conceptos que hacen a la valoración clínica del acto de comer.
- Visualizar la alimentación como objeto semiótico dentro de la valoración del estado nutricional.
- Aplicar los contenidos teóricos a diferentes casos clínicos.

## **Contenidos Temáticos:**

- Sistemas que regulan la ingesta de alimentos y el apetito.
- Factores que influyen en el acto de comer a lo largo del ciclo de la vida y en situaciones específicas como el embarazo.
- El acto de comer en salud y en enfermedad.
- Semiología de la nutrición. Semiología del apetito y la saciedad.
- Alimentación y funciones. Hábitos alimentarios. Conducta alimentaria. Comportamiento alimentario. Hambre. Hambre fisiológica. Hambre emocional. Saciación. Saciedad. Apetito. Anorexia. Hiporexia. Hiperorexia. Hiperfagia. Polifagia. Palatabilidad. Desórdenes alimentarios. Trastornos de la conducta alimentaria. Transgresiones alimentarias.
- Valoración clínica del acto de comer. Análisis de casos clínicos.

**Metodología:** Clases expositivas. Seminarios y talleres en clase. Presentación y análisis de casos clínicos.

**Evaluación:** La evaluación será de tipo grupal: Análisis de casos y situaciones clínicas.

## **Bibliografía:**

Argente, A. (2005). *Semiología Médica: Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica*. Editorial Médica Panamericana.

Bobes Naves, M. (2005). *Teatro y Semiología*. Arbor.

De la Cruz, J., Chantal, M., Díaz, S., & Calvo, I. (Año no especificado). *Semiología Nutricional: El mejor camino para la seguridad diagnóstica y terapéutica*.

Gil Hernández. (2017). *Tratado de Nutrición (3ª ed.)*. Disponible en biblioteca EN, España.

López-Espinoza, A., Martínez, A., Moreno, V., & Aguilera-Cervantes, G. (2018). *Investigaciones en Comportamientos Alimentarios: Reflexiones, Alcances y Retos*. Red Internacional de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición (RIICAN). México.

Nigro, S., & Amorín, D. (2013). Conductas y Trastornos Alimentarios. Escuela de Nutrición. Comisión Sectorial de Educación Permanente. Disponible en biblioteca EN.