

PROGRAMA

Unidad curricular optativa

TALLERES DE INVESTIGACIÓN EN METODOLOGÍA CUANTITATIVA: ANÁLISIS CRÍTICO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Ubicación en el Mapa Curricular: Primer semestre

Modalidad: Teórico/práctico

Créditos: 5 créditos

Carga horaria: 45 horas

Unidad Académica responsable: Departamento de Nutrición Poblacional

Docente/s responsable/s: Gabriela Fajardo

Equipo docente: Gabriela Fajardo, Belén Araujo, Elías Acevedo

Recomendaciones de conocimientos previos: se recomienda tener aprobado la materia Epidemiología Nutricional y Bioestadística. Se recomienda fuertemente para aquellos estudiantes que requieran realizar su trabajo final de grado.

Objetivo General: Abordar los aspectos metodológicos más relevantes aplicados a la lectura crítica de artículos científicos cuantitativos en ciencias de la salud y nutrición.

Objetivos Específicos:

- Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico.
- Diseñar y desarrollar búsquedas y revisiones bibliográficas, identificando fuentes de información pertinentes.
- Analizar la adecuación de los métodos al objetivo del artículo.
- Optimizar el manejo de información y de la lectura científica.

- Examinar de manera crítica, reflexionando y comunicando en forma efectiva su producción.

Contenidos Temáticos:

- Aspectos conceptuales de investigación cuantitativa en ciencias de la salud. Diseños de estudio en epidemiología nutricional.
- Nutrición Basada en la Evidencia (NuBE). Aspectos conceptuales.
- Búsquedas bibliográficas en ciencias de la salud. Motores Pubmed, BVS Salud, Tripdatabase, Cochrane y otros. Gestores bibliográficos (Mendeley).
- Protocolo de investigación.
- Estructura de un artículo original en formato IMRyD.
- Análisis crítico de artículos científicos (descriptivo, casos y controles, cohortes, ensayo clínico, revisión sistemática y meta análisis).
- Estructura y características de: Título-Resumen-Palabras claves; Introducción; Material y métodos; Resultados (Tablas y gráficos); Discusión; Conclusión; Referencias bibliográficas (Normas de Vancouver).

Metodología: Se realizará mediante una modalidad mixta, virtual y presencial, incluyendo instancias sincrónicas teóricas y talleres de práctica, así como la realización de actividades grupales. A partir de la 6ta clase se trabajará en formato taller, donde los estudiantes expondrán en cada clase y de acuerdo al cronograma de trabajo, los avances que van realizando en el análisis crítico del artículo seleccionado.

Evaluación: Para aprobar la UCop se requiere también cumplir con un 80% de asistencia a los encuentros sincrónicos y talleres prácticos. De acuerdo al Artículo 16 de las Disposiciones reglamentarias del Plan de Estudios 2014: la UCop se aprueba al obtener una calificación mínima de 3. Con la obtención de una calificación igual o inferior a 2, se aplazará la misma.

- Evaluación formativa: de carácter individual y grupal incluyendo la realización de presentaciones intermedias.
- Evaluación sumativa de carácter individual y grupal incluyendo la realización de un trabajo final.

Bibliografía:

González Labrador Ignacio. Partes componentes y elaboración del protocolo de investigación y del trabajo de terminación de la residencia. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2010 Jun [citado 2019 Feb 05] ; 26(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252010000200018&lng=es.

Garcés Cano, Jorge Enrique, & Duque Oliva, Edison Jair. (2007). Metodología para el análisis y la revisión crítica de artículos de investigación. Innovar, 17(29), 184-194. Retrieved February 05, 2019, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-50512007000100011&lng=en&tlng=es.

Guía para escribir un protocolo de investigación. Organización Panamericana de la Salud. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/ops_protocolo.pdf

Manterola Carlos. Análisis crítico de la literatura biomédica. Disponible en <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdfX0716864009322520>

[Redcaspe – Programa de Habilidades en Lectura Crítica Español. https://redcaspe.org/.](https://redcaspe.org/)

Carpio Arias, T., Morejón Terán, Y., Camarillo Elizalde, D., Delgado López, V., & Nicolalde Cifuentes, T. *NUTRICIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA, PARADIGMA CIENTÍFICO MODERNO DIRIGIDO A PROFESIONALES DE LA NUTRICIÓN Y CIENCIAS DE*

LA SALUD. (2021). Ecuador. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

Ramírez de Pena, D. (2011). *EL MÉTODO CIENTÍFICO Y NUTRICIÓN*. Instituto de Salud Pública, Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina.

Del Olmo, D., Alcázar, V., & López del Val T. (2005). Nutrición basada en la evidencia: presente, limitaciones y futuro. *Endocrinol Nutr*, 52(Supl 2), 2–7.