

PROGRAMA

UNIDAD CURRICULAR OBLIGATORIA

EDUCACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN: FUNDAMENTOS Y PRAXIS

Ubicación en el Mapa Curricular: Ciclo II, segundo semestre

Modalidad de cursado: Reglamentado

Modalidad de aprobación: Exonerable

Modalidad de dictado: Teórico/práctico

Créditos: 11

Carga horaria: 85 horas

Unidad Académica responsable: Departamento de Educación

Docente/s responsable/s: Prof. Adj. María Noel Acosta

Objetivo General: Aprender el proceso de educación en alimentación y nutrición a nivel individual y colectivo, con responsabilidad ética y compromiso social.

Objetivos Específicos:

- Comprender el proceso de Educación en Alimentación y Nutrición desde una perspectiva integral de la alimentación.
- Conocer las principales características de los modelos educativos contemporáneos y su relación con la Educación en Alimentación y Nutrición.
- Integrar los aportes de la Psicología al proceso de Educación en Alimentación y Nutrición.
- Programar acciones educativas en el contexto de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- Reflexionar sobre el rol del Licenciado en Nutrición como educador.

Contenidos Temáticos:

Unidad 1 - La Educación en Alimentación y Nutrición desde una perspectiva integral: Concepto. Fines. Evolución histórica de la Educación en Alimentación y Nutrición. Características. Principios de la Educación en Alimentación y Nutrición. Comportamiento alimentario y sus componentes. Cambio de Comportamiento. La EAN como herramienta para promover cambios alimentarios.

Unidad 2 - Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje en Educación en Alimentación y Nutrición: Conceptos y modelos de Educación y su aplicación a la EAN. Enseñanza formal, no formal, informal. Bases cerebrales. Psicología del Aprendizaje. Estilos de aprendizaje. Desarrollo psicoafectivo y cognitivo en las distintas etapas de la vida. Psicología social. Aprendizaje individual y grupal.

Unidad 3 - Programación de la Educación en Alimentación y Nutrición: Planificación: diagnóstico educativo, objetivos, contenidos, estrategias y evaluación. Propósito. Etapas. Técnicas educativas. Materiales educativos. Nuevas tecnologías. Momentos pedagógicos de una intervención educativa en el contexto de un aprendizaje significativo.

Unidad 4 - Praxis de la Educación en Alimentación y Nutrición: Información, Comunicación y Educación Alimentaria y Nutricional (ICEAN), Marketing Social, Consejería Nutricional. Educación en Alimentación y Nutrición en diferentes grupos de población (trabajadores, consumidores, manipuladores de alimentos), en Servicios de alimentación y nutrición, en Sistema de enseñanza formal. Integración de la teoría con la práctica en experiencias de educación en alimentación y nutrición. La investigación en la educación en alimentación y nutrición.

Unidad 5 - Rol del Licenciado en Nutrición como educador: Actitudes y aptitudes del

licenciado en Nutrición en el ámbito de la Educación en Alimentación y Nutrición. Participación en equipos multiprofesionales. Perspectivas futuras de la Educación en Alimentación y Nutrición.

Metodología: Incluye instancias de exposición teórica, de intercambio reflexivo y momentos de trabajo en grupos. Se realizarán experiencias y actividades que promuevan la reflexión y el análisis de los estudiantes a través de trabajo de campo a nivel individual y grupal. Así como la integración interdisciplinaria de la teoría con la práctica de la Educación en Alimentación y Nutrición.

Evaluación: Evaluación individual y grupal.

Bibliografía:

Albert, M. J. (2007). La Investigación Educativa. Claves teóricas. Madrid, España: Mc Graw Hill.

Amorín, G. (2010). 2da Ed. Cuadernos de psicología evolutiva. Tomo 1. Apuntes para una posible psicología evolutiva. Psicolibros: Montevideo.

Barkley F. E. y col. (2007). Técnicas de aprendizaje colaborativo. Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid: Ediciones Morata, SL.

Barrial Martínez, A.M.; Barrial Martínez, A. La educación alimentaria y nutricional desde una dimensión sociocultural como contribución a la seguridad alimentaria y nutricional. Contribuciones a las Ciencias Sociales. Diciembre 2011 www.eumed.net/rev/cccscs/16/

Bleger, J. (1985). Temas de Psicología. Entrevista y Grupos. Nueva Visión: Buenos Aires.

Canesqui, A. M. ; García, R.W.D. (2005). Antropología e Nutrição: um diálogo possível. Fiocruz: Rio de Janeiro.

- Carvajal, S.; Suarez, C. (2009). Equiparse para trabajar en equipo. Comisión Sectorial de Educación Permanente. Udelar: Montevideo.
- Faber Boog, M.C. (2004). Contribuição da educação nutricional à construção da segurança alimentar. Saùde Rev.; 6 (13): 17-23.
- Franco, A.C.; Boog M.C.F. Relação teoria-prática no ensino de educação nutricional. Rev, Nutr. 2007, 20 (6).
- Galisa, M, Nunes, A, García, L. y Chemin, S. (2014). Educação Alimentar e Nutricional. Da Teoria e prática. Brasil: Roca.
- García Valcárcel, A. (2014) Modelos y estrategias de enseñanza. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=V2d42hNMyfY&nohtml5=False>
- Ibáñez, A. ; Saravia, L. (1999). La entrevista: una herramienta fundamental en la práctica del Nutricionista. Oficina del Libro. AEM: Montevideo.
- Icaza,S.; Béhar,M. (1981). Nutrición Aplicada. Ed. Interamericana: México.
- López-Espinosa, A.; Martinez Moreno, A.G. (2016). La Educación en Alimentación y Nutrición. Mc Graw Hill/Interamericana Ed.: México.
- Majem, LL.S.; Bartrina, J.A. Verdú, J.M. (1995). Nutrición y Salud Pública. Métodos, Bases Científicas y Aplicaciones. Masson: Barcelona.
- Navarro, A.; Cristaldo, P. (2003). Hacia una Didáctica de la Nutrición. Ed. Científica Universitaria: México.
- Nieto Munuera J. y col. (1995). Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Mac. Graw-Hill: España.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2012). La información, comunicación y educación en alimentación y nutrición para promover

la seguridad alimentaria y nutricional en los países de América Latina y el Caribe.
FAO, Roma.

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2011). La importancia de la Educación Nutricional. FAO, Roma.

Organización Mundial de la Salud (2003) Adherencia a los tratamientos a largo plazo. Pruebas para la Acción. Disponible en internet.

Saravia, L. (Coordinadora) (2013). Educación Alimentaria y Nutricional en el marco de la Educación para la Salud. Latin Projet. Disponible en:
http://www.proyectolatin.org/books/Educatio_Alimentaria_y_Nutricional_CC_BYSA_3.0.pdf

Saravia, L.; Cortada, D.; Echegoyen, A.; Ibáñez, A.; Ongay, E. (2013). Capacitación de funcionarios de alimentación y nutrición. Comisión Sectorial de Educación Permanente. UdelaR: Montevideo.

Sobrado, E.A. (1978). Acerca del ser sujeto. Imago:Texas.

Tuzzo, R. (Dirección) (2009). Conceptos básicos de psicología en la formación de profesionales de la salud. Oficina del Libro. FEFMUR: Montevideo.

Wittrock, M. (1989). Métodos cualitativos de investigación sobre la enseñanza. Recopilación de datos. La recopilación de datos como proceso de indagación. En: La investigación de la enseñanza, II. Ecuador: PAIDOS.