

Temario prueba teórica y práctico

Grado 2

Unidad Académica de Apoyo a la enseñanza y Comunicación (UAAEC)

1. Fundamentos de la Educación Superior

- a. Educación como derecho, educación superior (Ley Orgánica 12.549) fines, cometidos, alcances.
- b. Funciones docentes en la educación superior (definiciones de las funciones). Estatuto del Personal Docente (EPD). Integralidad de funciones universitarias según el EPD. Udelar.
- c. Ordenanza de Estudios de Grado como herramienta de trabajo del docente universitario

2. Concepto de enseñanza en la Educación Superior

- a. Concepto de enseñanza-aprendizaje en la educación superior.
- b. Modelos de enseñanza.

3. Metodologías, técnicas y estrategias de enseñanza en la Educación Superior.

- a. Estrategias pedagógicas basadas en diferentes enfoques del aprendizaje. Metodologías tradicionales no activas, expositivas o magistrales. Metodologías activas: aula invertida, Aprendizaje basado en problemas (ABP), Aprendizaje colaborativo.
- b. Tendencias actuales en metodologías de enseñanza en el contexto universitario. Herramientas y recursos actuales para el apoyo didáctico-pedagógico.

4. Tecnología y medios educativos

- a. Uso y aplicación de las tecnologías y los medios digitales en la enseñanza universitaria. Plataforma MOODLE u otras.
- b. Criterios para el diseño de contenidos y materiales educativos digitales.

5. Educación Inclusiva y situaciones de vulnerabilidad

- a. Educación inclusiva y su aplicación en la educación superior. Lineamientos en la UdelaR.
- b. Estrategias para abordar situaciones de exclusión y vulnerabilidad social y educativa en el contexto universitario de la UdelaR.
- c. Programas vigentes que contemplen estas situaciones dentro de la UdelaR.
- d. Promoción de la equidad y la diversidad en el aula.

6. Diseño y planificación didáctica de cursos

- a. Diseño instruccional y planificación didáctica pedagógica de cursos de educación superior (concepto de didáctica, importancia de la planificación y componentes de la misma).
- b. Componentes de la planificación de una propuesta formativa
- c. Metodologías de evaluación del aprendizaje en el nivel universitario (evaluación sumativa, evaluación formativa, evaluación diagnóstica, entre otras)

7. Asesoramiento y Acompañamiento Estudiantil

- a. Rol del docente como orientador en el seguimiento de trayectorias estudiantiles.

- b. La acción tutorial como acompañamiento al estudiante universitario.
- c. Estrategias para el acompañamiento y la orientación curricular de los estudiantes de la EN

8. Ética y Responsabilidad Social en la Docencia Universitaria

- a. Concepto y funciones de la ética.
- b. Ética, derechos humanos, educación y ciudadanía.
- c. Ética universitaria. Principios éticos en la relación docente-estudiante. Rol del docente en la formación ética de los estudiantes.

9. Escuela de Nutrición (EN) Udelar: contexto histórico y actual

- a. Historia de la EN en la UDELAR.
- b. La EN en el interior. Carrera Técnico Operador de Alimentos (TOA). Plan de Estudio 2011 de TOA. Reglamento.
- c. Carrera de la Lic. en Nutrición. Evolución de los planes de estudio a lo largo del tiempo. Plan de Estudio 2014 de la Licenciatura en Nutrición. Disposiciones Reglamentarias.

10. Educación Superior Sostenible

- a. Concepto de desarrollo sostenible
- b. Educación Superior para la sostenibilidad