

PROGRAMA

UNIDAD CURRICULAR OPTATIVA

EDUCACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

INTERCONEXIÓN DE FRONTERAS ENTRE URUGUAY Y ARGENTINA

Ubicación en el Mapa Curricular: Segundo semestre.

Modalidad de dictado: Teórico/práctico y modalidad presencial e híbrida en las instancias sincrónicas entre ambas instituciones.

Créditos: 6

Carga horaria: 50 horas (26 horas teóricas y 24 horas prácticas).

Unidad Académica responsable: Departamento de Educación.

Unidad Académica invitada de la Escuela de Nutrición: Área de Investigación.

Institución argentina participante: Universidad Nacional de Entre Ríos (Facultad de Bromatología, Cátedras de la Licenciatura en Nutrición: Deontología Profesional, Educación y comunicación alimentario nutricional y de la Licenciatura en Bromatología: Metodología de la investigación).

Docente/s responsable/s: Prof. Agda. Raquel Palumbo Durán y Prof. Agda. Elena Ongay Rossi.

Equipo docente: Lic. Lucía Castro (UNER), Lic. Agostina de la Fuente (UNER), Esp. Livia Garnier (UNER), Esp. Laura Lonardi (UNER), Prof. Adj. Carolina Menoni (UDELAR), Dra. Elisa Naef (UNER), Dra. María del Huerto Nari (UDELAR), Prof.

Agda. Elena Ongay (UDELAR), Prof. Agda. Raquel Palumbo (UDELAR), Téc. Diego Zanetti (UNER).

Recomendaciones de conocimientos previos: sin recomendación.

Objetivo General:

El estudiante será capaz de:

Problematizar procesos educativos en alimentación y nutrición a través de la participación en experiencias en territorio y el intercambio entre las realidades de Uruguay y Argentina.

Objetivos Específicos:

El estudiante será capaz de:

- Conocer el contexto y los comportamientos alimentarios de las poblaciones con las que desarrollarán procesos educativos desde una perspectiva integral de la alimentación.
- Diseñar propuestas de educación en alimentación y nutrición (EAN) de acuerdo a la situación analizada, con un rol activo de las personas participantes.
- Implementar acciones educativas que contribuyan a la realización del derecho humano a la alimentación de la población participante, con enfoque crítico y autónomo.
- Valorar los procesos educativos desarrollados y promover su retroalimentación, a través del análisis de las fortalezas y debilidades identificadas.
- Desarrollar procedimientos y actitudes necesarias para el diálogo plural y la argumentación ética frente a la toma de decisiones.

Contenidos Temáticos:

El comportamiento alimentario desde una perspectiva integral. Concepto. Componentes. Factores condicionantes. La Educación en Alimentación y Nutrición

como estrategia de cambio: concepto, fines, características, principios.

Modelos educativos para desarrollar procesos de Educación en Alimentación y Nutrición. Procesos de Enseñanza y de Aprendizaje. Conceptos y modelos de Educación y su aplicación a la EAN. EAN en el curso de vida. Enseñanza formal, no formal, informal. Aprendizaje significativo.

Programación de la Educación en Alimentación y Nutrición. Propósito. Etapas. Métodos de recolección de datos. Técnicas de trabajo grupal. Diseño de materiales de comunicación. Diagnóstico. Planificación. Ejecución. Evaluación.

Praxis de la Educación en Alimentación y Nutrición. Información, Comunicación y Educación Alimentaria y Nutricional (ICEAN). Educación en Alimentación y Nutrición en diferentes grupos de población (trabajadores, consumidores, manipuladores de alimentos), en Servicios de alimentación y nutrición, en Sistema de enseñanza formal. Integración de la teoría con la práctica en experiencias de Educación en alimentación y nutrición. Acciones educativas. Ética en el trabajo con la comunidad. Ética de la Razón Cordial.

Rol del Licenciado en Nutrición. Actitudes y aptitudes del licenciado en Nutrición en el ámbito de la Educación en Alimentación y Nutrición. Participación en equipos multiprofesionales. Dimensiones éticas.

Metodologías de enseñanza:

Los procesos de enseñanza estarán centrados en los estudiantes, lo que requiere partir de la realidad más próxima del estudiante y de sus experiencias, para desarrollar procedimientos que le permitan interpretarla y transformarla, favoreciendo en él actitudes positivas en su relación con el medio en el que se desenvuelve, estimulando la creatividad y motivación de participación de la

población en la identificación de necesidades, demandas e intereses.

La unidad curricular prevé la realización de clases presenciales, híbridas e instancias de trabajo en territorio. En las presenciales se trabajará en forma independiente en cada país, a través del empleo de técnicas de trabajo grupal expositivas y participativas. En los encuentros virtuales sincrónicos por plataforma zoom se trabajará en forma conjunta con docentes y estudiantes de Argentina y Uruguay. En las instancias de trabajo en territorio desarrollarán actividades en los espacios de práctica.

Metodologías de Evaluación: continúa a través de la participación activa en las instancias presenciales, híbridas y de trabajo en territorio.

Acreditación: Requisitos para la aprobación (asistencia, cumplimiento de actividades, participación, etc)

- 80% de asistencia a las actividades (clases presenciales, híbridas e instancias de trabajo en territorio).

- Participación activa en las diferentes instancias previstas.

- Desarrollo de las acciones de educación en alimentación y nutrición planificadas.

Bibliografía:

Administración Nacional de Educación Pública. (2007). Manual de Comunicación para la Salud. Herramientas para la producción de materiales y acciones comunicativas en las prácticas comunitarias. Disponible en: <http://www.anep.edu.uy/documentos/herramientas.pdf>

Carbajal S., Suarez C. (2009) Equiparse para trabajar en equipo. 1ra ed. Montevideo: Comisión Sectorial de Educación Permanente. Universidad de la República.

- Contreras J, editor. Alimentación y cultura: Necesidades, gustos y costumbres. 1ra ed. Barcelona: Universitat de Barcelona; 1995.
- Contreras E. Antropología de la Alimentación. Antropología Horizontes. Madrid: Ediciones de la Universidad Complutense; 1993. Capítulos 1 al 4.
- Cortina, A. (2007) Ética de la razón cordial. Educar en la ciudadanía en el siglo XXI. Capítulo 9 pp. 220 - 244.
- Ferreyra H, Pascut M. (2005) Técnicas grupales. Elementos para el aula flexible. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas.
- Ibáñez A., Saravia L. (1999) La entrevista: una herramienta fundamental en la práctica del Nutricionista. Montevideo: Oficina del Libro, AEM.
- Majem LL. S. , Bartrina J.A, Verdú J.M. Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones. 1ra ed. Barcelona: Masson; 1995 Capítulo N° 46. Consejo dietético y nutricional en atención primaria de salud; p. 347-52 7
- Ministerio de Salud Pública. Dirección General de la Salud. Manual para la Promoción de Prácticas Saludables de Alimentación en la Población Uruguaya; 2005.
- Nari, M., Salveraglio, I.. (Coord.) (2014) Consideraciones para la formación en Bioética en el quehacer Universitario. Uruguay: Universidad de la República. pp. 13 - 18
- Nari, M., Ibáñez, A. (Coord.) (2010) Formación ética en la Universidad. Montevideo: Universidad de la República. pp. 7-16.
- Navarro A., Cristaldo P. Hacia una didáctica de la Nutrición. 2da ed. Córdoba: Editorial Científica Universitaria; 2003.
- Navarro A., del Campo M., Hacia una didáctica de la Nutrición. Herramientas

pedagógicas para la Educación Alimentaria Nutricional. Primera Edición.
Editorial Brujas. Córdoba. Argentina. 2016.

Obiolis G, Kapelusz A. Nuevo curso de lógica y filosofía. Buenos Aires: Editora S.A.;
2000. p. 44-5. Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial
de la Salud. Herramientas de comunicación para el desarrollo de entornos
saludables. Serie PALTEX Nro. 46 para ejecutores de Programas de Salud,
Washington D.C, 2006.

Organización Mundial de la Salud. Adherencia a los tratamientos a largo plazo.
Pruebas para la acción. [Internet] 2004. Disponible en:

http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=18722&Itemid

Saravia L. , Carmona I. , Fernández M., Ibañez A., Meroni A.L., Miguel V., Nari M.H.,
Ongay E., Panvini de Rubín J., Rodríguez G. Educación Alimentaria y
Nutricional en el marco de la Educación para la Salud. Disponible en :
http://www.proyectolatin.org/books/Educacion_Alimentaria_y_Nutricional_CC_BY-SA_3.0.pdf

Saravia L., Cortada D., Echevoyen A., Ibañez A. Ongay E. Capacitación de
funcionarios de servicios de alimentación y nutrición. 1ra ed. Montevideo:
Departamento de Publicaciones. Comisión Sectorial de Educación
Permanente. Universidad de la República; 2013.