

PROGRAMA

Unidad Curricular Optativa:

ACERCAMIENTO AL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL LICENCIADO/A EN NUTRICIÓN CLÍNICA

Ubicación en la malla curricular: primer semestre.

Modalidad de dictado: teórico/práctico

Créditos: 3

Carga horaria: 25 hs (15 h teóricas + 10 h prácticas servicios/plenarios)

Unidad Académica responsable: Unidad Académica de Prácticas

Docente/s responsable/s: Prof Adj Silvia Puig

Equipo docente: Prof. Agda. Mag. Angela Torres, Prof Adj Silvia Puig, Asist Isabel

Nogueira y Asist Carina Moreira.

Recomendaciones de conocimientos previos: Se recomienda que el estudiante tenga aprobado las unidades curriculares básicas del ciclo I y II.

Objetivo General:

Conocer el rol del Licenciado en Nutrición en el campo de desempeño profesional de la Nutrición Clínica (NC).

Objetivos Específicos:

El estudiante será capaz de:

Identificar las competencias del licenciado en nutrición en el ámbito de la NC, ya sea en la atención individual o colectiva, en equipo interdisciplinario, en el trabajo con la comunidad.

Interpretar las habilidades y actitudes del licenciado/a en Nutrición en la NC a nivel hospitalario y ambulatorio.

Lograr un acercamiento al campo de desempeño profesional desde la integración de la teoría a la práctica.

Desarrollar destrezas y habilidades en la resolución de situaciones inherentes al campo de desempeño profesional

Contenidos temáticos:

Proceso de Atención Nutricional como método sistemático para la resolución de problemas.

Rol del Licenciado en Nutrición en NC.

Reglamentación de la profesión del Licenciado en Nutrición en Uruguay Perfil y competencias propuestos en el plan de estudios 2014 de la Licenciatura en Nutrición.

Aproximación al desempeño profesional del Licenciado en Nutrición en NC.

Abordaje en las diferentes áreas del desempeño: atención nutricional hospitalaria y consulta nutricional ambulatoria.

Responsabilidad y compromiso ético en el desempeño del Licenciado en Nutrición en NC.

Desafíos y problemas frecuentes en el campo de desempeño.

Situaciones inherentes a los lugares donde se desempeña el Licenciado en Nutrición que permitan el acercamiento al desempeño profesional en NC.

Trabajo en equipo interdisciplinario.

Pautas de elaboración de Ensayo.

Metodología de enseñanza:

La modalidad de la optativa será presencial. Se implementarán encuentros que sustenten la discusión, la reflexión y las tareas de aplicación (15 hs). Las actividades presenciales son en el aula y asistencia a territorios propuestos por los docentes. Además, se incorporarán actividades en plataforma eva, que permitan conducir al estudiante, seguimiento de los mismos a través de informes y entregas, contribuyendo además a la evaluación durante el proceso. La modalidad de trabajo a desarrollar será desde una pedagogía participativa y dialógica propiciando la gestión, construcción y creación de conocimiento en forma colectiva, favoreciendo el aprendizaje colaborativo.

Metodología de Evaluación:

Se realizará evaluación formativa, donde se valorará la dedicación, responsabilidad y sustento científico de la participación. La evaluación sumativa consiste en la

elaboración de un ensayo del rol del Licenciado en Nutrición en el campo de desempeño profesional de Nutrición Clínica.

Acreditación: Para la aprobación, se requiere asistir al 80% de las instancias obligatorias pautadas, realizar la entrega en tiempo y forma del Ensayo según la pauta definida y obtener una calificación de aceptable o superior en la escala conceptual (igual o mayor a 3).

Bibliografía:

Anaya, R. Arenas, H. (2012). Nutrición enteral y parenteral. (2ª edición). Editorial Mc Graw Hill

Asociación Americana de Diabetes-ADA (2024). Estándares de atención médica en diabetes. Disponible en:
<https://es.scribd.com/document/695421619/Ada-Espanol-2024>

Canicoba, M. de Baptista, G. Visconti, G. (2013). Funciones y competencias del Nutricionista Clínico. Documento de Consenso. Una revisión de diferentes posiciones de sociedades científicas latinoamericanas. Comité de Nutricionistas. Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo. Revista Cubana de Alimentación y Nutrición RNPS: 2221. ISSN: 1561-2929 Volumen 23. Número 1, 146-172

Código de Ética – AUDYN. AUDYN código de ética.pdf

De Girolami, D., González, C. (2010). Clínica y Terapéutica en la Nutrición del adulto. Editorial El Ateneo Médico.

Escuela de Nutrición- UDELAR (2014) Plan de Estudios Licenciatura en Nutrición.

Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo -FELANPE (2008). Evaluación del estado nutricional en paciente hospitalizado. Consenso para Latinoamérica. Disponible en:
<https://studylib.es/doc/8846413/consenso-evaluacion-nutricional-felanpe-2008>

Gamboa, Y. (1997). Guía para la escritura del ensayo. Florida Atlantic University

Gil, A. (2017). Tratado de Nutrición. (3ª edición, 5 tomos). Editorial Médica Panamericana.

Ley N°19770 de 2019. Por la cual se regula el ejercicio de la profesión del Licenciado en Nutrición. Reglamentada por: Decreto N° 365/019 de 02/12/2019.
Mahan, L.K., Raymond, J.L. (2013). Krause Dietoterapia. (13ª edición). Editorial Elsevier.

Ministerio de Salud Pública (2019). Guía Nacional para el abordaje de las dislipemias en el adulto. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/guia-nacional-para-abordaje-dislipemias-adulto>

Ministerio de Salud Pública (2014). Guía de práctica clínica en enfermedad renal crónica. Disponible en: http://www.fnr.gub.uy/sites/default/files/programas/Guias_practicas_clinicas_ERC_2013.pdf

Ministerio de Salud Pública (2017). Recomendaciones para el abordaje de la hipertensión arterial sistémica en el Primer Nivel de Atención. Disponible en: <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/recomendaciones-para-abordaje-hipertension-arterial-sistemica-primer>

Riella, M. Martins, C. (2015). Nutrición y Riñón (2ª edición). Editorial Médica Panamericana.

Rubio, MA. (2015). Manual de obesidad mórbida. (2ª edición). Editorial Médica Panamericana.

Sociedad Uruguaya de Hipertensión Arterial-SUHA (2005). 3º Consenso uruguayo de hipertensión arterial. Disponible en: https://www.suc.org.uy/00_oldSite/pdf/consenso%20ha3.pdf

UDELAR-AUDYN (2006). Modelo de Atención Nutricional en Clínica. Una guía para reflexionar sobre el rol profesional.

Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Medicina. (2015). Perfil y competencias del profesional en Nutrición y Dietética. Revisión a nivel Mundial. Revisión temática realizada por la Dirección del Área Curricular de Nutrición y Alimentación Humana.