

CURSO/ENCUENTRO DE REFERENTES COMUNITARIOS

INTEGRANTES DEL EQUIPO: Juan Ignacio Alvarez, Tatiana Bersanelli, Francesca Sanguinetti

Tutora: Prof. Adjta. Cecilia Piñeyro Cotutor: Ayud. Elías Acevedo

Unidad Académica: Departamento de Nutrición Poblacional

Escuela de Nutrición, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay. Correo electrónico de la tutora: mpineyro@nutricion.edu.uy

INTRODUCCIÓN:

Se realizó la planificación, implementación, evaluación y documentación del curso / encuentro de referentes comunitarios que se desarrolló en el Complejo SACUDE, ubicado en el barrio Municipal de las Instrucciones, en la Cuenca de Casavalle (Montevideo, Uruguay), durante el año 2024. La formación de referentes comunitarios en salud, cultura y deporte ha sido una estrategia recurrente en la promoción de la participación comunitaria y el fortalecimiento de las redes de apoyo local. Desde 1996, se han implementado varios cursos en el territorio con el objetivo de capacitar a líderes y referentes comunitarios para mejorar la salud y el bienestar de las comunidades. A partir del análisis de ediciones anteriores, se identificó la falta de una documentación sistemática del proceso, lo cual dificultaba su replicabilidad y evaluación. Como estudiantes de la Escuela de Nutrición durante nuestra trayectoria educativa hemos participado activamente en el territorio, a través de prácticas curriculares y actividades comunitarias, nos integramos al equipo motor interdisciplinario encargado del curso, compuesto por técnicos del SACUDE, profesionales de la salud, comunicación y referentes del territorio, participamos de todas las etapas del proceso, cumpliendo con varias tareas en especial la documentación del mismo.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar un curso encuentro de referentes comunitarios en el Complejo SACUDE ubicado en la Cuenca de Casavalle, Montevideo durante el año 2024, promoviendo y facilitando la participación comunitaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conformar e integrar el equipo motor interdisciplinario encargado del desarrollo del curso.
2. Participar de las etapas de planificación, ejecución y evaluación del proceso impulsando la participación colectiva.
3. Analizar problemáticas locales relacionadas con la salud, la cultura y el deporte y generar propuestas de acción comunitaria.

PROPUESTA DE ACCIÓN:

La propuesta de acción consistió en participar de las actividades de planificación, implementación y evaluación del curso / encuentro, para esto se realizaron reuniones de equipo, difusión del proyecto, definición de los recursos necesarios tanto humanos, como materiales, financieros y físicos, se diseñaron instrumentos para planificar los encuentros, redactar las actas y evaluar los talleres que guiaron el proyecto, estos se enmarcaron en un cronograma, que abarcó los meses de enero de 2024 a febrero de 2025, el mismo organizó las temáticas abordadas semanalmente. En cada encuentro se realizó un control de asistencia así como un registro fotográfico y escrito de las dinámicas de trabajo, lo que implicó estar presentes en todos los encuentros. Todos estos elementos fueron recopilados al finalizar con los encuentros para el análisis de los resultados y la elaboración de un informe final.



CONCLUSIONES:

El curso/ encuentro de referentes comunitarios fortaleció la participación comunitaria, logró consolidarse como un espacio significativo de formación e intercambio, ofreciendo herramientas para mejorar su participación en la comunidad. A pesar de los desafíos encontrados, los resultados obtenidos demuestran la pertinencia de este enfoque educativo basado en la educación popular y la participación, y subraya la importancia de continuar trabajando en la construcción de procesos educativos que promuevan la inclusión, la reflexión crítica y la acción transformadora.

METODOLOGÍA:

La intervención se desarrolló mediante un enfoque colectivo y horizontal, conformando un equipo motor interdisciplinario que promovió la construcción conjunta de conocimiento a través de reuniones semanales, espacios de diálogo y evaluación participativa, ajustando continuamente el curso a las necesidades emergentes. Bajo un enfoque de educación popular y participación comunitaria, se aplicó una metodología de talleres teórico-prácticos, centrada en el diálogo horizontal, la reflexión crítica y la acción transformadora. Para la sistematización de la experiencia, se siguió la metodología basada en el análisis crítico de la práctica (Jara, 2018).

RESULTADOS:

Como resultado se obtuvo un curso / encuentro de referentes comunitarios en el que se analizaron problemáticas locales relacionadas con la salud, la cultura y el deporte y se generaron propuestas de acción comunitaria. Asimismo se generó una documentación del proceso durante todas sus etapas lo que proporciona un marco de referencia que ayuda a planificar, implementar y evaluar nuevas iniciativas de forma más efectiva.