



Cambios en los modelos familiares y las formas de convivencia: Desafíos en el campo alimentario

Responsables del curso: Prof. Adj Gustavo Laborde - Prof. Adj. Geraldine Sena

Equipo docente:

Prof. Adj. Dr. Gustavo Laborde, Prof. Adj. Lic Nut Geraldine Sena, Prof. Adj. Lic. Nut Cecilia Piñeyro, Prof. Adj. Lic. Nut. Adriana Cauci, Asit. Nut. Lic. Fernanda Risso. Invitadas: Prof. Agda. Dra. Alejandra Girona, Dra. Wanda Cabella. Invitada extranjera Mag. Bárbara Atie Guidalli.

Destinatarios:

Licenciados en Nutrición y otros trabajadores del área Salud

Introducción:

Las formas de convivencia han experimentado profundas transformaciones en las últimas décadas debido a factores como los cambios en las estructuras familiares, las dinámicas laborales y la singularización alimentaria. Estas modificaciones han influido directamente en los hábitos alimentarios y la comensalidad, generando nuevas formas de acceso, preparación y consumo de los alimentos. En este contexto, comprender la alimentación no solo desde una perspectiva nutricional, sino también desde enfoques emocionales y socio-culturales (como los planteados por la demografía, la antropología, los food studies), resulta fundamental para analizar los significados que se construyen en torno a la comida.

Este curso propone una exploración interdisciplinaria sobre la relación entre los cambios en las formas de convivencia y su impacto en la alimentación. Su propósito es ofrecer una mirada integral sobre la alimentación en la actualidad, permitiendo a los participantes comprender cómo la vida social moldea las prácticas alimentarias y cómo estas, a su vez, reflejan las transformaciones más amplias de la sociedad. A través de un enfoque teórico y aplicado, se busca generar herramientas para la investigación, la intervención en políticas públicas y el diseño de estrategias que promuevan prácticas de alimentación saludables.

Objetivo general:

Actualizar el conocimiento en las nuevas formas de convivencia y su incidencia en los cambios alimentarios actuales de la población.

Objetivos específicos:

- Explorar las transformaciones en las nuevas formas de convivencia y su influencia en los modos de acceso, preparación y consumo de los alimentos.
- Describir los efectos de los cambios en la convivencia, en la comensalidad, considerando su impacto en la salud pública y en la adopción de nuevos patrones alimentarios.
- Analizar la generación de nuevos significados culturales y emocionales de la comida, así como la transmisión y resignificación de nuevas maneras de comer en contextos de cambio social.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Costo: Gratuito

Fecha: 22 de mayo al 18 de junio

Lugar: Edificio Polivalente Parque Batlle

Carga horaria: 30 horas

Día y horario: Martes y Jueves de 17:30 a 19:30 horas

Cupo: 40 personas

Metodología:

Los contenidos se desarrollarán a través de instancias presenciales y virtuales utilizando el EVA.

Fecha	Modalidad	Contenidos
22/5	Presencial	Presentación del curso. Modelos familiares en el Uruguay: discusión, cambios y tendencias (Wanda)
27/5	Presencial	Modificaciones en las prácticas y los discursos culinarios desde el siglo XIX hasta nuestros días. Parte 1
29/5	Virtual asincrónico	Modificaciones en las prácticas y los discursos culinarios desde el siglo XIX hasta nuestros días. Parte 2
3/6	Presencial	Prácticas alimentarias en lactantes y en primera infancia
5/6	Virtual asincrónico	Comer en escuelas urbanas hoy
10/6	Presencial	Alimentación en las familias y escuelas rurales
12/6	Virtual asincrónico	Prácticas alimentarias en adolescentes/ Prácticas alimentarias en personas mayores
17/6	Presencial	Modelos familiares en transformación: tensiones y aprendizajes desde la perspectiva de la nutrición comunitaria
19/6	Presencial	Políticas de fomento de la preparación casera de alimentos. Consigna para el trabajo final

Evaluación

- Certificado de asistencia- al menos 80% de los encuentros

- Certificado de aprobación
 - al menos 80% de los encuentros
 - Realización de trabajo final con nivel aceptable o superior.

Bibliografía:

Aparici, E. Z. (2017). Educación alimentaria: salud y cohesión social. *Salud colectiva*, 13, 295-306.

Arriagada, I. (2016). Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros.

Atie Guidalli, B., Contreras Hernández, J., & Zafra Aparici, E. (2011). Comer en la escuela y sus circunstancias: aprendizaje, cultura y salud.

Becerra, A. I. C. (2024). Derechos de la infancia: representaciones sociales de los niños y las niñas de zonas rurales en Uruguay. *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, 35(2).

Bucheli, M., Cabella, W., Nathan, M., Fitermann, P., Vigorito, A., & Zerpa, M. (2014). Cambio familiar y bienestar de las mujeres y los niños en Montevideo y el área metropolitana. *Una perspectiva longitudinal, UNICEF/Universidad de la República, Montevideo*.

de Familia, G. D. E. (2014). *Salud, nutrición y desarrollo en la primera infancia en Uruguay*. D-Universidad de la República.

Espinoza, E. B. S., Rojas, J. L. P., & Casco, E. R. G. (2024). Educación nutricional para el fortalecimiento de la calidad de vida en adultos mayores. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 26(3), 917-938.

Girona, M. (2015). Significados y usos de los alimentos en la niñez en madres de bajos ingresos.

Gugliucci, V., Tassino, A. V., Bonilla, L., Santín, V., Girona, A., Iragola, V., ... & Ares, G. (2020). Sabores andantes: una nueva estrategia para promover la preparación casera de alimentos. *Revista Latinoamericana de Food Design*, 1(1), 88-93.

Instituto Nacional de Estadística. Resultados finales 2023. <https://www.gub.uy/instituto-nacional-estadistica/>

Laborde, G. (2022). Ideas: Dime lo que comes y te diré quién eres. *El Correo de la UNESCO*, 2022(2), 39-41.

Ongay, E. (2020). *El rol de la escuela rural en la realización del derecho humano a la alimentación de escolares. Aproximación antropológica en Clara y La Hílera, Tacuarembó* (Doctoral dissertation, Tesis de maestría. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Veterinaria. <https://hdl.handle.net/20.500.12008/35142>).

Torralba, J. A. T., & Guidalli, B. A. (2014). Developing a conceptual framework for understanding children's eating practices at school. *The International Journal of Sociology of Agriculture and Food*, 21(3), 275-292.

Vidal, L., Brunet, G., Girona, A., Machín, L., Curutchet, M. R., de León, C., & Ares, G. (2024). 'It's not something I really think about': Parents' perspectives and practices about how much food to offer in early childhood. *Journal of Sensory Studies*, 39(3), e12917.

Zurro A. Martín, Jodar Solá, Gloria. Atención familiar y salud comunitaria. (2023) 3da edición. Ed Elsevier.

