

**PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR OPTATIVA**

**Diseño de Proyectos Comunitarios**

**Ubicación en el Mapa Curricular:** Segundo semestre.

**Créditos:**

**Carga horaria:** 48 hs (18 teóricas y 30 prácticas), 2 veces por semana. Total 2 meses.

**Cupo máximo:** 30 estudiantes como optativa y 5 como electiva (abierto a todas las áreas).

**Perfil:** Sin perfil para la inscripción.

**Departamento responsable:** Departamento de Nutrición Poblacional.

**Docentes:** Prof. Adj. Cecilia Piñeyro, Prof. Adj. Daniela Alfonso, Asist. Vanessa Brocos, Asist. Belén Araújo, Ay. Elías Acevedo.

**Objetivo General:**

Fortalecer las competencias teórico-prácticas para el diseño de proyectos comunitarios.

**Objetivos Específicos:**

- Comprender los fundamentos teóricos de la participación social, el fortalecimiento comunitario y la planificación participativa.
- Incorporar herramientas de diagnóstico participativo, planificación y evaluación de proyectos comunitarios.
- Desarrollar habilidades para la formulación de proyectos comunitarios.
- Reflexionar críticamente sobre el rol profesional en los procesos comunitarios.

## **Contenidos**

### **Módulo I — Fundamentos teóricos del trabajo comunitario**

- Pensamiento crítico y educación popular.
- Participación comunitaria. Fortalecimiento comunitario.
- Proceso del trabajo con comunidades.
- Rol profesional en los procesos comunitarios.

### **Módulo II — Diseño de proyectos comunitarios**

- Identificación participativa de necesidades y problemas.
- Formulación de objetivos, actividades y resultados esperados.
- Cronogramas, presupuestos y plan de acción.
- Estrategias de monitoreo y evaluación participativa.

### **Módulo III — Trabajo de campo: elaboración de un proyecto comunitario**

- Elaboración de un proyecto comunitario partiendo del Análisis de Situación de Salud realizado en el primer semestre.
- Presentación del proyecto a la comunidad y/o a pares.

## **Metodología de Trabajo**

Metodología teórico-práctica. Serán 16 sesiones (8 teóricas y 8 prácticas).

Las clases teóricas serán presenciales en el Edificio Polivalente Parque Batlle donde se incluirán metodologías participativas como el trabajo en grupos, los estudios de caso, el análisis crítico de experiencias y las exposiciones colectivas.

Las prácticas consistirán en talleres de diseño de proyectos y trabajo en territorio en el Complejo SACUDE.

## **Evaluación**

Evaluación continua y autoevaluación utilizando rúbricas co-construidas con los estudiantes.

Evaluación sumativa: Diseño y presentación grupal de un proyecto comunitario.

Reflexión escrita individual sobre el proceso de diseño y el rol profesional.

## **Bibliografía**

Ander-Egg, E. (1990). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. Ed. Lumen.

Ander-Egg, E. (1993). Elaboración de proyectos sociales. Ed. Lumen.

Freire, P. (1970). Pedagogía del oprimido. Ed. Siglo XXI.

Freire, P. (1997). Educación como práctica de la libertad. Ed. Siglo XXI.

Hernandez Castillo, J. (2015). Nutrición comunitaria. Métodos y estrategias. Ed. Elsevier.

Montero, M. (2006). Hacer para transformar: El método en la psicología comunitaria. Ed. Paidós.

Rebellato-Giménez. (1997). Ética de la autonomía. Edición: 1997 Uruguay. Montevideo. Ed. Roca Viva.