

## **PROGRAMA**

Unidad Curricular Optativa

Extensión Universitaria: Saberes en Diálogo

**Ubicación en el Mapa Curricular:** Segundo semestre

**Modalidad de dictado:** teórico/práctico.

**Créditos:**

**Carga horaria total:** 24

**Unidad/es Académica/s responsable/s:** Unidad de Extensión

**Docente/s responsable/s:** Prof. Adjunto.Pablo Pereira, Profa.Adjunta Cecilia Piñeyro, Asistente Serena De Vecchi, Ayudante Gabriel Soto.

**Equipo docente:** Prof. Adjunto.Pablo Pereira, Profa.Adjunta Cecilia Piñeyro, Asistente Serena De Vecchi, Ayudante Gabriel Soto.

**Recomendaciones de UCOB cursadas:** Sin

**Objetivo general:** Introducir a las/os estudiantes en los fundamentos conceptuales, políticos y metodológicos de la extensión universitaria y su articulación con la formación en nutrición.

**Objetivos específicos <sup>1</sup>:**

Comprender el sentido histórico, político y pedagógico de la extensión universitaria.

Analizar la integralidad desde sus múltiples dimensiones.

Conocer herramientas metodológicas básicas para el trabajo en territorio.

Elaborar una propuesta de acción o proyecto que contemple principios de extensión crítica.

**Contenidos temáticos <sup>2</sup>:**

Historia y fundamentos de la extensión universitaria.

Manifiesto Liminar de Córdoba y la Segunda Reforma Universitaria. Extensión crítica latinoamericana.

---

<sup>1</sup> Los objetivos deben ser planteados como objetivos de aprendizaje (el estudiante será capaz de...).

<sup>2</sup> Organización de los contenidos en Módulos y/o Unidades Temáticas

La integralidad a través de: el diálogo de saberes, la articulación de funciones y la interdisciplina.

Extensión y nutrición: experiencias y desafíos.

Herramientas para el trabajo en comunidad: conceptualización de comunidad, diagnóstico participativo, talleres, trabajo grupal, formulación de proyectos.

### **Estrategias de enseñanza <sup>3</sup>:**

Clases expositivas - dialogadas -.

Talleres participativos de reflexión y construcción colectiva.

Análisis de documentos y experiencias.

Trabajo en pequeños grupos para el diseño de propuestas.

### **Metodologías de Evaluación <sup>4</sup>:**

80% de asistencia mínima.

Participación activa en las actividades propuestas.

Trabajo final: elaboración de un proyecto de extensión o de una actividad específica de articulación con la comunidad, presentado de forma grupal o individual.

**Acreditación:** Asistencia, cumplimiento de actividades, participación.

### **Bibliografía:**

Freire, P. (s/f). ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural.

Kaplún, G. (2014). La integralidad como movimiento instituyente en la universidad.

Collazo, M. (2014). Extensión universitaria en la renovación de la enseñanza.

---

<sup>3</sup> Clases teóricas/ aula invertida/ Prácticas/ Tutorías/ Resolución de ejercicios/Trabajo individual o en grupo, entre otras.

<sup>4</sup> Actividades sumativas y formativas y detalle de las mismas.

Carlevaro, P. (2002). Comentarios sobre la Universidad Latinoamericana.

Universidad de la República (2011). Ordenanza de Estudios de Grado y otros Programas de Formación Terciaria.