

## **PROGRAMA**

Unidad Curricular Optativa

**Lactancia Materna: evidencia, diagnóstico y solución de problemas**

**Ubicación en el Mapa Curricular:** Segundo semestre

**Modalidad de dictado:** teórico/práctico.

**Créditos:** 2

**Carga horaria total:** 30

**Unidad/es Académica/s responsable/s:** Dpto de Nutrición Básica

**Docente/s responsable/s:** Alejandra Girona, Raquel Rodriguez

**Equipo docente:** Ana Lima, Vanessa Athaide, Natalia Lopez e invitados a confirmar.

**Recomendaciones de UCOB cursadas:** Nutrición y Alimentación en el Curso de la Vida

**Objetivo general:**

- Brindar un curso actualizado sobre lactancia materna dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Nutrición de la Escuela de Nutrición de la UDELAR enfocado en la profundización de aspectos vinculados al asesoramiento y apoyo a las madres y padres durante la lactancia.

**Objetivos específicos <sup>1</sup>:**

- Analizar los fundamentos anatómicos, fisiológicos, endocrinológicos e inmunológicos de la lactancia humana para comprender su rol en la salud materno-infantil.
- Interpretar la evidencia científica actual sobre los beneficios de la lactancia materna .
- Identificar factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que influyen

---

<sup>1</sup> Los objetivos deben ser planteados como objetivos de aprendizaje (el estudiante será capaz de...).

en el inicio, mantenimiento y abandono de la lactancia.

- Reconocer signos, síntomas y condiciones clínicas habituales que afectan la lactancia tanto en la madre como en el lactante.
- Aplicar estrategias de resolución de problemas en casos clínicos relacionados con dificultades de lactancia, utilizando un enfoque interdisciplinario y basado en evidencia.
- Desarrollar habilidades de consejería y acompañamiento profesional para promover, proteger y apoyar la lactancia materna desde una perspectiva ética y respetuosa.

### **Contenidos temáticos <sup>2</sup>:**

El programa incluye elementos como situación epidemiológica de la lactancia, capacitación en consejería, gestión de problemas comunes y promoción de la lactancia materna exclusiva. Además, ofrece herramientas prácticas y recursos para el apoyo a las madres y sus familias.

- Situación Epidemiológica de la Lactancia: Este módulo es clave para poner en contexto la importancia de la lactancia materna en la salud pública. Incluye datos actualizados sobre las tasas de lactancia materna en el mundo y en Uruguay y el impacto de la lactancia en la prevención de enfermedades, tanto en el niño como en la madre así como su impacto económico y medio ambiental.
- Factores asociados a la LM. Las barreras y facilitadores de la lactancia materna (LM) son fundamentales para entender los desafíos y las oportunidades que enfrentan las madres y las familias en su proceso de lactancia.
- Capacitación en consejería y orientación en LM: Asesorar y acompañar

---

<sup>2</sup> Organización de los contenidos en Módulos y/o Unidades Temáticas

a las madres durante la lactancia es fundamental en especial en las primeras horas y meses de vida.

- Gestión de Problemas Comunes: Este módulo puede profundizar en la identificación temprana de problemas como dolor en los pezones, mastitis, o la dificultad de establecer una buena succión. Se abordarán diferentes estrategias para incentivar la lactancia exclusiva, especialmente en contextos donde pueda haber barreras socioeconómicas, culturales o laborales. Además, se incluirán aspectos legales sobre licencias de maternidad
- Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna: se ofrecerá a los participantes una introducción integral al Código y los deberes que confiere a gobiernos, fabricantes y distribuidores y proveedores de los sucedáneos de la LM.
- El desafío de la Lactancia en el entorno laboral y educativo. Desafío en

el siglo XI

### **Estrategias de enseñanza <sup>3</sup>:**

- Clases expositivas - dialogadas -.
- Clases participativas de reflexión y construcción colectiva.
- Análisis de documentos y experiencias.
- Resolución de casos prácticos
- Trabajo en pequeños grupos para la resolución de problemas

### **Metodologías de Evaluación <sup>4</sup>:**

80% de asistencia mínima.

Participación activa en las actividades propuestas.

Trabajo final: Presentación de trabajo final grupal sobre resolución de problemas de LM

**Acreditación:** Asistencia, cumplimiento de actividades, y participación.

### **Bibliografía:**

#### **A.Libros de referencia**

1. Manual de Lactancia Materna para Profesionales de la Salud. Coordinación editorial: Estefanía Cabo Córdoba, Lucía D'Acosta Castillo, Marcos Delfino Sosa, Natalia Hermida Calleros y Analhí Mogni Graña. Editorial: Bibliomédica, Montevideo, 2024. Extensión: 687 páginas ISBN: 978-9915-9356-4-5
2. Lawrence, R. A., & Lawrence, R. M. (2021). *Breastfeeding: A Guide for the Medical Profession* (9th ed.). Elsevier.
3. Wambach, K., & Spencer, B. (2020). *Breastfeeding and Human Lactation* (6th ed.).

---

<sup>3</sup> Clases teóricas/ aula invertida/ Prácticas/ Tutorías/ Resolución de ejercicios/Trabajo individual o en grupo, entre otras.

<sup>4</sup> Actividades sumativas y formativas y detalle de las mismas.

Jones & Bartlett Learning.

## **B. Guías y documentos técnicos**

4. Organización Mundial de la Salud (OMS). (2023). *Protecting, Promoting and Supporting Breastfeeding: The Baby-Friendly Hospital Initiative*.
5. Ministerio de Salud Pública (MSP). (2022). *Guía de Prácticas Clínicas: Promoción, Protección y Apoyo a la Lactancia Materna*.
6. UNICEF & OMS. (2018). *Nurturing the Health and Wealth of Nations: The Investment Case for Breastfeeding*.
7. **Academy of Breastfeeding Medicine (ABM) Clinical Protocols**.  
<https://www.bfmed.org/protocols>

## **C. Artículos científicos clave (revisión y evidencia)**

7. Victora, C. G., et al. (2016). *Breastfeeding in the 21st century: Epidemiology, mechanisms, and lifelong effect*. *The Lancet*, 387(10017), 475–490. DOI: 10.1016/S0140-6736(15)01024-7
8. Gastón Ares, Alejandra Girona, Raquel Rodríguez, Leticia Vidal, Valentina Iragola, Leandro Machín, Carolina de León, Isabel Bove .Social representations of breastfeeding and infant formula: An exploratory study with mothers and health professionals to inform policy making (2020). *Appetite*, p. 104683.  
[10.1016/j.appet.2020.104683](https://doi.org/10.1016/j.appet.2020.104683)
9. Rodríguez R, de León C, Girona A, et al. The Idealization of Infant Formula: A Longitudinal Analysis of Labels in Uruguay. *Journal of Human Lactation*. 2023;39(3):519-528. doi:[10.1177/08903344231172478](https://doi.org/10.1177/08903344231172478)
10. Rollins, N. C., et al. (2016). *Why invest, and what it will take to improve breastfeeding practices? The Lancet*, 387(10017), 491–504. DOI: 10.1016/S0140-6736(15)01044-2
11. Binns, C., et al. (2020). *World Health Organization 2020 Guideline on Breastfeeding*

*Counseling: Evidence-Based Perspectives. International Breastfeeding Journal,*  
15(1), 1–7.