

PROGRAMA

Unidad Curricular Optativa

HABILIDADES COMUNICATIVAS PARA LA ENTREVISTA NUTRICIONAL CLÍNICA

Ubicación en el Mapa Curricular: Segundo semestre.

Modalidad de dictado: Teórico/práctico. Presencial en Edificio Polivalente Parque Batlle (EPPB) alternando con encuentros sincrónicos virtuales mediante plataforma Zoom.

Créditos:

Carga horaria total: 11 semanas, 45 horas totales.

Unidad Académica responsable: Unidad Académica Departamento de Educación (UADE).

Docente responsable: Prof. Adj. Lic. Psic. Natalia De Ávila.

Equipo docente:

- Prof. Adj. Lic. Psic. Natalia De Ávila.
- Asist. Lic. Nut. Jose Balbanian.

Docentes invitados:

- Prof. Agda. Lic. Nut. Marina Moirano. Unidad Académica Departamento de Nutrición Clínica.
- Asist. Lic. Nut. Guillermo Silva. Unidad Académica de Apoyo a la Enseñanza y Comunicación.

Participarán además, docentes invitados integrantes del Grupo de Simulación en Nutrición de la institución.

Recomendaciones de conocimientos previos: Se recomienda tener aprobadas las siguientes UCObs. las cuales se consideran esenciales para la continuidad de forma adecuada en la Optativa:

- Metodología de las Prácticas Articuladoras (MPA)
- Práctica Articuladora 1 (PA1)
- Nutrición Clínica I

Objetivo General: Potenciar el desarrollo de la competencia comunicativa para la realización de la entrevista nutricional clínica en distintos contextos.

Objetivos Específicos: Una vez finalizada la UCOp el estudiante será capaz de:

1. Comprender la relevancia de una comunicación efectiva durante la entrevista nutricional clínica.
2. Reconocer la teleconsulta como medio para la realización de la entrevista nutricional.
3. Experimentar escenarios de entrevistas nutricionales simuladas en distintas modalidades de atención.
4. Identificar habilidades comunicativas personales presentes.
5. Adquirir herramientas para mejorar las habilidades comunicativas identificadas.

Contenidos temáticos:

- **Módulo 1. El Proceso de Comunicación.** Concepto. Componentes del proceso de Comunicación. Barreras. Tipos y estilos de comunicación. Comunicación Asertiva. La comunicación como competencia del/la Licenciado/a en Nutrición.
- **Módulo 2. La Entrevista Nutricional Clínica.** Concepto. Tipos de entrevistas. Criterios de selección. Componentes. Planificación. Momentos. Particularidades de la Entrevista Clínica.
- **Módulo 3. La Teleconsulta Nutricional.** Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS) en salud. Manejo de herramientas informáticas, desafíos de las TICS durante la entrevista remota. Estrategias de manejo. Contextualización mundial y nacional. Ley Telemedicina en Uruguay (Ley n°19.869). Telenutrición: Concepto. Características. Desafíos. Aspectos éticos.
- **Módulo 4. Simulación Clínica.** Concepto. Características. Tipos. Telenutrición: Concepto. Características.

Metodología de enseñanza: Se implementarán encuentros teóricos - prácticos, donde se incluirán estrategias didácticas participativas que promuevan un rol activo por parte del/la estudiante. A lo largo de la UCOp, se realizarán instancias prácticas tanto individuales como subgrupales donde se desarrollarán escenarios simulados, resolución de casos y juego de roles.

Metodología de evaluación: La evaluación será del tipo sumativa. Incluye el control de asistencia a los encuentros, la realización de entrevistas nutricionales mediante la plataforma zoom y la elaboración y entrega de un trabajo individual final.

Acreditación: Para lograr la aprobación y correspondiente acreditación de la UCOp, el estudiante **deberá cumplir con todos los siguientes criterios:**

1. **Asistencia** de al menos, el **80%** de todas las actividades previstas.
2. **Realización de dos entrevistas individuales** junto a usuarios simulados.
3. **Entrega de trabajo final integrador, individual y obligatorio.**

Cada estudiante **deberá obtener una calificación** final global correspondiente a **Aceptable (o superior)** ¹. Con la obtención de una calificación “insuficiente” o “muy insuficiente” se aplazará la unidad curricular.

¹ Art. 19. Disposiciones Reglamentarias del Plan de Estudios 2014 (“Aprobación de las UCOp”).

Bibliografía:

Borrell-Carrió, F. (2004). Entrevista clínica: Manual de estrategias prácticas (2.^a ed.).
Universidad de Barcelona.

https://www.researchgate.net/publication/317671651_ENTREVISTA_CLINICA_Manual_de_estrategias_practicas

Bricarello, L. P., & Poltronieri, F. (2021). Aspectos éticos e técnicos da teleconsulta de Nutrição em tempos da COVID-19. Thematic Section: Hunger, Food and Nutrition and COVID-19.

https://www.researchgate.net/profile/Liliana-Bricarello/publication/357062080_Ethical_and_technical_aspects_of_Nutrition_teleconsultation_in_COVID-19_days/links/61ba2c13fd2cbd7200a182c6/Ethical-and-technical-aspects-of-Nutrition-teleconsultation-in-COVID-19-days.pdf

Comisión Sectorial de Enseñanza, Facultad de Medicina, Hospital de Clínicas Dr. Manuel Quintela, Universidad de la República. (2015). Manual de habilidades comunicacionales para estudiantes de medicina del primer trienio. http://www.psicologiamedica.org.uy/wp-content/uploads/2015/05/dig_Manual-de-Habilidades-Comunicacionales_UDELAR-1.pdf

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República. (2018). Manual de habilidades avanzadas de la comunicación para estudiantes de Medicina del segundo trienio. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/21085>

Conselho Federal de Nutricionistas. (2023). Manual de Telenutrição. <https://www.cfn.org.br/manual-telenutricao/#page/1>

Ibañez, A., & Saravia, L. (1999). La entrevista: una herramienta fundamental en la práctica del nutricionista. Montevideo: Oficina del Libro - AEM; Facultad de Medicina, Escuela de Nutrición y Dietética, Departamento de Educación.

Parlamento del Uruguay. (2020). Ley No. 19.869: Regulación de la telemedicina. Diario Oficial de la República Oriental del Uruguay. <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19869-2020>

Society for Simulation in Healthcare. (2018). Healthcare Simulationist Code of Ethics. Society for Simulation in Healthcare. <https://www.ssih.org/SSH-Resources/Code-of-Ethics>