

PROGRAMA

Unidad Curricular Optativa

Extensión Universitaria: Saberes en Diálogo

Ubicación en el Mapa Curricular: Segundo semestre

Modalidad de dictado: teórico/práctico.

Créditos:

Carga horaria total: 24

Unidad/es Académica/s responsable/s: Unidad de Extensión

Docente/s responsable/s: Prof. Agregado.Pablo Pereira, Prof.Adjta. Serena De Vecchi, Ayudante Gabriel Soto.

Recomendaciones de UCOB cursadas: Sin

Objetivo general: Introducir a las/os estudiantes en los fundamentos conceptuales, políticos y metodológicos de la extensión universitaria y su articulación con la formación en nutrición.

Objetivos específicos ¹:

Comprender el sentido histórico, político y pedagógico de la extensión universitaria.

Analizar la integralidad desde sus múltiples dimensiones.

Conocer herramientas metodológicas básicas para el trabajo en territorio.

Elaborar una propuesta de acción o proyecto que contemple principios de extensión crítica.

Contenidos temáticos ²:

Historia y fundamentos de la extensión universitaria.

Manifiesto Liminar de Córdoba y la Segunda Reforma Universitaria. Extensión crítica latinoamericana.

La integralidad a través de: el diálogo de saberes, la articulación de funciones y la interdisciplina.

¹ Los objetivos deben ser planteados como objetivos de aprendizaje (el estudiante será capaz de...).

² Organización de los contenidos en Módulos y/o Unidades Temáticas

Extensión y nutrición: experiencias y desafíos.

Herramientas para el trabajo en comunidad: conceptualización de comunidad, diagnóstico participativo, talleres, trabajo grupal, formulación de proyectos.

Estrategias de enseñanza ³:

Clases expositivas - dialogadas -.

Talleres participativos de reflexión y construcción colectiva.

Análisis de documentos y experiencias.

Trabajo en pequeños grupos para el diseño de propuestas.

Metodologías de Evaluación ⁴:

80% de asistencia mínima.

Participación activa en las actividades propuestas.

Trabajo final: elaboración de un proyecto de extensión o de una actividad específica de articulación con la comunidad, presentado de forma grupal o individual.

Acreditación: Asistencia, cumplimiento de actividades, participación.

Bibliografía:

Freire, P. (s/f). ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural.

Kaplún, G. (2014). La integralidad como movimiento instituyente en la universidad.

Collazo, M. (2014). Extensión universitaria en la renovación de la enseñanza.

Carlevaro, P. (2002). Comentarios sobre la Universidad Latinoamericana.

Universidad de la República (2011). Ordenanza de Estudios de Grado y otros Programas de Formación Terciaria.

³ Clases teóricas/ aula invertida/ Prácticas/ Tutorías/ Resolución de ejercicios/Trabajo individual o en grupo, entre otras.

⁴ Actividades sumativas y formativas y detalle de las mismas.

