

PROGRAMA

Unidad curricular optativa

Talleres de investigación en metodología cuantitativa. Análisis crítico de artículos científicos.

Ubicación en el Mapa Curricular: primer semestre

Modalidad de dictado: teórico/práctico

Créditos:

Carga horaria: 35 horas. 14 horas teóricas, 14 horas prácticas, 7 horas de trabajo en domicilio.

Cupo máximo: 20 estudiantes como optativas, 2 como electiva.

Unidad Académica responsable: UA Departamento de Nutrición Poblacional.

Docente/s responsable/s: Prof. Adj. Daniela Alfonso

Equipo docente: Prof. Gabriela Fajardo, Prof. Adj. Daniela Alfonso, Asistente Belén Araújo, Ayudante Elías Acevedo.

Recomendaciones de conocimientos previos: se recomienda tener aprobado las materias Epidemiología Nutricional y Bioestadística.

Se recomienda fuertemente a aquellos estudiantes que requieran realizar su trabajo final de grado.

Objetivo General: Lograr que las y los estudiantes aborden los aspectos metodológicos más relevantes aplicados a la lectura crítica de artículos científicos cuantitativos en ciencias de la salud y nutrición.

Objetivos Específicos: Las y los estudiantes serán capaces de:

- Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico.
- Diseñar y desarrollar búsquedas y revisiones bibliográficas, identificando fuentes de

información pertinentes.

- Analizar la adecuación de los métodos al objetivo del artículo.
- Optimizar el manejo de información y de la lectura científica.
- Analizar artículos científicos de manera crítica, reflexionando y comunicando en forma efectiva su producción.

Contenidos Temáticos:

- **Unidad temática 1:** Aspectos conceptuales de investigación cuantitativa en ciencias de la salud. Nutrición Basada en la Evidencia (NuBE). Aspectos conceptuales.
- **Unidad temática 2:** Diseños de estudio en epidemiología nutricional.
- **Unidad temática 3:** Búsquedas bibliográficas en ciencias de la salud. Bases de datos Pubmed y Biblioteca Virtual en Salud. Gestores bibliográficos.
- **Unidad temática 4:** Protocolo de investigación.
- **Unidad temática 5:** Estructura de un artículo original en formato IMRyD.
Análisis de:
 - Título/Resumen/Palabras clave
 - Introducción
 - Material y métodos
 - Resultados (Tablas y gráficos)
 - Discusión
 - Conclusión
 - Referencias bibliográficas (Normas de Vancouver)
- **Unidad temática 6:** Análisis crítico de artículos científicos (descriptivo, casos y controles, cohortes, ensayo clínico, revisión sistemática y meta análisis).

Metodologías de enseñanza: Se realizará mediante una modalidad mixta, virtual y presencial, incluyendo instancias teóricas presenciales y virtuales asincrónicas y talleres de práctica, así como la realización de actividades grupales. Durante las últimas se trabajará en formato taller, donde los estudiantes expondrán en cada clase y de acuerdo al cronograma de trabajo, los avances que van realizando en el análisis crítico del artículo seleccionado.

Metodologías de Evaluación:

- Evaluación formativa: de carácter individual y grupal incluyendo la realización de presentaciones intermedias.
- Evaluación sumativa de carácter individual y grupal incluyendo la realización de presentaciones intermedias y de un trabajo final.

Acreditación: La UCop se aprueba al lograr la categoría mínima de aceptable, para lo cual se deberán realizar las actividades propuestas en la evaluación sumativa. Las categorías muy insuficiente e insuficiente implicarán el aplazamiento de la misma. Además, se requiere cumplir con un 80% de asistencia a los encuentros sincrónicos o presenciales y los talleres prácticos.

Bibliografía:

- González Labrador Ignacio. Partes componentes y elaboración del protocolo de investigación y del trabajo de terminación de la residencia. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 2010 Jun [citado 2024 Nov 13] ; 26(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252010000200018
- Garcés Cano, Jorge Enrique, & Duque Oliva, Edison Jair. (2007). Metodología para el análisis y la revisión crítica de artículos de investigación. Innovar, 17(29), 184-194. Retrieved November 13, 2024, from <https://www.redalyc.org/pdf/818/81802912.pdf>
- Guía para escribir un protocolo de investigación. Organización Panamericana de la Salud. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-bal/ops_protocolo.pdf
- Hernández-Ávila, M., Garrido-Latorre, F. y López-Moreno, S. (2000). Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México, 42 (2), 144-150. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/spm/2000.v42n2/144-154>
- Manterola Carlos. Análisis crítico de la literatura biomédica. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95022014000200037
- Grillas de análisis crítico de Red Caspe. Disponible en: <https://redcaspe.org/materiales/>
- Carpio Arias, T., Morejón Terán, Y., Camarillo Elizalde, D., Delgado López, V., & Nicolalde Cifuentes, T. Nutrición basada en la evidencia, paradigma científico moderno dirigido a profesionales de la nutrición y ciencias de la salud (2021). Ecuador. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
- Ramírez de Pena, D. (2011). El método científico y nutrición. Instituto de Salud Pública, Departamento de Salud Pública, Facultad de Medicina.
- Del Olmo, D., Alcázar, V., & López del Val T. (2005). Nutrición basada en la evidencia: presente, limitaciones y futuro. Endocrinol Nutr, 52(Supl 2), 2–7. <https://www.elsevier.es/es-revista-endocrinologia-nutricion-12-pdf-13088199>