

PROGRAMA

Unidad Curricular Optativa

Políticas Públicas Nacionales centradas en los alimentos desde la perspectiva del sistema alimentario.

Ubicación en el Mapa Curricular: Primer semestre

Modalidad de dictado: teórico/práctico.

Créditos: 2

Carga horaria total: 20 horas totales (12 horas teóricas + 8 horas prácticas). (junio) (14 a 16 hr) (martes y viernes)

Unidad/es Académica/s responsable/s: Unidad Académica Dpto. Alimentos, Unidad de Extensión, Unidad Académica Dpto. Nutrición Poblacional.

Docente/s responsable/s: Virginia Natero, Adriana Cauci, Fernanda Risso

Equipo docente: Prof. Agdo. Pablo Pereira, Profa.Adj. Fernanda Risso, Prof. Agda Adriana Cauci, Asist. Gimena Allegue, Ayud. Lucia Robaina, Prof. Agda. Virginia Natero.

Recomendaciones de UCOb cursadas: Seguridad alimentario y nutricional y soberanía alimentaria, Normativa alimentaria.

Objetivo general: El estudiante se acercará y será capaz de analizar las Políticas Públicas Nacionales centradas en los alimentos desde la perspectiva del sistema alimentario.

Objetivos específicos ¹:

Se buscará que el estudiante

- comprenda los principios básicos del funcionamiento del sistema alimentario y cuestione los aspectos conceptuales que involucran al término
- analice las diferentes políticas públicas centradas en alimentos a nivel nacional
- reflexione sobre las fortalezas y debilidades de las políticas públicas centradas en alimentos y su incidencia en el sistema alimentario

¹ Los objetivos deben ser planteados como objetivos de aprendizaje (el estudiante será capaz de...).

Contenidos temáticos ²:

1. Sistema alimentario: marcos teóricos conceptuales que analizan el sistema y actores que forman parte del mismo.
2. Introducción a políticas públicas y políticas alimentarias.
3. Identificación de las políticas centradas en alimentos nacionales.
4. Enfoques metodológicos para el análisis de las políticas centradas en alimentos y su incidencia en el sistema alimentario.

Estrategias de enseñanza ³:

1. Clases teóricas expositivas - .
2. Talleres de reflexión y construcción colectiva
3. Análisis de documentos y experiencias.
4. Trabajo en grupos

Metodologías de Evaluación ⁴:

80% de asistencia mínima.

Participación activa en las actividades propuestas.

Entregas de trabajos obligatorios.

Trabajo grupal final:

Acreditación: Asistencia, cumplimiento de actividades, participación.

Deberá alcanzar aceptable o superior en todas las actividades

Bibliografía:

Ares G, Antúnez L, Curutchet MR, et al. (2021). Immediate effects of the implementation of nutritional warnings in Uruguay: awareness, self-reported use and increased understanding. Public Health Nutr 24, 364-375.

Ares G, Antúnez L, Brunet G. (2020). Opinión de la ciudadanía uruguaya sobre la postergación de la entrada en vigencia del Decreto N° 272/018 relativo al rotulado de alimentos. Montevideo:

² Organización de los contenidos en Módulos y/o Unidades Temáticas

³ Clases teóricas/ aula invertida/ Prácticas/ Tutorías/ Resolución de ejercicios/Trabajo individual o en grupo, entre otras.

⁴ Actividades sumativas y formativas y detalle de las mismas.

Udelar.

Ares G, Bove I, Díaz R, Moratorio X, Benia W, Gomes F. (2020). Argumentos de la industria alimentaria en contra del etiquetado frontal de advertencias nutricionales en Uruguay. Rev Panam Salud Publica. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.20>

Ares, G., & De León, C. (2019). Monitoreo del cumplimiento del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna en Uruguay. <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/Monitoreo%20del%20cumplimiento%20del%20codigo%20FINAL%202019.pdf>

Alcaire F, Antúnez L, Vidal L, et al. (2021) Healthy snacking in the school environment: Exploring children and mothers' perspective using projective techniques. Food Quality and Preference, 90, 104173 10.

ANEP, MSP, MEC, SND y UNICEF (2020) Las 7 prácticas en los centros educativos para proteger a niños y adolescentes del sobrepeso y la obesidad. Montevideo: anep, msp, mec, snd y unicef.

Britos, S., Borg, A., Guiraldes, C., & Brito, G. (2018). Revisión sobre Etiquetado Frontal de Alimentos y Sistemas de Perfiles Nutricionales en el marco del diseño de Políticas Públicas. Recuperado de:
<https://infoalimentario.com/wp-content/uploads/2018/07/revision-etiquetado-y-perfiles-junio-2018-versiocc81n-final.pdf>

Girona, A., Rodríguez, R., Vidal, L., Barreto, P., Ceriani, F., Natero, V., ... & Ares, G. Publicidad sobre sucedáneos de la leche materna en páginas web y Facebook en el Uruguay. <https://alimentacionybienestar.ei.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/04/182-Informe-publicidad-sucedaneos-final.pdf>

Girona A, Iragola V, Alcaire F, et al. (2018) Factors underlying compliance with a healthy snacking initiative in the school environment: accounts of school principals in Montevideo (Uruguay). Public Health Nutrition, 22, 726-737, 2019.

Jaime, F., & Avila, P. V. (2017). Las políticas basadas en evidencia como plataformas para la innovación de políticas públicas. Estado Abierto. Revista sobre el Estado, la administración y las políticas públicas, 2(1), 51-76.

Miranda Scheuer, J., & Courdin, V. (2023). Los sistemas agroalimentarios en Uruguay: un análisis desde las políticas públicas. Revista de Fomento Social, (307), 297-318.

Ozlack y O'Donnell (2007). Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual
<https://fcp.uncuyo.edu.ar/upload/textos-sobre-estado-reforma-oszlak-y-otros.pdf>

OPS (2018). Sistemas Alimentarios Sostenibles para una Alimentación Saludable. Disponible en:
<https://iris.paho.org/server/api/core/bitstreams/7c034c7c-a6ab-492c-824b-e0e1303f37d9/content>

Pastor Albaladejo, G. (2014). "Elementos conceptuales y analíticos de las políticas públicas". En Pastor, G. Teoría y Práctica de las Políticas Públicas. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Rieiro, A. (Coord.), Cauci, A., Zino, C., Pena, D., Castro, D., Risso, F., Muñiz, F., & Pérez, L. (2023). *Alimento como trama de vida: Configuraciones socioeconómicas en el Uruguay contemporáneo*. Universidad de la República. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/43027>

Suárez, M., Cauci A., Ferreira, R., Muniz, F., Pérez, A., Risso, M. y Marafon E. (2021). *Las Guías alimentarias y su vínculo con las Políticas de alimentación y nutrición en América Latina*. Capítulo 3. *Guías Alimentarias: diálogos latino-americanos*. NutriSSAN. Disponible en: <https://editora.unila.edu.br/edunila/catalog/book/guiasalimentarias>

UNICEF, OPS, MSP. (2019). *Monitoreo del cumplimiento del Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna en Uruguay*. <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/sites/ministerio-salud-publica/files/documentos/publicaciones/Monitoreo%20del%20cumplimiento%20del%20codigo%20FINAL%202019.pdf>