

PROGRAMA

Unidad curricular optativa

HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL

Ubicación en el Mapa Curricular: Segundo semestre

Modalidad de dictado: teórico/práctico

Créditos: 3 creditos

Carga horaria: 30 horas

Unidad Académica responsable: Unidad de Informática y Unidad Académica de Apoyo a la Enseñanza y Comunicación.

Docente/s responsable/s: Prof. Adj. Matías Bentancur

Equipo docente: Guillermo Silva y Matías Bentancur.

Recomendaciones de conocimientos previos: No son necesarios conocimientos previos para el cursado de la optativa.

Objetivo General¹: El estudiante será capaz de desarrollar competencias para la utilización y aplicación de las herramientas instrumentales que ofrecen las tecnologías de la información y comunicación.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar habilidades para trabajar en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Universidad de la República de manera eficaz, eficiente y comunicándose asertivamente.
- Reconocer las potencialidades de internet y los diferentes navegadores, adquiriendo herramientas para la realización de búsquedas eficaces.
- Manejar herramientas informáticas para la gestión, investigación y presentación de

¹ Los objetivos deben ser planteados como objetivos de aprendizaje (el estudiante será capaz de...).

información.

Contenidos Temáticos²:

- Unidad temática 1: Concepto de Informática. Software libre y Software propietario. Licencias de contenido. Eva Udelar / Escuela Nutrición, características, manejo y comunicación. Inteligencia artificial.
- Unidad temática 2: Presentación de navegadores web Google Chrome y Mozilla Firefox. Búsqueda eficiente de información en Internet. Almacenamiento y compartición de archivos en Google Drive. Instalación de LibreOffice.
- Unidad temática 3: Elaboración de informes a partir de procesadores de texto. LibreOffice Writer y Documentos de Google.
- Unidad temática 4: Construcción de formularios de Google y formularios de LimeSurvey. Introducción del Sistema de Encuestas de la Escuela de Nutrición.
- Unidad temática 5: Utilización de hojas de cálculo, diseño de tablas y gráficos para la gestión de información. LibreOffice Calc y Hojas de Cálculo de Google.
- Unidad temática 6: Diseño de presentaciones y posters con LibreOffice Impress, Presentaciones de Google, Canva y Genially.

Metodologías de enseñanza³:

Se realizará mediante una modalidad semipresencial, incluyendo actividades (grupales e individuales) presenciales donde se resolverán ejercicios prácticos acompañado de tutoría docentes y asincrónicas en el Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Escuela de Nutrición donde se exponen clases teóricas en modalidad de videoaula o sesiones interactivas.

Metodologías de Evaluación⁴:

Se realizará evaluación diagnóstica, formativa, de carácter individual y grupal, incluyendo

² Organización de los contenidos en Módulos y/o Unidades Temáticas

³ Clases o lecciones teóricas/ aula invertida/ Prácticas/ Tutorías/ Resolución de ejercicios/Trabajo individual o en grupo/ otras: cuales?

⁴ Actividades sumativas y formativas y detalle de las mismas.

actividades de autoevaluación a través del EVA y evaluación sumativa que incluye la realización de trabajos grupales e individuales y la entrega de un trabajo final grupal.

Acreditación:

Para su aprobación se requiere cumplir con el 80% de asistencia a las instancias presenciales y lograr una calificación de aceptable o superior en las actividades de evaluación propuestas.

Bibliografía:

Belloch, C. La comunicación en los EVA. Unidad de Tecnología Educativa (UTE). Universidad de Valencia. Recuperado en <http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA3.pdf>

Belloch, C. Las Tecnologías de la Información y Comunicación en el aprendizaje. Unidad de Tecnología Educativa (UTE). Universidad de Valencia. Recuperado en <http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA1.pdf>

Caraballo, S. Cicala R. Hacia una Didáctica de la Informática. Recuperado en http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0601c_esp.htm. Entorno virtual – Uso educativo de la TIC en la UR. <http://eva.universidad.edu.uy/>.

Manuales de uso de software.

Moreira, M A. Sociedad de la información, tecnologías digitales y educación. Recuperado en <http://tecnologiaedu.us.es/cuestionario/bibliovir/tema1.pdf>

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA), Departamento de Apoyo Técnico Académico (DATA) de la Comisión Sectorial de Enseñanza. Manual estudiante, curso-tutorial. Disponible en <http://eva.universidad.edu.uy/course/view.php?id=3764>.

Valzacchi, JR. Internet y Educación: Aprendiendo y Enseñando en los Espacios Virtuales. 2a Edición Versión Digital. Recuperado en http://www.educoas.org/Portal/bdigital/es/indice_valzacchi.aspx?culture=es&navid=201&Highlight=true&Search=VmFsemFjY2hp