

## **PROGRAMA**

Unidad curricular optativa

### **ACERCAMIENTO AL MEDIO RURAL PARA EL ABORDAJE CON FAMILIAS Y COLECTIVOS RURALES.**

**Ubicación en el Mapa Curricular:** Segundo semestre

**Modalidad de dictado:** teórico - teórico/práctico

**Créditos:**

**Carga horaria:** 20 horas teóricas y 20 horas prácticas

**Unidad Académica responsable:** Dpto. Nutrición poblacional

**Docente/s responsable/s:** Adriana Cauci, Fernanda Risso

**Equipo docente:** Fernanda Risso, Gabriel Damiano y Adriana Cauci

**Recomendaciones de conocimientos previos:** Se recomienda tener aprobada o estar cursando Seguridad Alimentaria Nutricional y Soberanía Alimentaria

#### **Objetivo General:**

- 1- Propiciar la formación integral de los estudiantes en las diferentes ruralidades y la producción familiar para el ejercicio del rol profesional.
- 2- Que los estudiantes conozcan las herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan reflexionar sobre diversas problemáticas que afectan a una comunidad rural.

#### **Objetivos Específicos:**

1. Poner en práctica herramientas teórico - conceptuales y metodológicas en el incipiente ejercicio del rol.
2. Estimular pensamiento crítico que les permita a los estudiantes reflexionar sobre diversas problemáticas que afectan a una comunidad rural y su abordaje.

3. Sensibilizar a los estudiantes en una actitud de trabajo, en la que sea base el diálogo.
4. Estimular la construcción de saberes desde la integralidad, promoviendo el trabajo interdisciplinario, el diálogo de saberes y la articulación de las funciones.
5. Reflexionar sobre la identidad cultural territorial y sus particularidades en relación a las prácticas alimentarias desde la perspectiva de la soberanía alimentaria.

### **Contenidos Temáticos:**

- Producción familiar: conceptualizaciones, legislación uruguaya.
- Concepciones teórico-políticas:
  - Desarrollo, conceptos de desarrollo rural, surgimiento y evolución histórica.
  - Sistema Agroalimentario y Soberanía alimentaria.
- Principales corrientes de abordaje e intervención en el medio (Corriente Clásica o Difusionista y Crítica): enfoque sistémico, modos de comunicación, relacionamiento con el/los otros, rol de los profesionales.
- Planificación estratégica y proceso de trabajo: caracterización, diagnósticos, programas y proyectos, metodologías y técnicas de trabajo en territorio.
- Políticas Públicas e institucionalidad en el medio rural.
- El concepto de grupo como propuesta organizacional e instrumento de intervención.
- Interdisciplina: potencialidades y dificultades del trabajo en territorio desde esta perspectiva.

**Metodologías de enseñanza<sup>1</sup>:** Clases teóricas, aula invertida, trabajo en grupo, actividades prácticas en territorio.

---

<sup>1</sup> Clases o lecciones teóricas/ aula invertida/ Prácticas/ Tutorías/ Resolución de ejercicios/Trabajo individual o en grupo/ otras: cuales?

**Metodologías de Evaluación<sup>2</sup>:** Evaluación sumativa individual y grupal (fichas teóricas y ensayos, resolución de problemas, planificaciones y ejecución de actividades).

**Acreditación:** Asistencia a aula y territorio, cumplimiento de actividades, participación, entrega de trabajos.

### **Bibliografía:**

Castro, M. y Fabron, G. (2018). Saberes y prácticas alimentarias: familias migrantes entre tierras altas y bajas en Argentina. *Estudios sociales (Hermosillo, Son.)*, 28(51). <https://doi.org/10.24836/es.v28i51.510>

Cauci, A., Muniz, F., & Risso, F. (2020). La formación integral de los estudiantes de Nutrición a partir de la extensión universitaria en el medio rural. +E: *Revista De Extensión Universitaria*, 10(13), 1-14. <https://doi.org/10.14409/extension.2020.13.Jul-Dic.e0019>

Chiappe, M. (2008) Grupos y estratos sociales vinculados al agro. En: Chiappe, M; Figari, M; Rossi, V; González, R; Carámbula, M. *El campo uruguayo: Una mirada desde la sociología rural*. Montevideo, Uruguay. Dto. Publicaciones Fac. Agronomía.. 67-125 p.

Chiappe, M. (2010) La adopción de la tecnología en establecimientos ganaderos familiares desde una perspectiva de género: Manzanal, M; Neiman, G. *Las agriculturas familiares del MERCOSUR Trayectorias, amenazas y desafíos*. Argentina. CICCUS. 278 p.

Fals Borda, Orlando (1985). "Conocimiento y poder popular: lecciones con campesinos de Nicaragua, México y Colombia". Colombia, Bogotá. Editorial Siglo Veintiuno.

Fals Borda, Orlando (1986) "Movimientos Sociales en América Latina" en Seminario Latinoamericano de Trabajo Social. (1986) "Movimientos sociales, educación

---

<sup>2</sup> Actividades sumativas y formativas y detalle de las mismas.

popular y trabajo social”. Colombia, Bogotá. Editorial Siglo Veintiuno.

FAO (2017) Reflexiones sobre el Sistema Alimentario en América Latina y el Caribe y perspectivas para alcanzar su sostenibilidad. Santiago de Chile.

Foladori, G. & Pierri, N (Coord). (2005) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. México DF: M.A. Porrúa. Cap. 3

[http://estudiosdeldesarrollo.net/pagina\\_tipo\\_cuatro.php?libro=sustentabilidad](http://estudiosdeldesarrollo.net/pagina_tipo_cuatro.php?libro=sustentabilidad)

Freire, Paulo (1970) “Pedagogía del Oprimido”, Siglo veintiuno Editores, México D.F.

Freire, Paulo (1973) “¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural”, Siglo veintiuno Editores, México D.F.

Gorban, M (2015) “Hablemos de soberanía alimentaria. Alimentos para todos o ganancias para pocos” CUADERNO PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA Nro 1. C. A. de Buenos Aires: monadanómada + CaLiSA.

Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca (MGAP). Ajustes en la definición de productor familiar permitirá un mayor acceso a políticas diferenciadas. [en línea]. [13 de octubre]. Disponible en:

<https://www.gub.uy/ministerio-ganaderia-agricultura-pesca/institucional/normativa/resolucion-n-1013016-mgap-definicion-del-productor-familiar-agropecuario>

Muniz Medina, F., Risso Clavijo, M., & Cauci Becerra, A. (2024). Aportes de la soberanía alimentaria a la complejidad de la alimentación. Tekoporá. Revista Latinoamericana De Humanidades Ambientales Y Estudios Territoriales. ISSN 2697-2719, 5(2), 13-41. <https://doi.org/10.36225/tekopora.v5i2.215>

Mora Alfaro Jorge (2006). Desarrollo territorial rural en América Latina: discurso y realidades.

<http://mpira.ub.uni-muenchen.de/8468/MPRAPaperNo.8468,posted26.April2008/01>  
:34

Pichón-Riviére, Enrique (1980) “Historia de la técnica de los grupos operativos, Ilusión pal” No. 4, UAEM, Cuernavaca.

Piñeiro D. El capital social en la producción familiar, ciclo de conferencias “Aportes para el futuro de la granja” 40 AÑOS de INIA LAS BRUJAS. [Internet] 2004: Uruguay. [Consultado 20 de Oct de 2014]. Disponible en:  
[http://www.agro.unlp.edu.ar/cursos/pluginfile.php/9447/mod\\_resource/content/0/Diego-Pineiro\\_-\\_Caracterizacion\\_de\\_la\\_Produccion\\_Familiar.pdf](http://www.agro.unlp.edu.ar/cursos/pluginfile.php/9447/mod_resource/content/0/Diego-Pineiro_-_Caracterizacion_de_la_Produccion_Familiar.pdf)

Tommasino, Humberto y De Hegedüs, Pedro, editores (2006). Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural Montevideo.

Valcárcel, Marcel (2006) “Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo”. Documento de investigación. Lima, Perú.