

PROGRAMA

UNIDAD CURRICULAR OPTATIVO

Herramientas para la Integración de enseñanza, investigación y extensión: profundización del Curso Introductorio

Ubicación en el Mapa Curricular: semestre par.

Créditos:

Carga horaria: 30 hs (24 horas de aula y 6 horas de trabajo final).

Unidad Académica responsable: Unidad Académica de Apoyo a la Enseñanza y Comunicación, Unidad Académica de Investigación y Unidad Académica de Extensión.

Docente/s responsable/s: Prof. Adj. Ivanna Aude, Asist. Jose Balbanian, Prof. Marcela Guerendiain, Prof. Adj. Serena De Vecchi.

Objetivo General:

Que las y los estudiantes profundicen los contenidos abordados en el Curso Introductorio y consoliden conocimientos fundamentales para su trayectoria académica vinculados a la extensión, la investigación estudiantil, los dispositivos institucionales, el perfil de egreso de la Licenciatura en Nutrición y los principios de la ética universitaria desde el enfoque de formación integral.

Objetivo específicos:

- Reconocer las competencias del plan de estudios y los campos de desempeño profesional del Licenciado/a en Nutrición en relación con el perfil de egreso de la carrera.
- Identificar el papel de la extensión universitaria y de la investigación estudiantil en la formación integral en Nutrición.
- Conocer los dispositivos institucionales de acompañamiento a la trayectoria estudiantil.
- Reflexionar sobre la ética universitaria y su implicancia en la formación académica.

y en el futuro ejercicio profesional.

Contenidos Temáticos:

- **Formación integral y perfil de egreso**

Introducción a la formación integral en el ámbito universitario y aproximación al perfil de egreso de la Licenciatura en Nutrición. Reflexión sobre las competencias, campos de desempeño y alcances profesionales del/de la Licenciado/a en Nutrición en el marco de su formación universitaria. Análisis del plan de estudios y de la integralidad como perspectiva formativa en la Universidad de la República y en la EN-Udelar.

- **Extensión universitaria**

Conceptualización y fundamentos históricos de la extensión universitaria desde una perspectiva crítica latinoamericana. La extensión como función sustantiva de la Universidad y su articulación con la enseñanza y la investigación en el marco de la formación integral. Aproximación a experiencias de extensión vinculadas al campo de la nutrición y la salud, a partir del intercambio con actores involucrados y la reflexión sobre sus aportes a la formación profesional.

- **Investigación en la formación universitaria**

Fundamentos y alcances de la investigación universitaria en el marco de las funciones sustantivas de la Universidad. La investigación como dimensión central de la producción de conocimiento y su articulación con la enseñanza y la extensión desde una perspectiva de formación integral. Aproximación a los aportes de la investigación en la formación del/de la estudiante de la Licenciatura en Nutrición. Reflexión sobre experiencias y líneas de investigación vinculadas al campo de la nutrición y la salud, a partir del intercambio con otros actores y del análisis de sus

aportes a la formación profesional.

- **Trayectorias estudiantiles y dispositivos institucionales de acompañamiento**

Abordaje de las trayectorias estudiantiles en el ámbito universitario y aproximación a dispositivos institucionales de acompañamiento orientados al fortalecimiento de los procesos de aprendizaje. Tutorías entre pares, espacios de apoyo académico y acompañamiento de las/os estudiantes en la Licenciatura en Nutrición.

- **Ética universitaria**

Principios éticos en el trabajo con otras/os en el ámbito universitario, considerando el respeto, la responsabilidad y el cuidado en los vínculos. Reflexión sobre la confidencialidad en el manejo de la información y los datos, la integridad académica y la prevención del plagio en el marco de la formación académica.

Metodología:

La UCOp se desarrollará mediante encuentros presenciales en el Edificio Polivalente Parque Batlle. Las clases incluirán exposiciones docentes, presentaciones de invitados/as y visitas a los laboratorios de la EN, articuladas con instancias de intercambio, discusión y reflexión colectiva sobre las temáticas abordadas. Se promoverá una metodología centrada en el estudiante, favoreciendo su participación activa, la problematización de los contenidos trabajados y la articulación entre los aportes teóricos y las experiencias prácticas.

Se realizarán actividades en subgrupos orientadas al análisis y la reflexión sobre situaciones vinculadas al campo de formación, promoviendo el trabajo colaborativo, el intercambio de perspectivas y la construcción colectiva de los aprendizajes.

Evaluación:

La evaluación del curso será de carácter sumativo y contemplará tanto la participación sostenida en el proceso de trabajo en aula como la elaboración de un trabajo final grupal de análisis reflexivo.

A lo largo del curso se desarrollarán actividades grupales orientadas a la integración, discusión y problematización de los contenidos abordados en las distintas instancias presenciales.

Para la acreditación de la UCOp se requerirá un 80% de asistencia a las instancias presenciales, participación activa en las actividades propuestas y realización de las actividades grupales establecidas.

Bibliografía:

Collazo, M. (2014). [El cambio curricular, una oportunidad para repensar\(nos\)](#). En: InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, 2014 v.1, n.1 pp.37-43. Colibri: El cambio curricular, una oportunidad para repensar(nos)

Comisión Sectorial de Investigación Científica. <https://www.csic.edu.uy>

Kaplún, G (2014). [La integralidad como movimiento instituyente en la universidad](#). En: InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, 1(1), pp.44-45

Nari M, Ibañez A (2010) “ Formación ética en la Universidad” Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad de la República, Montevideo.

Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria.
https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2013/12/documento_ordenanza_de_grado_corregida_paginas_simples.pdf

Progresá (2010). Tutorías de Estudiantes. Tutorías Entre Pares. PROGRESA, CSE, Udelar. Montevideo: Zona libro.

Universidad de la República (2014). Plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición,

Montevideo, Uruguay. Recuperado de:

<https://www.nutricion.edu.uy/wp-content/uploads/2019/07/Plan-Estudios-2014-1.pdf>

Uruguay (1958, octubre 29). Ley 2.549. [Ley Orgánica de la Universidad de la República](#).
Diario Oficial.