

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR OPTATIVA

Historia del campo alimentario-nutricional en Uruguay: saberes expertos y políticas en sus contextos

Ubicación en el Mapa Curricular: Segundo semestre.

Créditos:

Carga horaria: 32 horas totales (24 horas de aula y 8 horas de trabajo final). Total 2 meses.

Cupo máximo: 30 estudiantes como optativa.

Perfil: Sin perfil para la inscripción

Unidad Académica responsable: Nutrición Poblacional.

Docentes: Gustavo Laborde, Cecilia Piñeyro, Florencia Thul, María Eugenia Jung, Lorena García Mourelle, Aldo Marchesi, Gerónimo Brunet, Adriana Cauci.

Objetivo General:

- Comprender los procesos históricos de construcción del campo alimentario-nutricional en Uruguay desde una perspectiva crítica, integrando el análisis del contexto nacional, los saberes expertos y las políticas alimentarias y nutricionales asociadas.

Objetivos Específicos:

- Analizar la relación entre producción de conocimiento y formas de intervención

estatal en alimentación.

- Reconocer los principales hitos en la institucionalización y desarrollo del campo de la nutrición en el país.
- Reflexionar sobre la construcción histórica de los problemas alimentarios y su abordaje desde distintas perspectivas.
- Desarrollar capacidades para el análisis crítico de fuentes históricas vinculadas a la alimentación y la nutrición.

Contenidos modulares

Módulo I

Construcción inicial del campo alimentario-nutricional (1920-1970)

Módulo II

Institucionalización y profesionalización del campo (1970-1990)

Módulo III

Reformas, neoliberalismo y nuevas agendas (1990-2005)

Módulo IV

Derecho a la alimentación y políticas integrales (actualidad)

Metodología de trabajo

Se basará en 16 sesiones (8 teóricas y 8 prácticas), bajo modalidad híbrida (presencial y virtual sincrónica - asincrónica). Las instancias teóricas estarán orientadas a la presentación de los principales contenidos de cada módulo. Las instancias prácticas se centrarán en el análisis de fuentes históricas (documentos de época, textos académicos, documentos de políticas), seleccionándose entre dos y tres materiales por módulo. Se promoverá el trabajo individual y en pequeños grupos, orientado a la lectura crítica y a

la construcción de relaciones entre contexto, saberes expertos y políticas alimentarias y nutricionales. Se utilizarán estrategias de discusión guiada, actividades de análisis y ejercicios de reflexión integradora.

Evaluación

Realización de un trabajo grupal final que consistirá en el análisis de un período histórico o en la comparación entre distintos momentos del desarrollo del campo alimentario-nutricional, integrando los tres ejes abordados (contexto, saber experto y políticas).

Bibliografía

Asociación Uruguaya de Dietistas y Nutricionistas. (2011). *Aportes para la discusión de las políticas de alimentación y nutrición en el Uruguay*. AUDYN.

Bragaña, S., Carbajal, S., Gonet, A., & Saravia, L. (2008). Para alimentar la memoria.

Escuela de Nutrición y Dietética, Universidad de la República, Montevideo: Ediciones Universitarias.

Cauci, A., Zino, C., Pena, D., Castro, D., Risso, F., Muniz, F., ... & Rieiro, A. (2023). *Alimento como trama de vida: configuraciones socioeconómicas en el Uruguay contemporáneo*.

Escuela de Nutrición y Dietética. (2007). *Plan de estudios. Licenciatura en Nutrición*. Universidad de la República.

García Mourelle, L. (2020) Una mirada a la historia de la Escuela Universitaria de Tecnología Médica en Uruguay (1950-2020). Cronología y selección documental.

González González, N. (2000). Epidemiología y salud pública frente al proyecto neoliberal en México. *Papeles de población*, 6(25), 207-225.

Jung, M. E. (2018). Nuevos saberes, nuevas profesiones, nuevos técnicos. *Políticas de la Memoria*, (18), 251-268.

Marchesi, A. (2023). De artículos de primera necesidad a necesidades básicas insatisfechas. Una mirada al proyecto de bienestar en el siglo xx uruguayo a través del debate sobre el costo de vida. *Historia Crítica*, (87), 77-99.

Markarian, V. (2020). *Universidad, revolución y dólares: dos estudios sobre la Guerra Fría cultural en el Uruguay de los sesenta*. Debate.

Neiburg, F. G., & Plotkin, M. B. (2004). *Intelectuales y expertos*. Buenos Aires: Paidós.

Presa, M., & Román, C. (2020). Consumo de alimentos en Uruguay (1900–1970): Metodología y fuentes para la elaboración de series de consumo aparente. *Documento de Trabajo*, 3, 20.

Zimmermann, E., & Plotkin, M. (2012). Las prácticas del Estado. Política, sociedad y élites estatales en la Argentina del siglo XX. *Buenos Aires: Edhasa*.